

# 2016

四川省乐山市第一职业高级中学

# 质量年度报告

四川乐山 2016年12月



# 四川省乐山市第一职业高级中学

---

## 质量年度报告（2016）

从做开始  
先会后懂  
重在于会  
力在于精

未经四川省乐山市第一职业高级中学许可  
任何第三方不得引用

## 四川省乐山市第一职业高级中学

---

项目负责人：杨兵

数据采集：肖险峰 刘福平 罗勇均 杨彬 张静 龙刚 王艳 沈阳梅

审 稿：李言奎 李萍

## 四川兴合田职业教育研究院

---

产品总设计：孙英

项目负责人：闫胜 胡刚

撰写团队：闫胜 孙骏 吴晓芳

审 稿：孙英 熊红

四川兴合田职业教育研究院版权所有

本报告数据库所有者：四川省乐山市第一职业高级中学

本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

## 版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的研究方法及报告格式版权，没有四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制。

## 联系方式

☎ 028-83331560

☎ 189 8207 9656

## 特别声明

- ◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，对报告中涉及的社会调研类数据（标注兴合田采集字样）的真实性负责。
- ◆其他数据源自学校，学校对其真实性负责。

## 前 言

在党的十八大精神指导下，学校认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）关于“实施职业教育质量年度报告制度”和《教育部关于印发〈职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成〔2015〕7号）关于“建立中职学校质量年度报告制度”的要求，根据教育部《关于编制和发布2016年度中等职业学校质量年度报告的通知》（教职成司函〔2016〕118号）和四川省教育厅相关文件指示精神，开展学校质量年度报告编制工作。现就学校基本情况，学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、特色创新、问题及措施等方面发布学校质量2016年度报告。

# 目 录

<b>一.学校情况</b> .....	<b>1</b>
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	5
(四) 设施设备.....	8
<b>二、 学生发展</b> .....	<b>11</b>
(一) 学生素质.....	11
(二) 在校体验.....	14
(三) 资助情况.....	16
(四) 就业质量.....	16
(五) 职业发展.....	20
<b>三、 质量保障措施</b> .....	<b>21</b>
(一) 专业动态调整.....	21
(二) 教育教学改革.....	21
(三) 教师培养培训.....	22
(四) 规范管理情况.....	25
(五) 德育工作情况.....	26
(六) 党建情况.....	28
<b>四、 校企合作</b> .....	<b>29</b>
(一) 校企合作开展情况和效果.....	29
(二) 学生实习情况.....	30
(三) 集团化办学情况.....	31
<b>五、 社会贡献</b> .....	<b>32</b>
(一) 技术技能人才培养.....	32
(二) 社会服务.....	32

(三) 对口帮扶.....	34
(四) “9+3” 工作.....	35
<b>六、 举办人职责.....</b>	<b>36</b>
(一) 经费.....	36
(二) 政策措施.....	37
<b>七、 特色创新.....</b>	<b>38</b>
(一) 科学理性管理    铸就育人特色.....	38
(二) “二元三段” 式现代学徒制试点工作 .....	41
(三) 高雅艺术结合传统文化走进学生心灵 .....	42
<b>八、 主要问题和改进措施.....</b>	<b>43</b>
(一) 存在的问题.....	43
(二) 改进措施.....	错误!未定义书签。
<b>附 件.....</b>	<b>45</b>
附 1: 学校在四川五大经济区划图中的位置.....	45
附 2: 学校获得的荣誉.....	错误!未定义书签。
附 3: 调研数据样本统计.....	47
附 4: 政策依据.....	48
<b>后 记 .....</b>	<b>50</b>



# 一. 学校情况

## (一) 学校概况

### 1. 学校简介

乐山第一职业高级中学位于四川省乐山市中心城区里仁街 257 号，创办于 1984 年，是乐山市人民政府举办的公办职业高中。2000 年被教育部认定为全国首批国家级重点中等职业学校，2014 年通过首批国家中等职业教育改革发展示范学校验收。学校是中德比较职业教育试验基地，省劳务培训基地，第一批藏、彝区“9+3”学校，是全省唯一“藏彝汉”同一校区混合管理学校。2015 年，被四川省教育厅确定为第一批“现代学徒制试点学校”。2016 年，被四川省教育厅确定为四川省中等职业学校教学诊断与改进工作试点学校。

学校以人民教育家陶行知“行是知之始，知是行之成”的教育思想为引领，以“113”为人才培养模式，践行“真教、真学、培养真人”的校训，德育上实行“德能相济，学做合一”的育人理念，管理过程中以“三个引导”为切入，教学上确立了“从做开始、先会后懂、重在于会、力求于精”的教学思路，以工种为项目，以工作过程为导向，以任务驱动为内容，以“小先生制”为组织形式，教师在做中教，学生在做中学，学生在做的过程中教师将“能用、够用和实用”的知识传授给学生。学生在“做”的过程中明理、练技，培养真正具备良好职业道德和素养的“职业人”，成功引导了学生向职业人转化，学校的办学水平和社会影响力不断提高。

## 2. 办学资源

学校占地面积<sup>1</sup>127 亩，固定资产总值<sup>2</sup>达到 6119.15 万元，较上一学年增加 261.47 万元。生均占地面积<sup>3</sup>16.49 平方米，低于现行中等职业学校设置标准（以下简称标准）；生均校舍建筑面积<sup>4</sup>13.60 平方米，低于标准。

表 1-1 学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量		生均值	
			2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
1	占地面积	m <sup>2</sup>	84667.09	84667.09	16.60	16.49
2	建筑面积	m <sup>2</sup>	69805.30	69805.30	13.69	13.60
3	教学及辅助用房面积 <sup>5</sup>	m <sup>2</sup>	24921.69	24921.69	—	—
4	行政办公面积	m <sup>2</sup>	2716.64	2716.64	—	—
5	学生宿舍面积	m <sup>2</sup>	11691.00	11691.00	4.50	4.78
7	多媒体教室	间	130	130	—	—
8	固定资产总值	万元	5857.68	6119.15	—	—

<sup>1</sup> **学校占地面积**：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

<sup>2</sup> **固定资产总值**：指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

<sup>3</sup> **生均学校占地面积**：中等职业学校学校占地总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）

<sup>4</sup> **校舍建筑面积**：是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。（平方米）

**生均校舍建筑面积**：中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。

<sup>5</sup> **教学及辅助用房**：包括教室、图书馆、实验、实训、实习场所、体育馆、会堂等。

## （二）学生情况

### 1. 学生规模

2015—2016 学年中等职业教育全日制在校生数共计 5134 人，同上一学年相比增加 35 人。2016 年毕业生为 1820 人，毕业生数较上年增加 264 人。2016 年招生 1845 人，招生数较上一年增加 71 人，连续两年均超额完成招生任务。中等职业教育全日制在校生三年巩固率<sup>1</sup>达 97.28%。

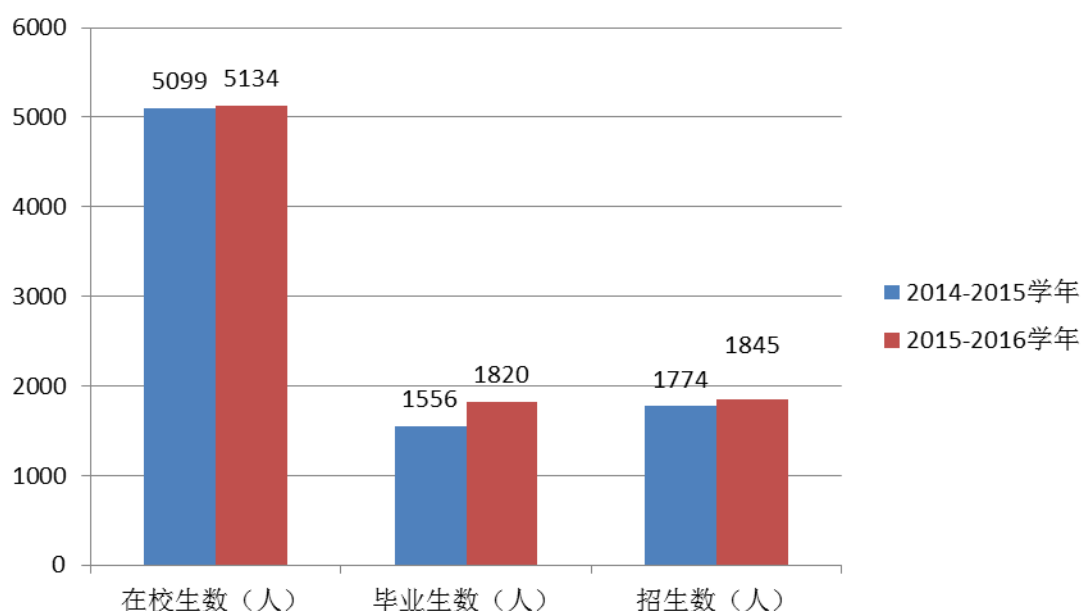


图 1-1 学生招生、毕业数量统计

注：招生数指分别指 2015、2016 年招生数。

### 2. 学生结构

学校 2015-2016 学年分专业全日制在校生统计见表 1-2。

<sup>1</sup> 学生三年巩固率：三年巩固率是指学校毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比。

