

四川

2017

四川省乐山市第一职业高级中学
质量年度报告

四川省乐山市第一职业高级中学校 联合
四川兴合田职业教育研究院 编制



中国·四川省乐山市第一职业高级中学
Zhongguo Sichuan Sheng Leshan Shi Di Yi Zhi Ye Gao Ji Zhong Xuexiao

新校园规划图

新校园大门

新校园教学楼

乐山市第一职业高级中学

新校园礼堂

新校园主教学楼





发展历程

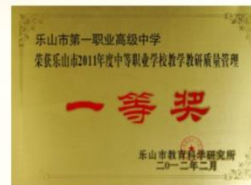
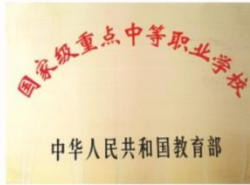
Development course





学校荣誉

School Honors



真教真学
培养真人

质量年度报告

(2017)

未经四川省乐山市第一职业高级中学校许可
任何第三方不得引用

四川省乐山市第一职业高级中学校
2017年12月

四川省乐山市第一职业高级中学校

项目负责人：杨 兵

团队成员：谢 伟 罗勇均 刘福平 张 静 肖险峰 杨 彬 杨成平
龙 刚 吴跃川 李永东 王 艳 马永林 陈瑜丹 江 荣
邹亚娜 魏远志 沈阳梅

审 稿：李言奎 李 萍

四川兴合田职业教育研究院

产品总设计：孙 英

项目负责人：闫 胜

团队成员：闫 胜 罗 扬

美 编：曾 健


审 稿：孙 英 熊 红

四川兴合田职业教育研究院版权所有
本报告数据库所有者：四川省乐山市第一职业高级中学校
本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制。

联系方式

 028-8333 1560

 181 0808 3063

特别声明

- ◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，对报告中涉及的社会调研类数据（标注兴合田采集字样）的真实性负责。
- ◆其他数据源自四川省乐山市第一职业高级中学校，四川省乐山市第一职业高级中学校对其真实性负责。

前 言

学校以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）和《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）等文件精神为指导，在市委、市政府、市教育局的正确领导下，认真贯彻党的十八大及十八大三中、四中、五中、六中全会精神，全面落实从严治党 and 依法治校。办学上以陶行知思想为引领，以教学诊改为抓手，以服务我市区域经济发展为目的，深化教育教学改革，强化内涵建设，不断优化专业结构，全面提升人才培养质量，学校声誉和社会影响力不断提升。

按照教育部《关于编制和发布2017年度中等职业学校质量年度报告的通知》（教育部职成司[2017]99号）、四川省教育厅转发《关于编制和发布2017年度中等职业学校质量年度报告》的通知等相关文件精神，学校成立了质量年度报告编制工作小组，根据学校基本情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、特色创新、问题及措施等方面内容，形成了《四川省乐山市第一职业高级中学2017质量年度报告》，主动向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色，积极回应社会关切。

目录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	5
(四) 设施设备.....	7
二、学生发展.....	14
(一) 学生素质.....	14
(二) 在校体验.....	17
(三) 资助情况.....	18
(四) 就业质量.....	19
(五) 职业发展.....	21
三、质量保障措施.....	22
(一) 专业动态调整.....	22
(二) 教育教学改革.....	23
(三) 教师培养培训.....	26
(四) 规范管理情况.....	31
(五) 德育工作情况.....	31
(六) 党建情况.....	35
四、校企合作.....	37
(一) 校企合作开展情况和效果.....	37
(二) 学生实习实训情况.....	38
(三) 集团化办学情况.....	39
五、社会贡献.....	40
(一) 技术技能人才培养.....	40

(二) 社会服务.....	40
六、举办人职责	45
(一) 经费.....	45
(二) 政策措施.....	45
七、特色创新.....	46
案例一 校企“一体化”共育现代旅游服务人才	46
案例二 “四步法”铸就现代职业工匠	48
八、主要问题和改进措施.....	50
(一) 存在问题.....	50
(二) 改进措施.....	50
附件.....	52
附 1: 学校区位图.....	52
附 2: 学校获得的荣誉.....	53
附 3: 调研数据样本统计.....	54
附 4: 政策依据.....	55
校长寄语	56

一、学校情况

（一）学校概况

1.学校简介 乐山市第一职业高级中学始建于 1984 年，坐落于享有“海棠香国”美誉的历史文化名城——乐山，是由乐山市人民政府举办、乐山市教育局直属的首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校，是中德比较职业教育试验基地，省劳务培训基地，第一批省藏、彝区“9+3”学校，是全省“藏彝汉”同一校区混合管理的唯一一所学校。2015 年，被四川省确定为第一批“现代学徒制试点学校”；2016 年，被四川省确定为第一批“教学诊断与改进工作试点学校”。学校新校园位于苏稽镇大学城，占地面积 252 亩，将于 2018 年开工建设，预计 2020 年秋季投入使用，届时一座充满现代职业教育气息的园林式学校将呈现在社会的面前。

学校开设有电子技术应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、计算机应用、财经商贸、加工制造、学前教育等 7 大类 27 个子专业，在校学生 5037 人，教职工 359 人。现拥有 5 个分校，1 个职业教育集团，1 个国家职业技能鉴定站，3 个国示专业、3 个省重专业，1 个实训宾馆，1 个幼儿园。

学校以人民教育家陶行知教育思想为引领，以“113”为人才培养模式，践行“真教、真学、培养真人”的校训，确立了“从做开始，先会后懂，重在于会，力求于精”的教学思想，实行了“工学结合，知行合一”的教学模式和“德能相济，文化化人”的育人模式，管理

过程中以“用先进的文化引导学生动脑，用有意义的事引导学生动手，用文明语言引导学生动嘴”三引导为切入，教师在做中教，学生在做中学，学生在“做”中明理、练技。多年来，学生巩固率都在 97%以上，就业率在 95%以上，对口就业率在 85%以上，市内就业率在 80%以上，为地方经济的发展做出了应有的贡献。充分发挥了学校在乐山职业教育领域示范、引领、辐射的排头兵作用，社会影响力和办学水平不断提高。