表 1-2 分专业在校生统计表

序号	专业大类	专业名称	在校生数	合计
1	信息技术类	计算机应用	293	831
2		计算机平面设计	285	
3		电子技术应用	123	
4		电子与信息技术	130	
5	加工制造类	机电技术应用	130	575
6		数控应用技术	132	
7		机械制造技术	109	
8		模具制造技术	100	
9		焊接制造技术	104	
10	石油化工类	工业分析与检验	86	86
11	旅游服务类	旅游服务与管理	145	647
12		酒店服务与管理	129	
13		中式烹饪	236	
14		航空服务	137	
15	交通运输类	城市轨道交通运营	66	1147
16		汽车运用与维修	463	
17		汽车美容与装潢	203	
18		汽修车身修复	206	
19		汽车营销	209	
20	教育类	学前教育	1225	1225
21	体育与健身类	休闲运动	16	16
22	财经商贸类	会计	156	607
23		电子商务	153	
24		物流	152	
25		市场营销	146	
总计			5134	5134

注：工业分析与检验专业已经停招。

在校生最多的前三类专业为教育类、交通运输类和信息技术类，占在校生总数的 62.39%，石油化工类和体育健康类在校生数最少，仅占在校生总数的 1.99%。各专业全日制在校生占比见图 1-2。

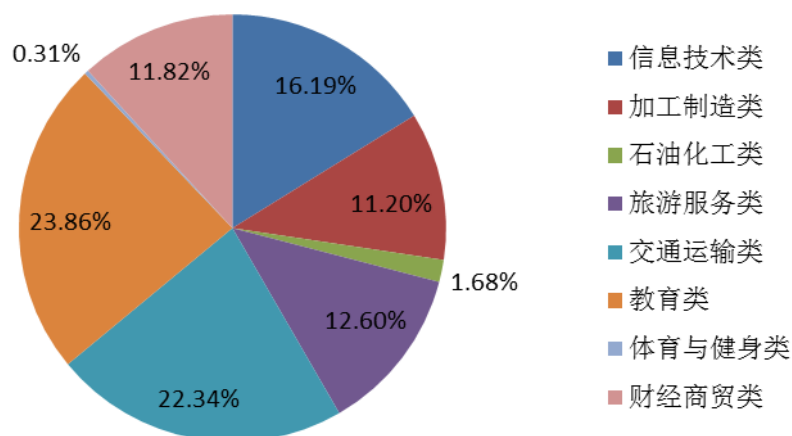


图 1-2 各专业大类在校生占比

### （三）教师队伍

学校现有教职员工 **326** 人，其中专任教师<sup>1</sup>270 人，生师比<sup>2</sup>为 19.01:1。

#### 1. 师资队伍总体结构

近两个学年教师队伍总结结构统计见表 1-3。专业课教师占专任教师总数的 69.63%，高于标准中不低于 50%的规定；“双师型”教师占专任教师总数 70.37%，远远高于不低于 30%的规定标准。学校有 11 人被评为乐山市骨干教师，有 4 人为乐山市首批学术和技术带头

<sup>1</sup> **专任教师**：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的专职教师。

<sup>2</sup> **生师比**：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。中等职业学校设置标准规定生师比达到 20:1。

人后备人选。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数	生师比	兼职教师人数	兼职教师占比 <sup>1</sup> (%)	专任教师中专业课教师		专任教师中双师教师	
					人数	占比(%)	人数	占比(%)
2014-2015	263	19.39: 1	23	8.75	179	68.06	186	70.72
2015-2016	270	19.01: 1	28	10.37	188	69.63	190	70.37

## 2. 专任教师学历结构

2015-2016 学年，专任教师中具有研究生学历或学位以上的教师仅有 7 人，占到专任教师总数的 2.59%；专任教师具有本科学历的有 233 人，占专任教师总数的 86.29%。两个学年专任教师学历结构统计见图 1-3。

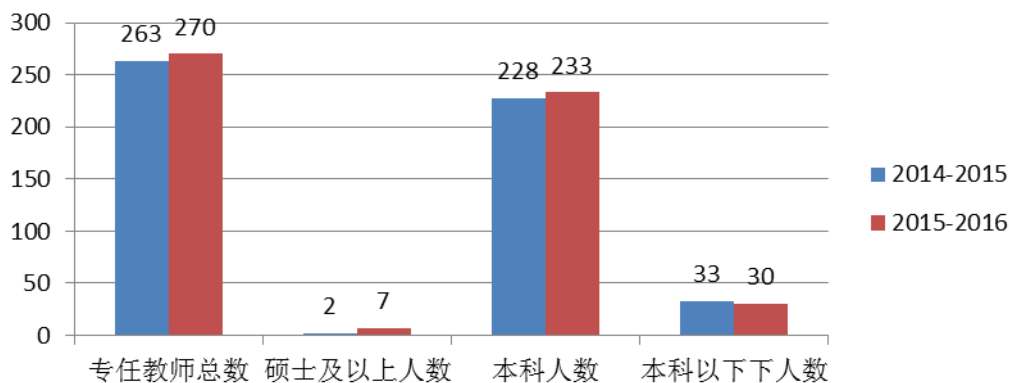


图 1-3 分学年专任教师学历统计

## 3. 专任教师职称结构

2015-2016 学年，专任教师中具有高级职称的教师有 80 人，占到专任教师总数的 29.63%，高于标准中提到的“专任教师具有高级专业技术职务人数不低于 20%”的要求；具有中级职称的教师占 44.07%；

<sup>1</sup> 兼职教师比例：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比。

具有初级职称的教师占 11.48%；未评职称的教师占专任教师 14.81%。

两个学年专任教师职称结构见图 1-4。

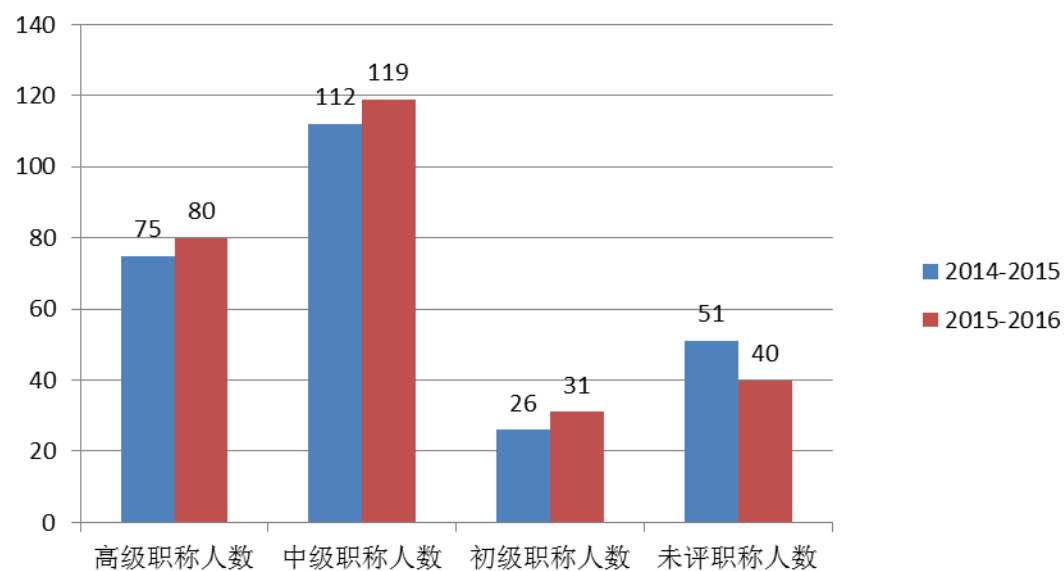


图 1-4 专任教师职称结构统计

#### 4. 专任教师年龄结构

专任教师年龄结构合理，呈现金字塔形结构，见表 1-4。

表 1-4 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2014-2015	263	100	38.02	95	36.12	51	25.15	17	4.91
2015-2016	270	103	38.15	98	36.30	55	25.58	14	3.49

## （四）设施设备

### 1. 生均教学仪器设备值<sup>1</sup>

2015-2016 学年学新增教学仪器设备资产 684.19 万元,较上一学年增加 52.69%, 达到 1982.64 万元。生均教学、实习仪器设备资产值<sup>2</sup>增加到 3862 元, 超过标准规定的工科类专业生均仪器设备价值不低于 3000 元的要求。

### 2. 实训条件

截止 2016 年 8 月底, 学校共建成校内实训室 48 个, 学生校内实训工位共 1677 个, 生均校内实训工位<sup>3</sup>为 0.33 个, 校内实训资源统计见表 1-5。

表 1-5 校内实训资源统计表

专业大类	实训室名称	提供的工位数(个)
交通运输类 (6个)	汽车底盘	40
	汽车电气	30
	汽车发动机	30
	轿车整车检测	60
	汽车驾驶	30
	烤漆实训室	60
信息技术类 (10个)	维修电工实训室	60
	单片机实训室	30
	PLC 实训室	40
	基础电工实训	48

<sup>1</sup>**教学仪器设备资产值:**指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。教学、实习仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上, 单价 1000 元以上的教学、实习仪器设备, 均属仪器设备管理范围。

<sup>2</sup>**生均教学仪器设备资产值:**是指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。

<sup>3</sup>**生均校内实训工位数:**指学校校内实践(实习、实训)场所进行实践教学的工位数, 即实践教学最基本的“做中学”单元数, 按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。