2. 办学资源 学校占地面积¹127 亩，生均占地面积²16.81 平方米；校舍建筑面积³69805.30 平方米，生均校舍建筑面积⁴13.86 平方米。固定资产总值⁵达到了 8,112.74 万元。学校办学资源总量及生均值见表 1-1。

表 1-1 2016-2017 学年学校办学资源总量及生均值

序号	项目	单位	数量	生均值
1	占地面积	m ²	84667.09	16.81
2	建筑面积	m ²	69805.30	13.86
3	教学及辅助用房面积	m ²	24921.69	-
4	校内实训用房面积	m ²	14,015.36	-
5	学生宿舍面积	m ²	11,961.00	2.38

¹**学校占地面积：**是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

²**生均学校占地面积：**中等职业学校学校占地总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生均占地建筑面积不少于 33 平方米。

³**校舍建筑面积：**是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。（平方米）

⁴**生均校舍建筑面积：**中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生均校舍建筑面积不少于 20 平方米。

⁵**固定资产总值：**指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

6	心理咨询室建筑面积	m ²	14	-
7	多媒体教室	间	130	-
8	固定资产总值	万元	8,112.74	-

（二）学生情况

1. 学生规模 2017年中等职业教育全日制在校生数共计5,037人，同上一学年相比减少97人；2017年毕业生1,557人，毕业生数较上年减少263人；2017年招生1706人，招生数较上一学年减少139人。中等职业教育全日制在校生三年巩固率⁶为97.50%。从图1-1可以明显看出，全国初中生毕业生逐年锐减的背景下，我校招生数略微下降。

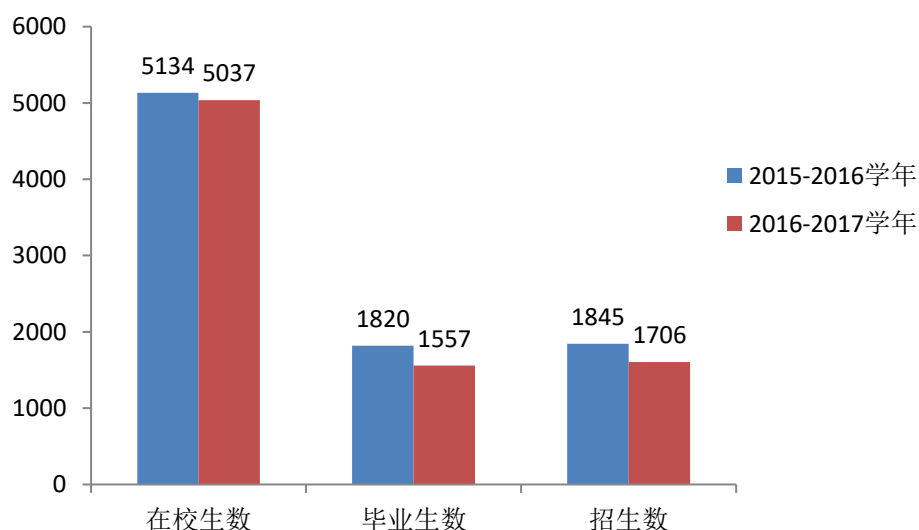


图 1-1 学生数量统计

2. 学生专业结构 2016-2017 学年，中等职业教育全日制在校生5,037人，各专业在校生数统计见表1-2。

⁶学生三年巩固率：三年巩固率是指学校毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比。

表 1-2 分专业在校生统计表

序号	专业大类	专业名称	在校生数 (人)	合计 (人)
1	信息技术类	计算机应用	214	816
2		计算机平面设计	311	
3		数字媒体技术应用	48	
4		电子与信息技术	84	
		电子技术应用	159	
5	加工制造类	机电技术应用	123	574
6		数控应用技术	335	
7		机械制造技术	116	
8	石油化工类	工业分析与检验	37	37
11	旅游服务类	旅游服务与管理	139	498
12		酒店服务与管理	112	
13		中餐烹饪	247	
15	交通运输类	城市轨道交通运营与管理	54	1,208
16		汽车运用与维修	961	
19		航空服务	193	
20	教育类	学前教育	1,315	1,315
21	体育与健身类	休闲运动	26	26
22	财经商贸类	会计	284	563
23		电子商务	143	
25		市场营销	136	
总计			5,037	5,037

注：工业分析与检验专业已经停招。

各专业全日制在校生占比见图 1-2，从图中可以看出教育类、交通运输类、信息技术类专业所占在校生的比重较大，三个专业类在校生数为在校生总数的 66.29%（较上学年增加 3.90%）；石油化工类和

体育健康类专业在校生数最少，仅占在校生总数的 1.25%（较上学年减少 0.74%）。

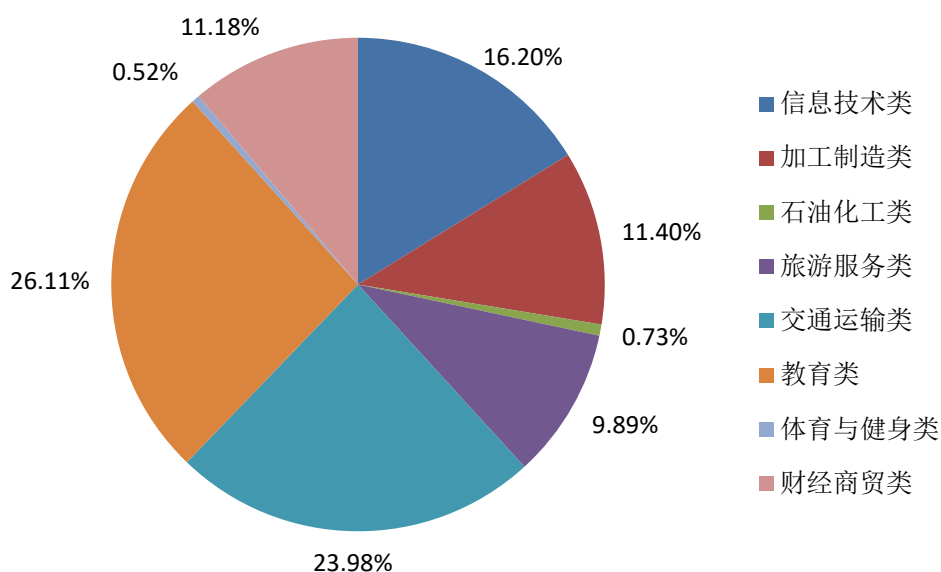


图 1-2 2016-2017 学年各专业类在校生占比

（三）教师队伍

2016-2017 学年，学校有教职工 359 人，其中有专任教师⁷272 人，生师比⁸为 18.52:1。

1. 师资队伍总体结构 2016-2017 学年，专业教师 186 人，占本校专任教师数的 68.38%，远高于标准要求；专业教师中“双师型”教师⁹160 人，占比¹⁰达到 86.02%，远高于 30%的规定标准；学校现有 11 人被市教育局评为市级骨干教师，4 人被市人社局评为首批学术和技术带头人后备人选。近两个学年教师总体结构变化情况见表 1-3。