续表 1-5 校内实训资源统计表

专业大类	实训室名称	提供的工位数（个）
信息技术类 (10个)	电子测量实训室	64
	综合布线实训室	48
	电子技术实训室	64
	维护维修实训室	30
	网络综合布线室	14
	网络实训室	40
加工制造类 (6个)	普车实训室	10
	数控实训室一、二	8
	焊工实训室一、二	14
	钳工实训室	48
石油化工类 (3个)	化工成品检验	10
	化工中间体检验	10
	理实一体化室	4
旅游服务类 (10个)	礼仪形体实训室（教育宾馆）	30
	茶艺实训室（教育宾馆）	40
	调酒实训室（教育宾馆）	40
	花艺实训室（教育宾馆）	40
	西餐实训室（教育宾馆）	30
	房地产营销（教育宾馆）	40
	旅行社实训室（教育宾馆）	6
	导游讲解实训室（教育宾馆）	40
	中式烹饪多功能实训室	14
	多功能烹饪实训室	34
其他类 (13个)	1-8号机房	409
	广告设计	6
	家装实训室	6
	练功房（食堂）	50
	练功房（实训楼）	50
	琴房（教育宾馆）	50
合计	48个实训室，1677个工位	

同时不断拓展校外实训场所，较上一学年增加 5 个，校外实训基地共计 33 个，校外实训基地覆盖开设的所有专业。



图 1-5 汽车专业校内实训室



图 1-6 学前教育专业校外实训基地

### 3. 图书和期刊

目前图书馆纸质图书藏书量 23,000 册，较上一学年增加 8,000

册，电子图书藏书量 40,000 册，学校图书馆阅览室座位数有 475 个，期刊订阅种类有 54 种。

#### 4. 信息化建设

目前学校设有教育信息化技术中心，有独立的校园门户网站，学校建有协同办公系统和教务管理系统，学校还建有课程资源库并且建立课程资源共享应用和学生、教师互动学习应用。校园信息化建设现状及增量见表 1-6。

表 1-6 校园信息化建设状况建设统计表

序号	指标	2014-2015 学年	2015-2016 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	90	100
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	1000	1000
3	网络信息点数 (个)	1500	1500
4	管理信息系统数据总量 (GB)	300	450
5	教学用计算机数量 (台)	800	1100
6	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	15.69	21.42

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

#### 1. 学生思想政治情况

学校在 2015-2016 学年认真学习、研究、领会、贯彻中央、省、市有关学生思想政治工作的文件和精神，通过开展一系列的活动切实加强学生思想政治教育并积极引领学生思想进步。2015-2016 学年，共有 360 名同学进入团校学习，最后考核、公示，共有 196 人成为团

员。学校团委对思想上积极要求上进的同学进行党知识的培训，共有168人通过学习领取到业余党校的结业证书。



图 2-1 学生思想政治教育活动

学校充分发挥团员带头作用，积极开展团员先进性活动，2016年5月在团委发出倡议向一名“9+3”同学募捐，短短几天时间就为该同学捐赠1万余元。团员在学校生活中起到带头作用，学生们认识到了共青团组织的先进性，也增强了团组织的凝聚力。

## 2. 学生基本素质评价

2015-2016 学年一年级巩固率<sup>1</sup>96.81%，二年级巩固率 99.93%，三年级巩固率 100%。学生基本素质评价见表 2-1。

---

<sup>1</sup> **巩固率**即在校生巩固率是指学年初在校生数减去本学年流失学生数之差与学年初在校生数的比值。计算公式：巩固率=（学年初在校生数-本学年流失学生数）/学年初在校生数×100%。

表 2-1 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率 <sup>1</sup>	双证书获取率 <sup>2</sup>	毕业率 <sup>3</sup>
2014-2015	95%	99%	97.5%	94%	99%
2015-2016	96%	98%	98%	93%	97.78%



图2-2 学生参加技能训练



图2-3 学生技能考核

<sup>1</sup> **专业技能合格率**：指职业技能鉴定通过率（获证学生数/参考人数）或市、区县专业课或专业技能统一考核的合格率。

<sup>2</sup> **双证书获取率**：为同时取得毕业证书与职业资格证书毕业生数/毕业生总数。

<sup>3</sup> **毕业率**：为当年毕业生数/该届学生入学注册学生人数。

### 3. 学生参加技能竞赛

为了提升学生职业发展空间，学校组织或积极参加各级职业技能竞赛，在 2015-2016 年四川省中职学生技能大赛中取得了较好的成绩。

表2-2 学生参加四川省中职学生技能大赛获奖统计

年度	姓名	班级	比赛项目	获奖情况	指导教师
2015	谢树涛	17汽修5班	汽车车身修复	一等奖	周健
	辛海言	17汽修6班	汽车车身修复	二等奖	罗武
	杜磊	17机械3班	焊接技术	二等奖	车国洪
	万进华	17机械3班	焊接技术	二等奖	车国洪
	刘萌洁	18旅游3班	餐宴会摆台	三等奖	曾艳
	水洛沙沙	18旅游2班	客房中式铺床	三等奖	王婷婷
2016	韩胜	18汽修4班	汽车涂装	一等奖	马鸿
	杨科	18烹饪2班	中餐热菜制作	一等奖	舒成
	黄奥星	18汽修4班	汽车车身修复	二等奖	罗武
	水洛沙沙	18旅游2班	客房中式铺床	二等奖	王婷婷
	伍佳欣	18机械1班	焊接技术	二等奖	车国洪
	李博儒	18汽修1班	汽车维修基本技能	三等奖	吴小军
	卢小平	18烹饪2班	冷拼与雕刻	三等奖	果杨
	王涵睿	18汽修4班	汽车涂装	三等奖	余琳

## （二）在校体验

### 1. 在校生满意度调研

四川兴合田职业教育研究院（以下简称兴合田）在 2016 年 10 月通过调查问卷形式进行了在校生满意度调研，采集到的调查问卷 1935 份，占在校生总数的 37.68%。在校生满意度分非常满意、基本满意

和不满，在校生满意度调研统计结果见图 2-3。从图中可以看出学生对实习实训条件的满意度最高，对生活环境，如宿舍条件、食堂环境、饭菜质量的满意度相对较低。

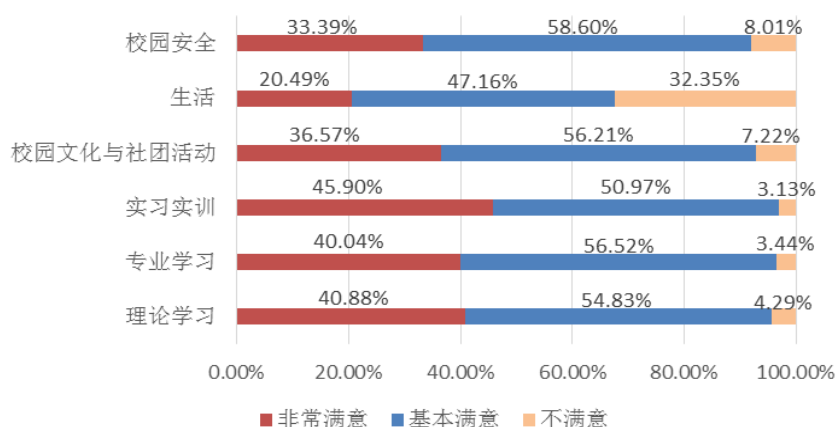


图 2-3 在校生满意度体验统计

## 2. 毕业生对学校满意度调研

兴合田在 2016 年 10 月通过调查问卷的形式进行了 2015 届和 2016 届毕业生对学校满意度调研。收集到 2015 届毕业生有效问卷 284 份，2016 届毕业生有效问卷 311 份。2015、2016 届毕业生满意度调研统计见图 2-4。

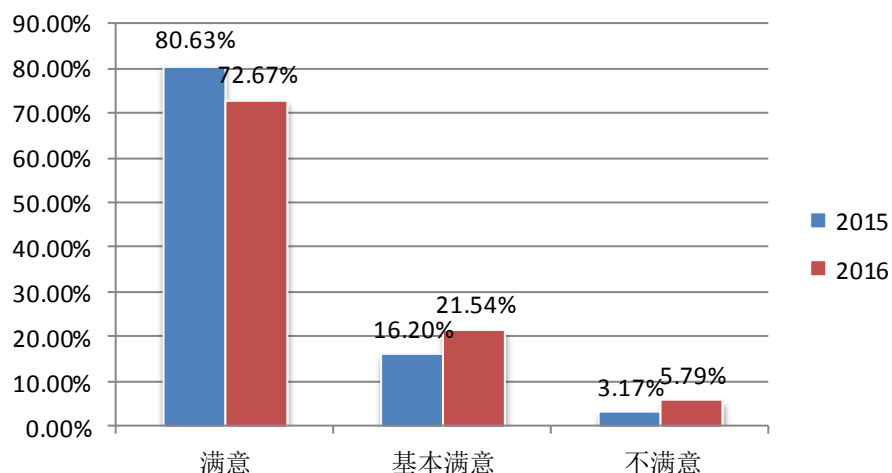


图 2-4 毕业生满意度体统计

### （三）资助情况

根据国家政策文件要求从 2012 年秋季学期开始，学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生全部免除学费。藏区、彝区“9+3”学生除了享受免学费政策外，同时还享受包括助学金、生活补助金、寒暑假往返的交通费、冬衣、医疗保险等各项资助。

### （四）就业质量

兴合田在 2016 年 10 月，对 2015、2016 届毕业生就业质量进行了调研，将学校毕业生升学、就业情况进行了摸底。

#### 1. 就业率

2016 应届毕业生初次就业率<sup>1</sup>98.40%，较上一年增加 0.51 个百分点。就业率分年度统计见表 2-2。

表 2-2 就业率总体统计

年	就业基本情况	
	调研人数	就业率 (%)
2015	284	97.89
2016	311	98.40

2016 年旅游服务类专业就业率较高，达到 97.44%，较 2015 年增加 5.34 个百分点；信息技术专业就业率稍低，达到 90.48%，分专业大类就业率情况统计见表 2-3。