⁷专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

⁸生师比：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。

⁹双师型教师：指具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。

¹⁰“双师型”教师比例：指学校“双师型”（具备教师资格和行业能力资格）专任教师数占专业课教师总数的百分比。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师 人数	兼职教师 占比 ¹¹ (%)	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 双师型教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2015-2016	270	19.01:1	28	10.37	188	69.63	161	85.63
2016-2017	272	18.52:1	25	9.19	186	68.38	160	86.02

2. 专任教师学历结构 2016-2017 学年，专任教师 272 人中具有研究生学历或学位以上的教师 7 人，占 2.57%；具有本科学历的教师 235 人，占 86.40%；本科以下学历的教师有 30 人，占 11.03%。专任教师学历结构统计见图 1-3。

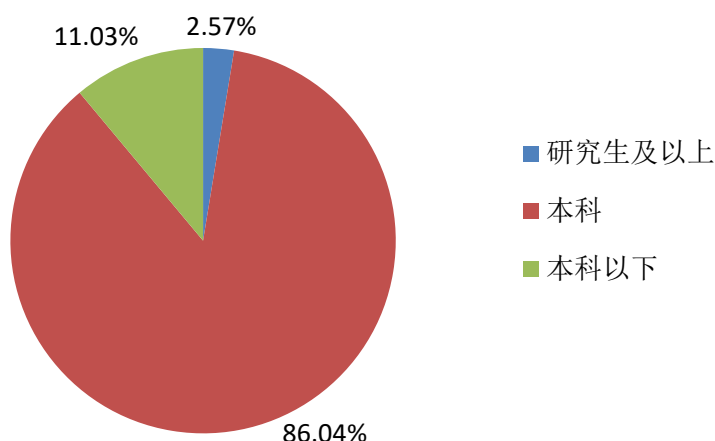


图 1-3 专任教师学历结构图

3. 专任教师职称结构 2016-2017 学年，专任教师中具有高级职称的教师 60 人，占到专任教师总数的 22.06%；具有中级职称的教师 69 人，占 25.37%；具有初级职称的教师 84 人，占 30.88%。中高级教师合计占 47.43%，专任教师职称结构合理，见图 1-4。

¹¹兼职教师比例：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比。

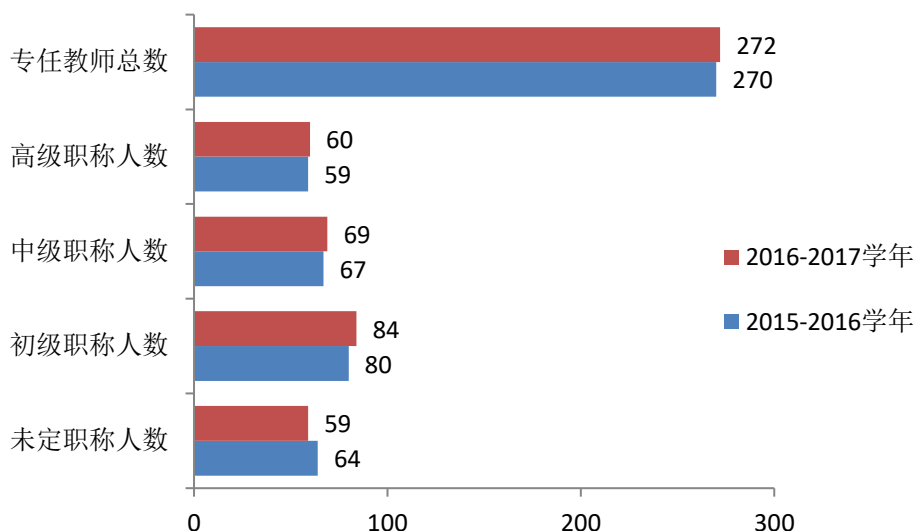


图 1-4 专任教师职称结构统计（单位：人）

4. 专任教师年龄结构 学校拥有一支老中青结合、年龄结构合理的教师队伍。专任教师年龄结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2015-2016	270	103	38.15	98	36.30	55	20.37	14	5.19
2016-2017	272	96	35.29	107	39.34	53	19.49	16	5.88

（四）设施设备

1. 生均教学仪器设备值 学校在中央和各级政府财政的大力支持下，加大投入力度，积极添置教学和实训设备，改善职业教育办学条件。2016-2017 学年学校在教学、实习仪器设备的投入上，较上一学年增加 725.69 万元，教学仪器设备资产值¹²达到 2,708.34 万元，较

¹²教学仪器设备资产值：指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。教学、实习仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费

上一学年增加 36.60%，见图 1-5。生均教学仪器设备资产值¹³较上一学年增加 1,515 元，达到 5,377 元。

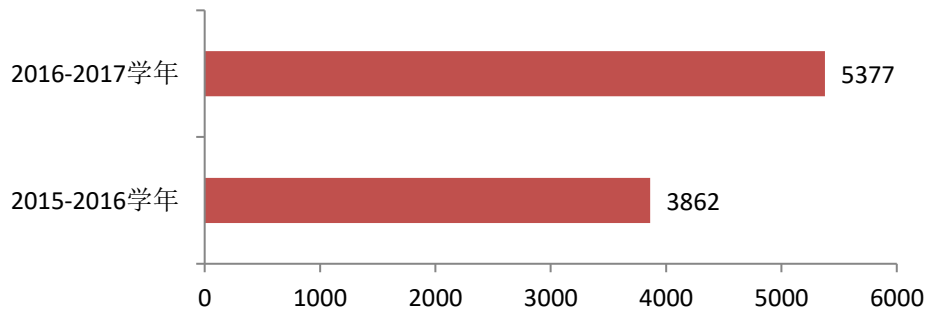


图 1-5 生均教学仪器设备值统计 (单位: 元)