<sup>1</sup>就业率：就业学生人数/毕业生人数（除去升学学生数）。



表 2-3 分专业大类就业率统计

序号	专业大类	2015 年		2016	
		参与调研人数	就业率	参与调研人数	就业率
1	教育类	86	96.51%	65	92.31%
2	旅游服务类	28	100%	58	97.44%
3	交通运输类	88	99.41%	29	96%
4	加工制造类	14	100%	43	98.69%
5	财经商贸类	51	98%	100	100%
6	信息技术类	16	100%	14	90.48%

注：石油化工类专业样本量偏低，未做统计；体育与健身类专业为新增专业，未做统计。

## 2. 对口就业率

2016 届应届毕业生对口就业率<sup>1</sup>81.82%，与 2015 届毕业生相比提高 3.6 个百分点，见表 2-4。

表 2-4 对口就业率统计

年	就业基本情况	
	调研人数	就业率 (%)
2015	248	78.22
2016	275	81.82

2015、2016 届毕业生分专业对口就业率统计见表表 2-5。其中 2016 年信息技术、加工制造类专业对口就业率较高，旅游服务类、财经商贸类专业对口就业率相对较低。

<sup>1</sup>对口就业率：指应届毕业生中在符合本专业人才培养目标岗位就业的学生比例。计算公式：  
 对口就业率=对口就业数/直接就业数×100%。

表 2-5 分专业大类对口就业率统计

序号	专业大类	2015 年		2016	
		参与调研人数	对口就业率	参与调研人数	对口就业率
1	教育类	77	81.82%	51	96.08%
2	旅游服务类	23	70.70%	56	71.60%
3	交通运输类	73	91.3%	25	81.07%
4	加工制造类	12	70.25%	40	94.29%
5	财经商贸类	46	70.86%	93	69.90%
6	信息技术类	16	100%	8	100%

注：石油化工类专业样本量偏低，未做统计；体育与健身类专业为新增专业，未做统计。

### 3. 就业区域

根据兴合田研究院统计数据，抽样调查 2016 届就业的 271 名毕业生中，省内（乐山市外）就业人数占就业总人数的 20.29%，乐山市就业人数占比达到 73.8%，省外就业人数占 5.90%。2015、2016 届毕业生就业区域统计见图 2-5。

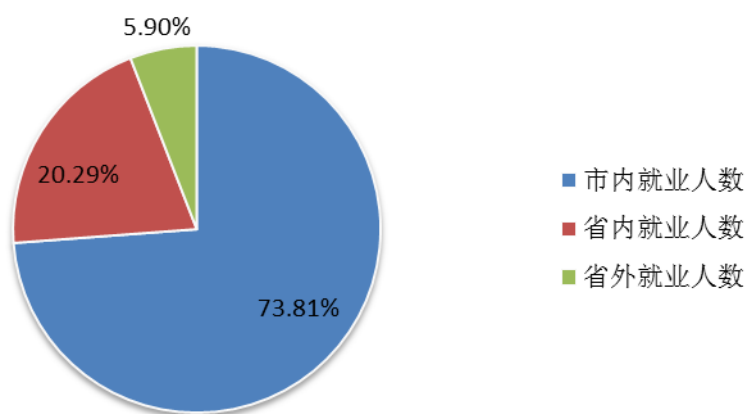


图2-5 毕业生就业区域比例统计

### 4. 初次就业起薪

兴合田研究院对调研样本进行汇总分析，得到 2015 年毕业生在

工作一年后平均月薪 3044.53 元，2016 届应届毕业生在工作三个月后平均月薪 2960.14 元。2015 届和 2016 届应届毕业生分专业大类毕业三个月月薪统计见图 2-6。

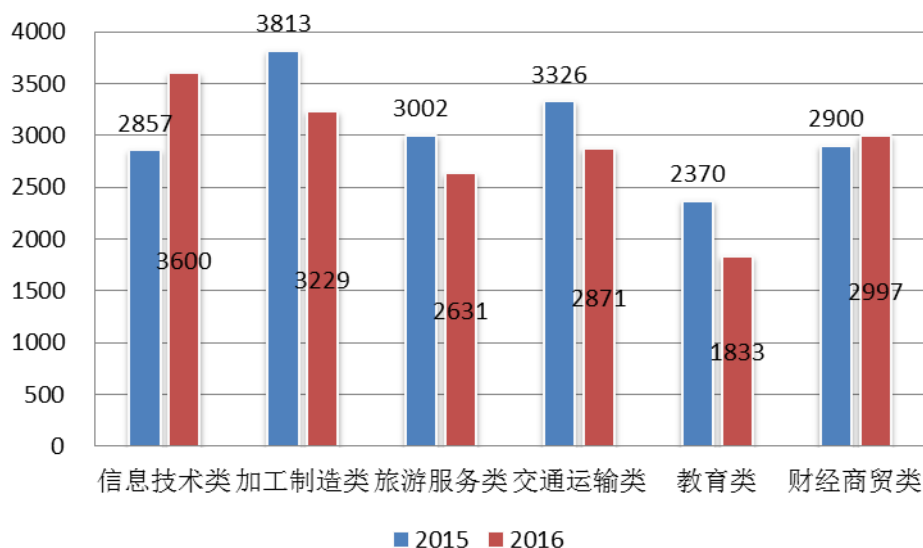


图2-6 毕业生分专业初次就业月薪统计（单位：元）

## 5. 就业去向

2016 届毕业生就业学生中，有 28.52% 的同学进入国有事业单位，64.44% 的同学进入民营企业，只有 7.04% 的同学进入外资企业。2015、2016 届毕业生就业去向见表 2-6。

表 2-6 毕业生就业去向统计（单位：人）

毕业时间	调研人数	就业去向占比 (%)		
		国有事业单位	民营企业	外资企业
2015	248	26.61%	69.76%	3.63%
2016	274	28.47%	64.23%	7.30%

## 6. 就业产业

2016 届毕业生就业学生中，有 11.11% 的同学到第一产业服务，有 13.7% 的同学到第二产业服务，大部分同学选择到第三产业服务，占比达到 75.19%。毕业生就业产业统计见表 2-7。

表 2-7 毕业生就业产业统计

毕业时间	调研人数 (人)	就业产业占比 (%)		
		一产	二产	三产
2015	248	12.50%	15.32%	72.18%
2016	274	11.32%	13.50%	75.18%

## 7. 升学情况

根据兴合田研究院的调研数据, 2016 年毕业生升入高一级学校进行深造的学生占毕业生的 4.82%, 较上一年增加 2.71 个百分点, 升学率的提高得益于对口单招规模的逐年扩大。另据学生招生就业部门统计数据, 近两年毕业生升学情况见表 2-8。

表 2-8 2015-2016 学生升学统计

毕业时间	升学总人数	升学率 (%)	对口单招			高考统招		
			参考人数	升学人数	升学率 (%)	参考人数	升学人数	升学率 (%)
2015	4	100	4	1	25.0	3	3	100
2016	20	90.9	18	10	55.6	12	10	83.3

## (五) 职业发展

为帮助学生制定一份适合自身的职业规划, 各专业从新生进校开始实施职业生涯规划活动: 第一学年开展根据学生具体情况设计职业生涯规划, 第二学年重点指导学生根据所学专业规划职业生涯规划。在专业课开设上拓展专业方向课程, 如汽修专业新开设汽修新能源相关课程、机械专业新开工业机器人相关课程等, 使学生毕业后能够适应更多工作岗位。

为了更适应市场、企业的需求, 各专业逐步探索现代师徒制实践

创新意识培养，利用信息化教学平台，开展计算机辅助设计及加工教学等；同时进行“毕业设计”评奖活动创业实践，计划在新实训大楼建成后，在校内实训基地开设校中厂，对外开展各专业业务。

### **三、质量保障措施**

#### **（一）专业动态调整**

学校中等职业教育共设七个专业大类 25 个专业技能方向，其中省级重点专业 3 个，分别为汽车运用与维修、旅游服务与管理、电子技术应用；国示校重点建设专业 3 个，分别为汽车运用与维修、旅游服务与管理、化学工艺；市级重点专业 4 个，分别为学前教育、数控技术应用、计算机应用、会计。考虑专业设置满足地方经济，2015 年新增 2 个专业，城市轨道交通运营管理和休闲体育服务与管理；停招 2 个专业，电气运行与控制 and 工业分析与检验。

#### **（二）教育教学改革**

2015-2016 学年学校各专业部构建了“工学结合”、“现代学徒制”、“理实一体、教学做合一”等人才培养模式，完善了相应专业学生必须具备的知识要素。每个专业根据以“工种为项目”的教改要求，设置三个专门化发展方向。各专业在专业课评价上实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式；根据学生具体情况，选择目标多元、方式多样、注重过程的评价原则，综合运用测验、实际操作、作品展示、自评与互评等多种方式，为学生建立综合、动态的成长记录手册，

全面反映学生的成长历程。

学校积极开展教学研究活动，积极参与市教科所开展全市无纸化题库建设工作。配合市教科所开展教研活动，确定了各门学科的教学指导方案，拟定了下学年技能竞赛方案；顺利完成了全市无纸化考试工作的组织和考试。

### （三）教师培养培训

学校大力发展人才强校战略，培养了一批学科、学术骨干带头人，有效的提升师资队伍，拟定了乐山市第一职业高级中学教师队伍建设的五项工程，即正高级教师培养工程、硕士人才培养工程、双师素质教师培养工程、骨干教师培养工程、专业培养工程。通过实施“五项工程”，加强对教师的培养工作。

#### 1. 教师教学质量考核

校领导深入课堂监控教师教学质量，每个学年人均听课课时 20 节。学校在 2015-2016 学年对教师教学质量进行考核，考核结果见表 3-1。

表 3-1 教师教学质量考核统计

学年	教师教学质量考核		
	优秀 (%)	合格 (%)	不合格 (%)
2015-2016	47%	53%	0%

#### 2. 教师培训

学校通过多形式，多举措对专任教师开展培训，提升师资水平。2015-2016 学年专任教师参加各级各类培训统计情况见表 3-2。另外

为及时把现代新技术引入教学中，学校安排专业课教师每年到企业参加不少于 20 天的企业实践和培训，文化课教师参加不少于 10 天的企业调研。截止 2016 年 9 月底，106 位教师取得了高级工证，17 位教师取得了技师证，3 位教师取得了高级技师证，3 位教师在职攻读硕士学位，97 位教师获得了国家、省、市各级各类比赛的奖励。

表 3-2 教师参加各级培训统计

培训类型	培训人数	培训人均课时数
国培	5	540
省培	7	156
市级培训	65	45
区县级培训	78	32

### 3. 教师参加教学或技能大赛

学校专任教师积极参加由乐山市教育局、乐山市教科所组织的师生技能大赛、无纸化考试、技能抽考等工作；在参与“赛考培”的过程中，集思广义，达到推动学校教育教学改革，规范学校办学行为，提高教师素质的目的。

### 4. 教师参编写教材

截止 2016 年 9 月，教师主编、参编公开出版教材共计 18 本，另外各专业还自编校本教材 40 本。出版发行教材统计见表 3-3。

表 3-3 教师公开出版教材统计

序号	教材名称	主编教师	出版社
1	基础会计	甘天富、张建容参编	南开大学出版社
2	市场营销	甘天富、葛绍清参编	南开大学出版社
3	汽车涂装与车身修复	马鸿参编	科技教育出版社
4	海河家宴餐饮服务实训教程	江荣、陈晴主编	高等教育出版社
5	餐饮服务实训教程	陈晴主编	高等教育出版社
6	公共艺术	杜颂参编	语文出版社
7	学前儿童教育心理实践活动案例选编	余朗主编	高等教育出版社
8	语文（职业模块 2）	吴思繁、唐静主编	北京理工大学出版
9	计算机绘图	罗大伟参编	华南理工出版社
10	计算机应用基础	吴焱岑主编	北京理工大学出版
11	计算机技能等级实训教程	张平主编	高等教育出版社
12	语文（职业模块）	朱燕主编	北京理工大学出版
13	2017 四川对口升学语文复习指导教程	朱燕主编	语文出版社
14	电子技能与工艺	黄健副主编	电子工业出版社
15	电机拖动与控制	黄健参编	化学工业出版社
16	四川省对口升学指导丛书（电子）	黄健参编	高等教育出版社
17	维修电工实训教程	黄健编委	中西书局出版社
18	电工技术基础与技能实训	黄健、张凤琴参编	高等教育出版社

## 5. 教师嘉奖

乐山市第一职业高级中学 2015-2016 学年度先进个人名单统计见表 3-4。



表 3-4 2015-2016 学年度学校先进个人统计

序号	奖项名称	获奖人
1	市级优秀奖	杨 兵（乐山市优秀校长）
		郭家韦（乐山市优秀班主任）
		黄健（乐山市优秀教师）
2	突出贡献奖	余 琳 吴小军
3	乐山一职中首届“十佳讲坛名师”	张建容 张凤琴 王在国 徐 胜 刘静波 张雪梅 熊 燕 潘 丽 邹娅娜 吴思繁 邓 丽
4	乐山一职中首届“十佳班主任”	余 朗 万群芳 沈燕 李晓红 葛绍清 杜海峰 祝 熹 刘 毅 郭家韦 周嘉玉
5	乐山一职中首届“十佳技能标兵”	曾 艳 黄 健 余 琳 吴 君 夏 闻 车国洪 吴小军 陈小娇 周 科 张艳红
6	省技能大赛优秀指导教师	郭家韦 周 健
7	2015-2016 学年度考核优秀奖	万群芳 吴雪娇 潘 丽 王 勇 杜 颂 梁 颖 徐明华 程 燕 徐 胜 祝 熹 谢 芳 彭晓利 李晓红 方志远 郭家韦 颜温明 谢 伟 罗卫华 刘福平 马永林 张玉彬 吴跃川 杨成平 王晓群 刘 芳
8	2015-2016 学年度校级优秀教师	朱建容 罗群芳 吴垚岑 童俊容 郭嘉丽 丁 琴 葛绍清 程 燕 徐 胜 王 焯 张 敬 杨小峰 郑 莉 陈立新 刘世英 余 朗 罗 容 刘 红 王诗月 阿克诗音 谭文艺 王亚林 果 杨 王婷婷 吴 君 曾 艳 马 鸿 何 敏 苏 会 周园佳 邓 杰 罗 武 刘 科 邱唐灵 彭 磊 黄 健 吴则平 张 厉 罗勇均 魏远志 陈瑜丹 雷琳佳 马万豹 何冬梅 李 红 刘 毅 张艾新 肖险峰 杨乔松 胡国萍 杨 霞 张进跃 刘 芳 刘 芳 古 红 蒋 雨 赵 芳 马小平 帅媛杰

#### （四）规范管理情况

学校认真落实教育部和四川省教育厅制发的《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》，规范专业设置，履行报批备案手续。按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》、《四川省教育厅关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的实施意见》（川教〔2016〕32号）等文件要求，学校制订了《教材选用管理制度》、《教

学例会制度》、《班级教学日志制度》、《教学检查制度》等 17 种教学管理制度。坚持按课程设置开课，坚持按课程标准要求教学，坚持按教学计划把握进度，确保了开设的课程和学习时间达到要求。学校强化教育教学督導體系建设，每周形成《督导讯息》全面督促各项工作的开展，确保学校教育教学管理质量落实到位，全面推进教学标准落地。

### （五）德育工作情况

学校为四川省中等职业学校内务管理示范校、德育先进单位，红旗团委，学校有 13 名专职德育工作人员，德育课专任教师有 18 名。2015-2016 学年学生德育操行考核情况见图 3-2。

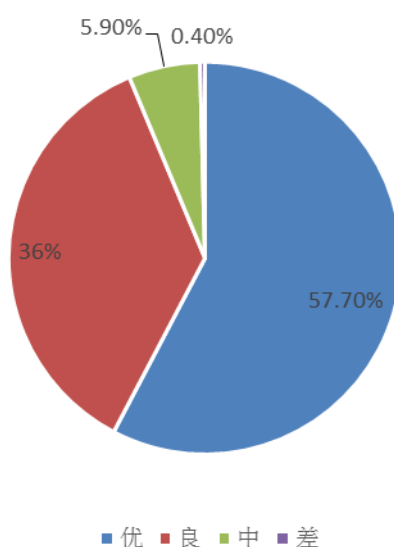


图 3-2 学生德育操行考核情况

#### 1. 学校育人特色

学校现已形成具有乐山一职中特有的育人特色：一是以活动为载体的做事中育人特色，二是以学生自律管理为基础的社团育人特色，

三是以陶冶学生情操的升国旗仪式育人特色，四是以训练学生礼仪、语言文明、待人接物的礼仪广播操育人特色，五是以打造职业性文化为载体的环境育人特色，六是以规范学生寝室内务管理的自治育人特色等。通过各种德育活动促进了学校内涵建设，推动了学校向前可持续良性发展。

## 2. 班主任工作

高度重视班主任队伍建设，把班主任教师的培训工作，放在优先发展的地位。2015-2016 学年召开了 8 次班主任工作会议，6 次班务工作管理经验交流会。指定指导教师，进行一对一的帮扶提高活动，加快年轻班主任的成长。坚持每月对班主任工作进行考核、总结、评比、指导，在实践和学习中不断提高班主任管理能力，提升敬业精神和工作热情。

## 3. 主题教育活动

学校坚持开展职业素养主题教育活动、“宣传学校、展示自我”的社会实践活动；“感恩”为主题的家长会，进行了就业指导和就业技巧的教育和训练；开展了“学法、守法、敬法、用法”的主题班会活动、防灾减灾、“珍爱生命、远离毒品”等系列教育活动。如组织全校师生和学生家长 5000 余人次参加了 2016 年“网络法制安全知识竞赛”，聘请张公桥派出所万光银副所长为我校法制副校长，陈兴军警官为我校法制辅导员；特邀北师大和南开大学专家到校作了青春期心理健康专题讲座；进行了全校防震逃生演练和夜间火灾逃生演练、“禁毒防艾”图片展；印发了学生社会实践之前的《告学生家长安全责任书》；进行了“安全生产月”，汛期的大排查和管制刀具、违禁物品的清缴工作，加强对保卫人员、教工护校队和学生护校队的建设