2. 实训条件 2016-2017 学年，学校完成实训大楼建设，进一步完善了校内实训设施、设备配置。校内实训室共有 47 个，校内实训工位数共计 1,877 个（较上学年新增 200 个工位），生均校内实训工位数为 0.37 个，校内实训基地¹⁵统计见表 1-5。

表 1-5 校内实训资源统计表

专业大类	实训室名称	提供的工位数 (个)
交通运输类 (6 个)	汽车底盘	40
	汽车电气	30
	汽车发动机	30
	轿车整车检测	60
	汽车驾驶	30
	烤漆实训室	60
信息技术类 (10 个)	维修电工实训室	60
	单片机实训室	30

购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、实习仪器设备，均属仪器设备管理范围。

¹³**生均教学仪器设备资产值：**是指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。

¹⁴**生均校内实训工位数：**指学校校内实践（实习、实训）场所进行实践教学的工位数，即实践教学最基本的“做中学”单元数，按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。

¹⁵**校内实践基地数：**校内各专业在使用的用以专业课程实践教学的场地和场所数。

续表 1-5

专业大类	实训室名称	提供的工位数(个)
信息技术类	PLC 实训室	40
	基础电工实训	48
	电子测量实训室	64
	综合布线实训室	48
	电子技术实训室	64
	维护维修实训室	30
	网络综合布线室	14
	网络实训室	40
加工制造类 (6个)	普车实训室	12
	数控实训室一、二	16
	焊工实训室一、二	10
	钳工实训室	48
旅游服务类 (10个)	礼仪形体实训室(教育宾馆)	30
	茶艺实训室(教育宾馆)	40
	调酒实训室(教育宾馆)	40
	花艺实训室(教育宾馆)	40
	西餐实训室(教育宾馆)	30
	房地产营销(教育宾馆)	40
	旅行社实训室(教育宾馆)	6
	导游讲解实训室(教育宾馆)	40
	中式烹饪多功能实训室	14
	多功能烹饪实训室	34
其他类 (15个)	1-9号机房	467
	广告设计	6
	家装实训室	6
	练功房(食堂)	50
	练功房(实训楼)	50
	琴房(教育宾馆、行知楼7楼)	210
合计	47个实训室	1877个工位



图 1-6 学生技能实训（部分）

学校与 41 家企业建立了校外实训基地¹⁶，较上一学年增加 8 个，校外实训基地统计见表 1-6。

表 1-6 校外实训基地统计

序号	专业名称	校外实训基地名称	
1	旅游服务与管理(11)	乐山开元名都大酒店	北京京海大厦
2		北京名华四季大酒店	峨眉温泉大酒店
3		北京五洲皇冠假日酒店	上海桂满陇
4		成都尊悦豪生大酒店	成都金牛宾馆
5		浙江宁波开元名都大酒店	
6		中航国铁教育集团管理有限公司	

¹⁶校外实习实训基地数：是指学校与企业签订了实习实训合作协议的基地数量。

续表 1-6

序号	专业名称	校外实训基地名称	
7	旅游服务与管理	成都.浦江花样年福朋喜来登酒店	
8	学前教育(9)	乐山市实验幼儿园	乐山机关幼儿园
9		乐山市北大培文幼儿园	乐山市城北幼儿园
10		远达教育集团	乐山市博文幼儿园
11		乐山市嘉州新城幼儿园	东方红集团
12		乐山一职中幼师实验幼儿园	
13		财经商贸类专业(4)	上海大勤实业有限公司(成都分公司)
14	峨眉行愿文化(大佛禅院)		
15	南京中图实业有限公司		
16	新道科技股份有限公司		
17	机械制造技术(5)	浙江中马传动股份有限公司	德胜集团
18		江苏双环齿轮有限公司	人本集团有限公司
19		浙江辛子精工机械股份有限公司	
20	信息技术类专业(7)	宁格朗电气股份有限公司	海尔集团西南园区
21		一拉得电网自动化有限公司	成都日立电梯
22		成都长征数字艺术创业基地	
23		成都精沛科技有限公司	
24		重庆广数机器人有限公司	
25		天牛投资(集团)有限公司	
26	汽车运用与维修(5)	乐山长征宝马汽车销售服务有限公司	
27		乐山安捷(广本)4S店	
28		乐山市金铭仕集团	
29		乐山市雷克萨斯4S店	
		合计	41



一拉得电网自动化有限公司



乐山长征宝马汽车销售服务有限公司



天牛投资（集团）有限公司



乐山市实验幼儿园

图 1-7 学校校外实习基地（部分）

3. 图书和期刊 目前，学校图书馆纸质图书藏书量为 64,763 册，生均纸质图书¹⁷12.86 册；电子图书藏书量 40,000 册，学校图书阅览室有 475 个座位,期刊订阅种类有 54 种。

4. 信息化建设 学校设有教育信息化技术中心,2017 年成立信息办，负责统筹学校信息化建设。学校现有独立校园门户网站、协同办公系统、教务管理系统，并建立课程资源共享应用、学生+教师互动学习应用、课程资源库储存教案、讲义等材料。2016-2017 学年，教

¹⁷生均图书：中等职业学校图书总册数/中等职业学校在校生总数，生均图书主要统计指纸质图书。（册/生）

学用计算机数量(台)增至 1240 台，生均教学用计算机¹⁸为 0.24 台，远超标准要求。校园信息化建设现状及增量见表 1-7。

表 1-7 校园信息化建设状况建设统计表

序号	指标	2015-2016 学年	2016-2017 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	100	180
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	1,000	10,000
3	网络信息点数 (个)	1,500	1,500
4	管理信息系统数据总量 (GB)	450	500
5	教学用计算机数量(台)	1100	1240
6	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	21.42	24.62

¹⁸教学用计算机数量：指除行政办公用途以外的教室、机房、阅览室、教务部门等直接用于教学的计算机。(台)

二、学生发展

（一）学生素质

1.学生思想政治情况 思想政治教育关乎学生正确价值观的形成，关乎中职教育健康发展，关乎社会和谐与稳定，对中职校学生思想政治情况进行合理引导和教育显得尤为重要。2016-2017 学年，我校学生的思想政治工作在共青团乐山市委及学校党委的正确领导下，坚持“以创新为动力，以机制为保障，以活动为载体，以服务为抓手”，加强青年学生思想政治工作，在团员青年中深入开展以坚定理想信念为主题的宣传学习活动，筑牢中国梦精神支柱，深入贯彻党的十八大及十八大三中、四中、五中、六中全会精神，进一步坚定青年跟党走的决心。具体举措有：一是加强思想政治学习，提升新时代青年学生的政治素养；二是着力培养服务能力，发挥新时代青年学生的榜样示范作用；三是以活动为载体，培养新时代青年学生的社会责任感。一年来学校团委通过每周一次主题学习、视频播放、校园广播、报纸摘要、党课、团课、干部培训会等形式对广大学生进行思想政治教育；各团支部开展了“挂团旗、戴团徽、唱团歌”的活动、学校党委举办了业余党校第二十八期培训班、深入贯彻学习十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想；通过学校思想政治教育，培养了一大批政治觉悟高、思想素质好的青年学生先进分子，成为提高师生思想政治素质和政策水平的重要阵地。



图 2-1 学校开展思想政治教育活动集锦

2. 学生基本素质评价 2016-2017 学年，学校注重学生文化基础和专业技能的培养，学生基本素质评价见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
2015-2016	96%	98%	98%	93%	97.78%
2016-2017	97%	98%	98%	90%	98.25%

注：双证率的降低因人社部 2016 年取消了部分专业工种的职业资格证书鉴定。

3. 学生技能竞赛获奖情况 学校始终专注于技能培训，积极参与国家、省、市职业院校技能大赛，为培养学生精益求精、严谨专注、一丝不苟的工匠精神，为学生提供了重要的成长平台。2016-2017 学年，我校学生获得国家级、省级、市级技能大赛得奖数量分别为 4 个、10 个和 43 个，部分获奖情况见表 2-2。

表 2-2 2016-2017 学年学生参加技能竞赛获奖情况（国家级、省级）

级别	比赛名称		姓名	获奖名次	指导教师
国家级	全国职业院校技能大赛 中职组汽车运用与维修	汽车涂装	韩胜	三等奖	马鸿 余琳
		2017 年“税友衡信杯” 全国税务技能大赛	税务技能	刘雨琴	三等奖
	邹东莲				
张银					
省级	四川省中职学生技能 大赛“汽车运用与维修 项目”	汽车涂装	韩胜	一等奖	马鸿
		车身修复	黄奥星	二等奖	罗武
		汽车涂装	王涵睿	三等奖	余琳
		维修基本技能	李博儒	三等奖	吴小军
	四川省中职学生技能 大赛“酒店服务与管理 项目”	中餐热菜制作	杨科	一等奖	舒成
		冷拼与雕刻	卢小平	三等奖	果杨
		客房中式铺床	水洛莎莎	三等奖	王婷婷
	2017 年四川省“税友衡 信杯”税法进校园税务 技能大赛	税务技能	刘雨琴	一等奖	张建容 徐嘉蔚 张艳红
			邹东莲		
张银					



图 2-2 2016-2017 年度学生参加各级各类技能大赛精彩集锦

（二）在校体验

1.在校生活满意度调研 四川兴合田职业教育研究院（以下称兴合田）在 2017 年 11-12 月通过调查问卷形式对在校生进行了满意度调研，采集调研问卷 2,364 份。调查显示，在校生各项满意度情况如图 2-3。从图中可以看出学生对实习实训、理论学习、专业学习、校园文化与社团活动、校园安全的满意度较高（满意度相较上学年均有小幅度上升），对生活环境（含宿舍条件、食堂环境、饭菜质量）满意度相对较低。

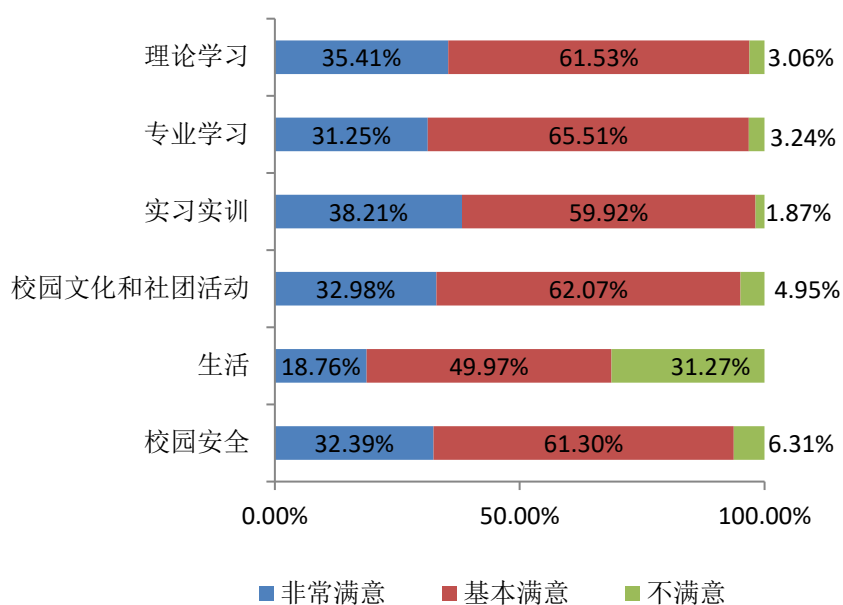


图 2-3 在校生满意度体验统计

2.毕业生满意度调研 兴合田在 2017 年 11-12 月通过调查问卷的形式对 2016 届和 2017 届毕业生进行满意度调研，收集到 2016 届毕业生有效问卷 100 份，2017 届毕业生有效问卷 409 份。结果显示：毕业生对学校非常满意占 78.59%，基本满意占 18.07%，不满意占 3.34%，见图 2-4。