与管理，校园安全保卫措施进一步强化与落实。

#### 4. 德育课题研究

以省级课题《中职生校外实习安全现状调查与保障对策研究》和市级课题《中职生职业素养策略研究与实践》以及《班主任工作实践与策略研究》为切入，修正了育人管理“误差”。

### （六）党建情况

2016年经中共乐山市直机关工委同意，学校成立了中国共产党四川省乐山市第一职业高级中学委员会、纪律检查委员会，杨兵、李言奎、刘福平、李萍、罗勇均、谢伟、张静七位同志当选为委员会委员，李言奎、甘天富、杨成平三位同志当选为纪律检查委员会委员。

根据乐山市教育局党组印发《关于在市直教育系统党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施意见》的精神，结合学校实际，制定了《乐山市第一职业高级中学关于开展“两学一做”学习教育的实施方案》，确保了“两学一做”学习教育活动顺利开展。认真落实了“三会一课”和民主评议党员等制度，积极开展了富有特色并具有创新性的组织生活。2016年5月，召开了乐山一职中党员“两学一做”学习教育活动动员大会；组织参与了网上“乐山市直机关党章知识竞赛”。2016年6月，组织全校在岗党员到竹园烈士陵园重温入党誓词，缅怀革命先烈；开展“两学一做”专题党课培训及“七·一”表彰活动。

目前学校党员101人，有3个党支部。2015-2016学年开展了6

次党务工作人员培训，10次党员教育培训。入党积极分子培训12人次，发展党员人数为2人。本学年有3人获得市级优秀表彰。

## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况和效果

目前学校校企合作覆盖21个专业，其中与企业签订合作协议的专业数达到20个。截止2016年10月共与38家企业签订了校企合作协议。



图 4-1 学校与乐山盘龙开元名都大酒店校企合作签约仪式

学校邀请企业兼职教师参与课程建设，合作企业参与教学的专业有15个，企业兼职教师专业课时占10%，校企合作开发教材3本。以成都长征宝马高端车企为代表，组建“宝马”订单班；以本土大型汽车“4S”店天牛汽车有限公司为依托，按企业化的理念改造现有3

个实训室，淘汰理想化设备 75 台，添置修车性设备 80 台；按功能分区调整了 2 个实训室；按企业化的理念新建了 1 个实训中心；按企业修车标准配备设备 130 台套。学校专任教师深入企业一线实践，专任教师企业实习实践达 920 人次，专业教师人均企业实习时间达到了 20 天。合作企业接收顶岗实习学生占 70%，有 84% 的应届毕业生经过定岗实习后被合作企业录取。

## （二）学生实习情况

学校向社会输送了 1525 名实习学生，73% 的毕业生服务于乐山市各行各业（比如：乐山市三八商场连锁有限公司、红珠山宾馆、乐山天牛投资（集团）有限公司等 200 多家实习企业单位）。其中，学前教育专业毕业的学生从事幼教工作的占乐山市幼儿园教师比例 35%，汽修专业毕业的学生从事汽车维修、销售等工作的占全是市汽车“4S”店比例 27%。学生实习的平均工资为 1380 元。与 2015 年度相比，本年度我校学生实习单位更多，实习报酬略有增加。



图 5-2 教师指导学生实践

企业对学生顶岗实习考核结果见表 4-1。

表 4-1 企业对学生顶岗实习考核结果

考核等级	优	良	中	差
2014-2015	19.85	60.00	20.00	0.15
2015-2015	19.90	60.00	20.00	0.10

### （三）集团化办学情况

学校于 2009 年牵头成立了“乐山一职中校企集团”，联合对口帮扶的四所职业学校和省内部分优质企事业等 36 个法人单位组成的，是集学生实习、实训、就业和教师企业教学实践、企业员工培训为一体的职教集团。目前集团内共有 5 所学校和 73 家企业，法人单位增加到了 78 个。另外学校加入的职教集团还有 8 个。

集团企业提供实习实训基地 82 个，建成共建共享实训基地 28 个，集团主体在共同发展中互惠，实现了双赢。企业接纳学生教学实践和顶岗实习，实现了学生就业“零”对接；学校对企业员工进行职业培训，增强了企业的造血功能；校企合作办学，推动了学校教学改革。集团化办学带动了乐山职业教育的发展。2016 年学校 84% 的毕业生就业于校企集团内的企业，学校与企业共同培训企业员工和农民工 16,700 人，其中与理事企业共同培训了企业员工 11,700 人，校企共同开发了地方教材 45 册。

## **五、社会贡献**

### **（一）技术技能人才培养**

2015-2016 学年，学校以技能培训促就业为重点圆满完成了市总工会和市农劳办专项技能培训任务，全年举办各类技能技术培训十三个班次，涉及峨边、金口河、马边、五通、犍为、沙湾、市中区、沐川等八个区县共计 1115 人次，分别制订了乡村特色旅游、焊工、电工、烹饪、营销、餐厅服务等多个工种培训内容和培训标准，有效地提升了区域技能人才素质。

### **（二）社会服务**

#### **1. 技术服务**

2015-2016 学年，学校对金福纸业工控系统运行与管理提供技术支持，服务 50 人次；对沙湾农家乐特色经营与管理提供了技术指导，服务 80 人次。

#### **2. 社区服务**

2015-2016 学年，学校组织了乐山沫若广场文艺表演等活动，通过舞蹈、小品、音乐等形式，以颂扬社会主义核心价值观为主题，向社会传递正能量。另外还参加了敬老院义务劳动等公益活动，组织了家电维修进社区等义务帮扶活动，活动的开展，服务了社会，提升了地方群众的文化活动品质。



### 3. 对外培训

学校参与社会服务主要体现在新型职业农民培训、退役士兵职业教育和培训、失业人员等群体的职业教育与培训。对外培训统计见表5-1。

表 5-1 学校开展对外培训项目统计

培训名称	培训内容	人数	备注
省总工会困难职工（农民工）技能培训	烹饪	50	马边县
小凉山彝区技能培训促就业行动	焊工	104	峨边县
	乡村旅游	100	马边县
	烹饪	30	金口河区
	焊工	22	金口河区
乐山市总工会技能培训促就业行动	烹饪	80	沐川县
	烹饪	100	犍为县
	餐厅服务员	108	五通桥区
	乡村旅游	71	沙湾区
	电、焊	36	沙湾区
合计		701	

### 4. 技能鉴定

我校经乐山市人力资源和社会保障局批准设立了“川乐-15”国家职业技能鉴定站，主要开展汽车修理工、计算机操作员、电子装接工、维修电工、计算机维修工、车工、焊工、钳工、网络管理员、餐厅服务员、客房服务员、中式烹调师等十余个工种的国家职业技能鉴定工作。鉴定的主要对象除了本校学生外，还面向峨边职中、马边职中及井研职中的学生及困难职工和农民工开展技能鉴定，2015 至 2016 学年度对外鉴定 1121 人次。

表 5-1 学校开展对外技能鉴定项目统计

鉴定项目		鉴定人次	备注
国家职业技能鉴定	焊工	28	峨边职中
	计算机维修工	36	峨边职中
	维修电工	28	峨边职中
	计算机操作员	222	马边职中
	餐厅服务员	19	马边职中
	焊工	32	马边职中
	电子设备装接工	102	马边职中
	焊工	13	马边职中
	电子设备装接工	12	井研职中
	维修电工	10	井研职中
	计算机操作员	20	井研职中
	焊工	10	井研职中
	汽车修理工	67	井研职中
	数控车工	21	井研职中
	困难职工、农民工技能鉴定	焊工	104
中式烹调师		46	马边县
中式烹调师		30	金口河
焊工		19	金口河
中式烹调师		80	沐川县
中式烹调师		90	犍为县
餐厅服务员		100	五通桥区
电工		13	沙湾区
钳工		19	沙湾区
合计	1121		

### （三）对口帮扶

学校认真落实了市委组织部关于“精准扶贫”的工作部署，积极主动展开工作，举全校之力对口承包扶贫，充分给予人力、物力、智力的支持，扎实做好了峨边泉水村的“精准扶贫”工作。

一是有针对性地了解贫困户的困难和原因，实地查看贫困户情况，“彝族年”、“暖冬行动”等方式慰问特困户、贫困户共 47 户，送去慰问品和慰问金共计 1.2 万余元。二是通过培训和帮带，积极开展组织支部组织生活会，强化村干部服务意识，村两委班子战斗力得到提升。三是援助会议桌椅 51 件、办公桌椅 3 套、办公电脑 3 台，打印机 1 台，制作大型宣传栏 2 个、烧水壶等价值 5 万多元办公设施设备，村上办公设施得以改善。四是解决了泉水村 28 名幼儿，26 名义务教育学生，3 名高中生，3 名在读大学生就学难问题，落实驻村工作组给予 3 名在校大学生每人 3000 元的一次性生活补助。五是硬化村组道路，募集公路养护基金 7000 余元，解决了 306 省道砂石滚落交通安全隐患。

#### （四）“9+3”工作

2015 年 9 月，学校实际招收彝区“9+3”学生 207 名（其中男生 96 名，女生 111 名），招收藏区“9+3”学生 40 人（均为女生）。2016 年 6 月招收彝区 330 人，藏区 40 名人。学校严格执行省委省政府和省教育厅的“9+3”政策，所有学生均享受了免学费政策，同时享受了包括助学金、生活补助金、寒暑假往返的交通费、冬衣、医疗保险等各项资助。学校对“9+3”同学一视同仁，与汉族学生一样管理，混班混住混寝，让“9+3”同学早日融入学校大家庭中。团委还加强了对 9+3 学生的思想教育，在思想上起到引领作用，9+3 学生参加团校学习共有 42 人，最后通过考核共有 38 名学生加入共青团。2015

届有 5 人，2016 届有 3 人通过公开招聘进入事业单位。

彝区“9+3”金口河籍学生谢树涛获全省技能大赛车身涂装一等奖；彝区“9+3”马边籍彝族巫罗易布参加四川省 2016 年全国职业院校技能大赛（中职组）选拔赛获“车身涂装（涂漆）”赛项 一等奖，获 2016 年全国职业院校技能大赛“上汽通用杯”汽车运用与维修大赛（中职组）“车身涂装（涂漆）”项目比赛二等奖，这是我校办学历史上参加省赛的最高奖次，也是参加国赛的第一次获奖，填补了乐山市中职校参加国家级技能大赛获奖的空白。



图2-2 巫罗易布获得国家技能大赛二等奖

## 六、经费保障

### （一）经费

学校中等职业教育总投入 5637 万元。其中工资福利支出 2381 万元，商品服务支出 1485.8 万元，对贫困家庭和个人的补助 982.4 万元，其他资本性支出 787.8 万元。学校生均经费每年按 800 元/生标准进行核算,主要用于办公费、水电费、学生实训耗材等相关公用支

出。完成了如下一些重点建设项目：计算机综合布线实训室建设；市场营销专业实训室建设；校舍加固维修改造工程；LED 电视墙的制作；汽修、电子、机械等专业实训设备的采购。

## **（二）政策措施**

学校出台在 2015-2016 学年出台了一系列提升学校办学水平的政策文件。主要有《乐山市第一职业高级中学职工奖惩办法》（乐一职校发〔2016〕42 号）、《乐山市第一职业高级中学师资队伍建设的五项工程》（乐一职校发〔2016〕43 号）等。

## 七、特色创新

### （一）科学理性管理 铸就育人特色

#### 1. “1234”的育人模式

学校以人民教育家陶行知教育思想为引领，坚持校企合作、工学结合、教学做一体化，初步探索出了一条“1234”的育人模式，具体做法如下：

**坚持一个中心。**坚持以教学为中心，开发了“ZGY”高质量课程应用体系，解决了教师教什么、学生学什么的问题，拓展了学生职业发展空间和跨岗位能力，为学生“德高技强、厚实发展”奠定了扎实基础。

**围绕两条主线。**一是围绕人文素养主线，培育职场精英。以“职业道德、职业纪律、职业习惯、职业技能”为主线，以人文素养为抓手，以用优秀的文化、用有意义的事、用文明的语言“三个引导”为切入点，让学生在潜移默化中明理做事，为学生成为高素质的人才打下扎实基础。二是围绕职业技能主线，练就过硬本领。我校始终坚持“先生拿做来教乃是真教、学生拿做来学方是实学”的思想，以“要想做大事、请先做好小事”，“简单的事情重复做是专家、重复的事用心做是赢家”为抓手，让学生人人时时有事做，做中学，学中教，教学做三合一，学生在反复不断训练中练就过硬的求生本领。

**构筑三大保障。**一是爱心保障，点燃学生幸福的渴望。“9+3”学

子，怀揣求学成才梦想，远离故乡，面对陌生环境和未来世界，战战兢兢，渴望融入，爱是化解融入的“敲门砖”。我校的“爱、细、严”的师生之爱树自信，“一帮一”的生生之爱促友谊，点燃了学生对幸福的渴望，对未来的憧憬。二是成才保障，奠定学生幸福的基石。学校坚持学好一个专业、培养一种特长、掌握三门以上的现代技能，全方位育职业人，让学生愉快学习，快乐成长，幸福就业。三是专业保障，夯实学生幸福的坦途。专业是学生立身之本，学校力行德能相济，技走人生。在教学实践中，面向市场，以“学校对接企业、教室、实训室对接车间，教师对接师傅，学生对接员工，作品对接产品”五个对接为切入，以省级现代学徒制试点项目为依托，夯实学生的专业技能，为学生高端高品位就业奠定了基础。

**发力四大机制。**一是实施导师制，引领育人。针对每位“9+3”学生实际，订制培养方案，指定相应教师为导师，分别与学生一道制订相应的职业生涯规划、学习规划以及支持帮助方案等，因材施教，引领发展。二是实施双元制，协同育人。以“乐山一职中校企职业教育集团”为平台，以集团内 78 家企业为依托，突出“在职业、在岗位、在技能”的职教本质，校企深度融合，“双元”协同育职业人。三是实施学长制，帮扶育人。从高年级抽调学习成绩好、专业技能强的学长组成小先生团队，采用企业班组化管理的形式，由小先生带领班组同学，强化交流互动和个别指导，精准帮扶，效果良好。四是实施学赛制，活动育人。在校内搭建丰富多彩的专业技能竞赛等项目比赛平台，一年一度举办校内技能选拔赛，人人参与，选拔技能强手参

加一年一度的市赛、省赛和国赛，实现以赛促学习、以赛促成长、以赛促发展的目的。

## 2. 五大育人特色

学校以“1234”育人模式，理性管理，形成了具有乐山一职中鲜明独特的五大育人特色。

一是“四职”教育为主线，职教本质育人特色模式凸现。校本化的特色升旗仪式、自编自创习近平手语操和礼仪操练及推进的小先生制，非常富有教育特色。

二是“五线三味、一香一雅”为标准，寝室内务管理特色凸现。着力打造高雅寝室文化、优美寝室环境，既升华了省级内务示范校的内涵，也为学生营造了“家”的温暖。

三是“行业文化进校园，企业文化进班级”为引领，校企文化融合特色凸现。将校园文化、企业文化、职业文化、案例成果融合，用文化创新育人，带动学生学做“职业人”效果明显。

四是“自我教育，自我管理，自我服务”的“三自”为基础，学生管理体系特色凸现。探索发挥校内学习、生活每个环节、每个岗位育人元素的学生主体作用，让学生在做事中明理、做人效果明显。

五是“以工种为项目，以工作过程为导向”为目标，系列项目校本教材特色凸现。引企业新技术、新工艺、新方法入课堂，教师在做中教，学生在做中学，自编出版校本项目教材 77 册。



## （二）“二元三段”式现代学徒制试点工作

学校根据教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《四川省职业院校现代学徒制试点工作实施办法》等文件规定精神，为推动我市职业教育的发展，提升乐山一职中对区域经济发展建设的贡献度，以企业用人需要与岗位资格标准为导向，以着力培养学生职业适应能力为核心，以汽修专业为试点，结合实际，按照“学生→学徒→标准员工→员工”四位一体现代学徒制递进式人才培养为思路，开展“二元三段”式学徒制试点工作。

“二元”即学校和企业，“三段”即一段打基础，二段促对接，三段促提高。试点专业的具体做法是：两期在校夯基础（第一段），两期在企业岗位对接工学结合（第二段），两期在企业顶岗实习（第三段）。在未来三年的试点工作中，希望通过组建人才培养机构、制定人才培养方案、搭建人才培养平台——组建“乐山一职中校企集团”、落实人才培养措施和强化人才培养保障等手段，努力建立并完善汽车运用与维修专业招生与就业一体化的运行机制，完善汽车运用与维修专业“二元三段”式现代学徒制的实施方案，探索高职、中职、企业对学徒最优化的管理模式与管理队伍建设，最终形成符合“二元三段”式现代学徒制相适应的教学管理与运行机制的总目标。

试点工作从2015年9月开始至今，已经取得了初步的成效：一是搭建了“二元三段”式现代学徒制育人模式框架；二是完善了“二元三段”式现代学徒制育人模式的相关管理制度；三是培养了“双师型”教师队伍；四是初步建立了以能力为主的考核评价模式；五是开

展了汽车维修行业从业资格培训，整体提升学校区域的影响力。

### （三）高雅艺术结合传统文化走进学生心灵

学校用六年时间开发《五心音乐》校本教材和网络课程，希望传统文化插上歌声的翅膀，在继承传统文化的基础上进行创新，用艺术的方式把爱和规则带给学生，让五心（孝敬心、自信心、感恩心、谦恭心、责任心）之美走进学生心灵。五心音乐结合传统文化教育目的是为学生生活服务。《五心音乐》教育以弟子规总叙为构架体系，围绕培养健康幸福人为宗旨育五心，以音乐为载体，不把传统文化做成强硬的伦理，也让传统丢失它应有的文化模样，用传统指向生活，生活延续传统。

学生在欣赏音乐、歌唱美好的同时可以轻松地感受到传统文化的魅力，在音乐中潜移默化的培养学生的修养、审美、品行。学生在学完孝敬心之乐后说：“父母呼，不是让我们做傀儡，而是避免我们有一颗傲慢心，培养我们的孝敬心和恭敬心。”百善孝为先，真正理解了父母呼的意义，学生就懂得关爱别人，注意行为规范的养成，懂得为人之道，为学之方。有了对父母的敬畏和感恩，发自内心的歌声最美，唤醒了学生对学习和生命的热爱，学习效果更佳。学习孝敬心之乐后学生明白身体发肤受之父母，落实到正确歌唱坐姿有利身心健康。起点不高的学生当学习自信心之乐，了解周杰伦的成长故事，学习心理学吸引力定律，歌唱着《明天你好》，她们在音乐中学会欣赏生活的美好、生命的可贵、感知世界的多彩。