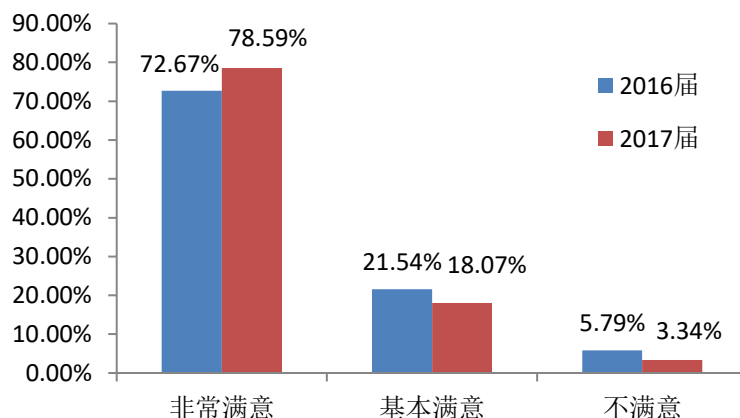


图 2-4 2016、2017 届毕业生满意度调研

(三) 资助情况

学校严格执行《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教[2012]376 号）及《四川省中等职业学校国家助学金管理办法的通知》（川财教〔2014〕56 号）等上级文件精神，建立学校资助管理机构，确定专职管理人员，最大限度的搞好学生资助工作。2016-2017 学年，学校采用“免学费”、“助学金”、“部分减免”、“勤工助学”等多渠道、分层次资助在校学生，资助金额总计 1705.17 万元，参见表 2-3。

表 2-3 2016-2017 学年学校资助情况

资助形式	资助情况
免学费	接受免学费人数为 4933 人，共计免学费 937.25 万元。
助学金	享受国家助学金 427 人，受助金额为 156.22 万元
	学校有“9+3”学生 915 人，共补贴 595.59 万元。其中，享受国家生活补贴 274.5 万元，医疗保险费 16.47 万元，意外伤害保险费 7.32 万元，冬装补贴 10.6 万元。
减免	114 名同学申请建档立卡贫困资助，学校为其免除书本费、住宿费和技能鉴定费，共计 7.41 万元。
接受资助	36 人接受乐山市总工会困难家庭助学金共计 3.6 万元； 6 名困难家庭学生考入职业院校接受援助 2.4 万元
特困家庭学生提供勤工俭学岗位	8 名特困学生提供勤工俭学岗位（周末），全年共计资助 2.7 万元。

（四）就业质量

兴合田于2017年11-12月对学校2016届、2017届毕业生的就业、升学情况进行了调研。

1. **就业率、对口就业率以及初次就业起薪** 近两年就业率和对口就业率总体统计见表2-4。

表 2-4 就业率总体统计

毕业时间	调研人数 (人)	升入高校情况		就业基本情况		对口就业情况	
		人数(人)	比率 (%)	直接就业 人数(人)	就业率 (%)	对口就业人 数(人)	对口就业率 (%)
2016届	100	9	9.00	84	84.00	77	77.00
2017届	409	25	6.11	352	86.06	300	73.35

学生分专业大类的就业率、对口就业率统计见表2-5。

表 2-5 学生分专业大类就业情况统计表

专业名称	2016届		2017届	
	就业率(%)	对口就业率(%)	就业率(%)	对口就业率(%)
教育类	92.31	96.08	96.58	97.33
交通运输类	96	81.07	94.12	96.65
加工制造类	98.69	94.29	98.37	88.76
财经商贸类	100	69.90	93.59	72.54
信息技术类	90.48	100	95.45	85.72

注：石油化工类、旅游服务类专业样本量偏低，未做统计；因2017年11-12月调研2016届毕业生样本数量较少，为保证数据的准确性和同步性，故2016届各专业类毕业生的就业率和对口就业率数据沿用学校2016质量年度报告。

2. **就业区域** 根据兴合田研究院统计数据，抽样调查2017届352名就业毕业生中，乐山市就业人数占比达到58.24%，省内（乐山市外）就业人数占就业总人数的20.74%，省外就业人数占21.02%。2016、2017届毕业生就业区域统计见表2-6。

表 2-6 毕业生就业区域统计

毕业时间	市内	省内（不包括市内）	省外	境外
2016 届	56.10%	19.51%	24.39%	0%
2017 届	58.24%	20.74%	21.02%	0%

3. 初次就业起薪 2017 年毕业生初次就业平均月薪 2647.73 元，2016 年毕业生在工作一年后平均月薪 3071.43 元。为保证数据的可比性，2016 届毕业生初次就业起薪数据沿用兴合田 2016 年对学校的毕业生调研问卷统计结果（271 份问卷），2017 届毕业生初次就业起薪数据使用兴合田 2017 年对学校的毕业生调研问卷统计结果（352 份问卷），如图 2-5 所示。