只有一个热爱生命，有奋斗目标的人，才能战胜学习技能的苦，现实生活的挫折，坚持简单重复训练后成功的喜悦，从而丰富他们的生命，成就他们的人生。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）存在的问题

1. 教师队伍专业教学经验两极分化。学校部分青年教师动手能力和专业实践经验不足，而部分来自企业的教师欠缺教学项目的传授技巧，教学方法的不得当。

2. 社会、家长对职业教育的认同度不高，学生强烈的自卑感和不足的自信心严重影响学生的学习效果并制约着学生的个性发展，对学生而言也不利于学生的身心健康。

3. 学校发展面临着巨大的发展瓶颈，严重受到校园场地制约，安全隐患日趋严重。生均占地面积、生均建筑面积、生师比等多个办学基本指标不能够满足中等职业学校设置标准要求。

### （二）改进措施

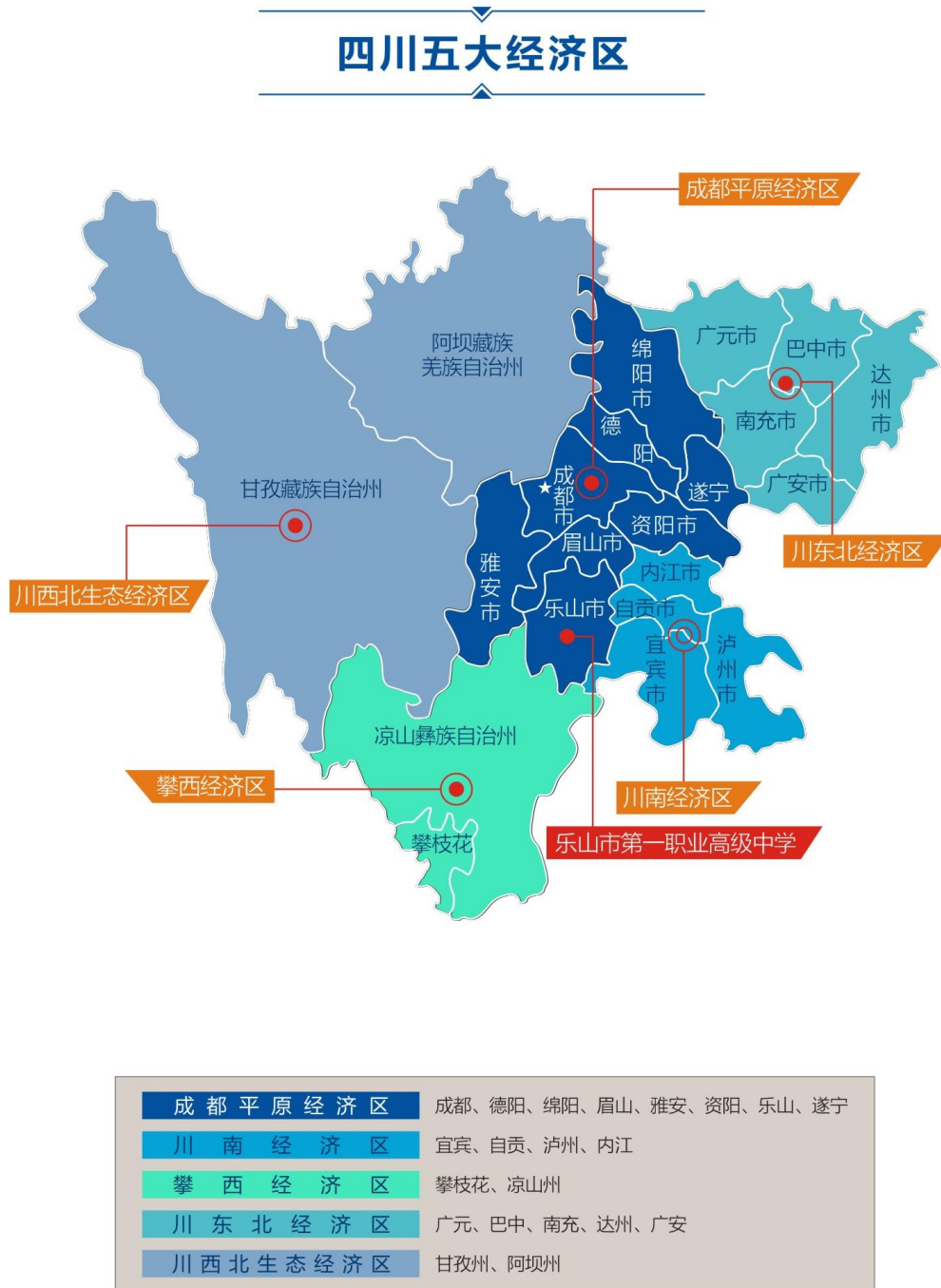
1. **强化教师培训，提高队伍素质。**认真落实青年教师的岗前培训和青年教师导师制；多给青年教师创造参加国外先进高职教育培训机构学习机会。通过骨干教师进修、学历进修、专业技能进修等形式提高教师的科研能力、学术水平和学历层次。通过现代教育技术培训，提高教师现代教学技术手段的能力。

**2. 加强德育教育，助学生树立正确价值观、人生观。**以活动为载体，坚持以社会主义核心价值观为学校德育教育的主要内容，开展一系列的德育教育活动，让学生们在潜移默化中发生改变，从而树立正确人生观、价值观。

**3. 积极推进新校园。**学校积极谋划，主动出击，多渠道、多角度、多方式地向各级领导汇报。目前学校新校园建设工作取得了实质性突破，乐山一职中整体搬迁新校园建设列入全市“挂图作战”37个重大建设项目之一。6000平米实训大楼预计2017年投入使用，2020年新校区将建设。

# 附 件

## 附 1：学校在四川五大经济区划图中的位置



## 附 2：学校获得的荣誉

荣获乐山市 2008 年度国家级省级重点中等职业学校教育质量奖；

荣获 2010 年度中等职业学校教育质量一等奖；

荣获 2011、2012、2013 年度中等职业学校教育质量一等奖；

荣获 2011 年度安全目标管理优秀奖；

荣获文明单位和园林式单位的荣誉称号；

2012 年荣获平安校园、共产党员示范单位、乐山市卫生先进单位荣誉称号；

2013 年 11 月，荣获乐山市第五届中等职业学校技能大赛学前教育表演赛一等奖；

2013 年 11 月，荣获乐山市第五届中等职业学校技能大赛团体第一名；

荣获“鑫昌隆杯”2015 四川省中职汽车运用与维修技能大赛“车身涂装赛项”一等奖；

荣获 2015 年乐山市第七届中等职业学校“亚创杯”技能（才艺）大赛团体第一名；

荣获 2015 年乐山市第七届中等职业学校“亚创杯”技能（才艺）大赛优秀组织奖；

荣获 2015 年乐山市第五届职业技能大赛优秀组织奖。

《四川省“9+3”免费职业教育“1234”育人模式实践研究》课题获全国职业教育学会城市职教学会 28 届年会一等奖。

### 附 3：调研数据样本统计

社会调查		参与调查人数 (人)
在校生问卷	一年级	899
	二年级	806
	三年级	230
毕业生问卷	2015 年毕业生	284
	2016 年毕业生	311
用人单位问卷		59
学校中高层访谈		15
家长问卷		622
行业协会访谈		1
主管机构访谈		1
媒体		1
<b>合计样本量</b>		<b>3229</b>

#### 附 4：政策依据

1. 教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知，教职成[2010]12号，中华人民共和国教育部，2010年7月6日。

2. 教育部关于印发《中国教育监测与评价统计指标体系》的通知，教发[2015]6号，中华人民共和国教育部，2015年8月10日。

3. 教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》的通知，教职成[2015]7号，中华人民共和国教育部，2015年8月28日。

4. 《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》，教职成厅函[2016]2号，中华人民共和国教育部，2016年1月12日。

5. 国务院教育督导委员会办公室关于印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》的通知，国教督办[2016]2号，国务院教育督导委员会，2016年3月14日。

6. 四川省教育厅关于印发《四川省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016—2018年）》的通知，川教[2016]36号，四川省教育厅，2016年5月23日。

7. 《四川省教育厅办公室关于认真做好中等职业教育质量年度报告工作的通知》，川教厅办函[2016]70号，四川省教育厅，2016年8月17日。

8. 《关于编制和发布 2016 年度中等职业学校质量年度报告的通



知》，教职成司函[2016]118号，中华人民共和国教育部，2016年9月8日。

9.《关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知》，教职成司函[2016]139号，中华人民共和国教育部，2016年10月13日。

## 后 记

四川省乐山市第一职业高级中学作为全国首批国家级重点职业学校、全国首批国家级示范校项目建设学校，学校将继续努力争当示范榜样，以“学好一个专业，培养一种特长，掌握三门以上现代技能”为教学目标，按照“从做开始，先会后懂，重在于会，力求于精”的教学思想，突出“在岗位、在职业、在技能”的职教特色，科学设置课程，强化技能训练，推行以国家标准的工种为项目的“项目教学法”，尽力体现“以工作过程为主线”的职业技能教育，让学生学有所乐，在每一阶段都有收获。



中国·四川省乐山市第一职业高级中学校  
Zhongguo Sichuan Sheng Leshan Shi Di Yi Zhi Ye Gao Ji Zhong Xue Xiao



四川省乐山市第一职业高级中学

电话：0833-2192546

网址：[www.lsyzz.com/index.htm](http://www.lsyzz.com/index.htm)

地址：乐山市中区里仁街257号