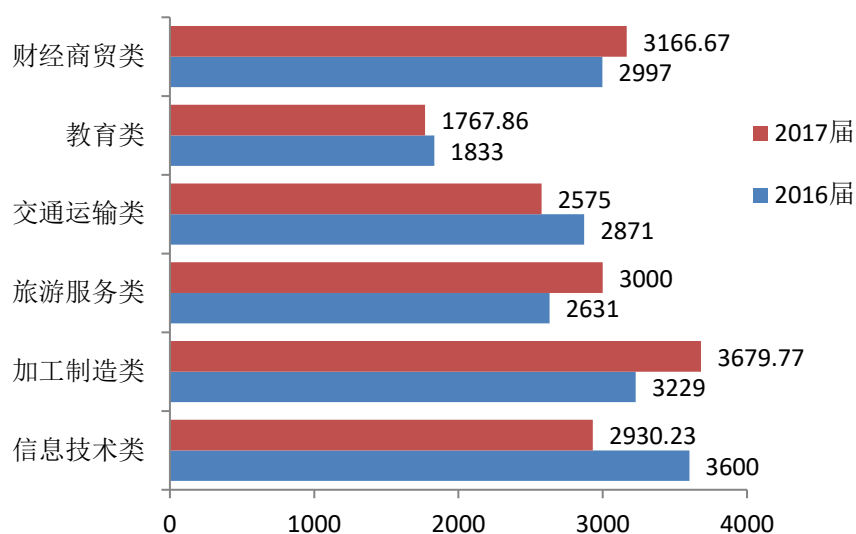


图2-5 分专业类初次就业月薪统计（单位：元）

4. 升学情况统计 2016-2017 年，学校为学生积极打造多元化的升学渠道，根据招生就业科统计，911 名学生实现升学梦（较上学年增加 89 人）。

（五）职业发展

学校注重学生职业道德、职业素养、职业技能、创业能力和社会适应性的培养，引导学生树立立足岗位、增强本领、服务社会、奉献国家的职业理想，培养学生崇尚劳动、敬业守信、创新务实的职业精神。同时在课程设置、课堂教学、实践教学环节、师资队伍建设等方面进行深入的改革，以发展学生的全面素质，培养学生的综合职业能力。学校为学生制定一份适合自身的职业规划，各专业从新生进校开始实施职业生涯规划活动：第一学年根据学生具体情况设计职业生涯，第二学年重点指导学生根据所学专业规划职业生涯。在开设专业课程基础上拓展专业方向课程，如汽修专业新开设汽修新能源相关课程、机械专业新开工业机器人相关课程等，使学生毕业后能够适应更多工作岗位。



李贤彬，电子专业
现任四川省永亨实业有限公司柳州分公司董事长



罗妙，学前教育专业
现为四川航空公司空姐



陈美君 2014 年赴新加坡
智源教育学院留学



童燕，旅游专业 现任乐山开元名都大酒店首席茶艺师



王英，学前教育专业
现任乐山东方红幼儿园园长



付洪兴，汽修专业
现任乐山天牛集团旗下华远上汽大众营销总监

图 2-6 学校优秀毕业生典型（部分）

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校建成适应市场需求和地方经济发展的专业动态调整机制，现设专业涉及信息技术类、加工制造类、旅游服务类、交通运输类、教育类、体育与健身类、财经商贸类七类专业类（1个二产类专业和6个三产类专业）。学校坚持根据地方产业经济发展和市场调研情况进行专业动态调整。

一方面，科学调整专业设置，新增新兴专业，加快专业转型，适应职教发展新需要。一是在强化优势专业的同时，研读经济社会转型的方向，通过市场和行业企业调研，让专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，以深化校企合作为抓手，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场，保持活力；二是为适应职教发展新需要，加强校企合作，依托中航国铁教育集团大胆创办了空乘和轨道服务专业、机务维修专业；与成都长征宝马培训学院签署战略合作协议，新增开设机器人、自动化控制、新能源汽车等课程，引入新型朝阳专业的专业发展方向，使得专业设置更加贴近社会，能够更好的服务地方经济；三是加强校外实训基地建设，探索校企合作之路：学校与乐山盘龙开元酒店、绵阳七尚酒店正式签约，进行校企合作，共建共享实训基地，推进人才培养模式不断更新改进；四是与泸州职业技术学院签订了联合办学协议，新增五年制高职班，为学生进一步升入大学开辟了通道，探索中高职衔接的路子。

另一方面，对社会需求量明显下降、办学效益低的专业，采取“关、停、并、转”等方式进行调控，2016 年学校停止工业分析与检验专业的招生。

学校专业调整总要求：主动适应全省产业结构调整与优化升级对人才培养的要求为出发点，不断优化专业布局结构，努力形成与我省经济社会发展相适应的专业调整机制和人才培养体系。



图 3-1 学校杨兵校长一行参观调研成都长征宝马集团

（二）教育教学改革

1. 以教学诊改为抓手，整体推动学校质量提升

2016-2017 学年，学校按照教育部《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函[2016]37 号）以及四川省教育厅关于印发《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）》和《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进操作规程（试行）》的通知（川教函[2016]501 号）等文件精神，先后召开了 9 次校内诊改研究工作会议，1 次“五纵五横”一平台体系构建专题工作组研讨会和 2 次教学诊断与改进运行方案意见会，制定了《教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》，多次修订完善后报请省诊改办进行审核

获得认可，确定了诊改的主要内容：一是构建诊改工作运行机制；二是建立和完善内部质量保证体系；三是搭建人才培养工作状态数据管理平台；四是提升专业建设能力；组织召开了“教学诊断与改进工作推进会”，统一全校教职工思想，以内涵建设为主线，规范管理为枢纽，质量提升为目标，激发学校自我诊断、自我改进、自我完善、自我提升的内生动力机制，建立完善学校质量保障体系。目前，学校有条不紊地开展教学诊断与改进工作。



图 3-2 乐山一职中教学诊断与改进工作推进会

2. 深化教育教学改革创新，强化教学常规管理，夯实教学质量

一是完善课程体系建设，深化教学改革，继续推动项目教学和行动导向教学法。以教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》为依据，加强专业建设，提高运用专业教学标准的能力。深化教学改革，以“高效课堂”为核心，抓实课堂教学和实训教学的有效性、针对性，继续推动和完善专业核心课程项目教学和文化课、素质课、理论课的

行动导向教学法。二是制定了《乐山一职中优秀教学团队的评选方案》、《优秀教案的评选方案》、《乐山一职中实训耗材的管理方案》、《乐山一职中巡课制度》、《乐山一职中教研组长考核细则》、《乐山一职中实训室“8S”管理实施方案》等方案制度，强化教学过程的监控、检查和反馈，规范二课堂和实训室的管理，有效地推进教育教学、实训的规范管理。三是发挥监控、考核、评价的反馈功能，进一步落实了班主任考核任课教师、教研组考核教师的评价系统，综合班主任评价、学生评价和教研组评价对任课教师进行客观的评价，做到考核有据、落到实处。四是加强《教学计划》的落实和管理，积极开展形式多样的教研活动。

3. 加强教学研究，提高对口高考班升学质量

组织高考班教研组骨干教师走出去，学习省内经验丰富学校的教育教学管理；不断收集对口高考有关的信息和政策，研究对口高考政策，把握对口高考的方向；加大教学方法的研究，探索提高教学质量的途径；制定了对口高考班教学管理、教学常规测评、教师碰头会、试题管理、月考与进度管理等制度和《对口升学考试的奖励办法》，对教与学在制度上进行了初步构建。学校终止对口升学以来，2016年是首次组织学生参加升学考试，15名学生参加对口单招考试有10名学生被高校录取，升学率为67%。

（三）教师培养培训

学校大力发展人才强校战略，培养了一批学科、学术骨干带头人，有效的提升师资队伍，拟定了乐山市第一职业高级中学教师队伍建设的五项工程，即正高级教师培养工程、硕士人才培养工程、双师素质教师培养工程、骨干教师培养工程、专业教师培养工程。通过实施“五项工程”，采取了理论学习、校本培训、进修学习、专家指导、企业实践、社会服务等综合培养办法，提高教师职业意识、专业技能和实践教学能力，加强对教师的培养工作。

1. 教师教学质量考核 学校严格按照《教师教学质量考核办法》对教师进行考核，2016-2017 学年教师教学质量见表 3-1。

表 3-1 2015-2016、2016-2017 学年教师教学质量考核统计

学年	教师教学质量考核		
	优秀 (%)	合格 (%)	不合格 (%)
2015-2016	47	53	0
2016-2017	58.4	41.6	0

2. 教师培训 学校为教师提供了多样化的成长路径，实行校内、校外培训相结合，2016-2017 学年教师培训费用支出占学校公用经费的 5%，各级培训统计见表 3-2。

表 3-2 2016-2017 学年教师参加培训统计

序号	培训类型	培训人数	培训人均课时数 (小时)
1	国家级培训	9	180
2	省级培训	30	70
3	市级培训	27	35
4	区县级培训	245	60



图 3-3 “众师行”班主任培训会（22 位老师合影）

3. 教师参加教学或技能大赛 2016-2017 学年，学校组织教师积极参加各级各类教学大赛和技能竞赛，获奖情况见表 3-3。其中，吴思繁老师获得全国说课比赛二等奖，张建容、徐家韦、张艳红和马鸿、余琳五位老师指导的学生均获得国家级技能大赛三等奖，还有王婷婷、陈小娇、罗天洋、辛卫等教师（或指导学校）参加的省级、市级技能比赛中也取得了不错的成绩。学校为表彰先进，树立典型，聚集教育正能量，发布了文件：《关于表彰 2016-2017 学年度先进个人的决定》（乐一职校发〔2017〕51 号）。

表 3-3 2016-2017 学年教师（或指导学生）参加技能大赛获奖情况(部分)

序号	姓名	比赛名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间
1	马鸿	全国中职学校学生技能大赛车身涂装（指导教师）	国家级	三等奖	2017.05
2	余琳				
3	张建容	全国税友衡信杯中职业学校学生税务技能赛（优秀指导教师）	国家级	团体三等奖	2017.05
4	徐嘉蔚				
5	张艳红				
6	张建容	四川省首届衡信杯中职业学校学生税务技能赛优秀（指导教师）	省级	一等奖	2017.05
7	徐嘉蔚				
8	张艳红				
9	马鸿	四川省中职学校学生技能大赛车身涂装（指导教师）	省级	一等奖	2016.12

续表 3-3

序号	姓名	比赛名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间
9	余琳	四川省中职学校学生技能大赛车身涂装（指导教师）	省级	一等奖	2016.12
10	罗天洋	四川省第六届农民工技能大赛数控车工项目	省级	技能标兵	2016.12
11	辛卫	信息化教学设计	省级	三等奖	2016.11
12	吴小军	四川省中职学生技能大赛维修基本技能（指导教师）	省级	三等奖	2016.12
13	罗武	四川省中职学生技能大赛车身修复（指导教师）	省级	一等奖	2016.12
14	王婷婷	四川省中职学校学生客房中式铺床（指导教师）	省级	二等奖	2016.12
15	果杨	四川省中职学校学生冷拼与雕刻（指导教师）	省级	三等奖	2016.11
16	舒成	四川省中餐制作比赛优秀（指导教师）	省级	一等奖	2016.11
17	张建容	乐山市第八届中职学校教师技能比赛	市级	一等奖	2016.11
18	王婷婷		市级		2016.11
19	陈小娇		市级		2016.11
20	彭磊	三市联盟说课大赛	市级	三等奖	2017.4
21	黄健	乐山市第三届青少年航模节锦标赛优秀（指导教师）	市级	一等奖	2016.1
22	刘勇	乐山市第六届职业技能大赛数控车工组	市级	三等奖	2016.1



图 3-4 全国税友衡信杯中职业学校学生税务技能赛三等奖

4. 教育科研成果

学校设立了教育科学教研室，配置2名专职科研人员。学校把教科研工作作为“更新办学理念、加强学校管理、提高教学质量、促进教师成长”的重要手段，逐步形成“为教而研、以研促教”的良性循环过程，全力推进我校“科研兴校、人才强校”的战略。教师在学校浓厚的科研氛围下，结合教育教学实践工作，发表了20余篇学术论文（见表3-4），助推了学校的教育教学发展。2016-2017学年，学校省级课题——《中职生校外实习安全现状调查与保障对策研究》、市级课题——《教育精准扶贫中“9+3”学生发展核心素养的陶冶》分别获2017年乐山市教育科研课题一等奖、二等奖。



图 3-5 《中职生校外实习安全现状调查与保障对策研究》结题评审

表 3-4 2016、2017 年教师论文发布情况

序号	作者	论文题目	发表刊物或获奖	发表时间
1	杨兵 李言奎 王艳	“9+3”免费职业教育 “1234”育人模式实践研究	《教育科学论坛》 本论文获得全国职教协会第 28 届年会 论文评选一等奖第一名	2017.5
2	李言奎 王艳 张雪梅	《中职生校外实习安全保障策略研究》	《教育科学论坛》	2017.9
3	李洁	《重视幼儿心理健康教育》	第八届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛获奖作品文集（教学笔记一等奖）	2016.12
4	蒋雨	《浅谈如何为幼儿创设环境及有效利用》	2016 年度第九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛论文组二等奖	2016.12
5	林杰	《幼儿教育-幼儿终身发展的基石》	2016 年度第九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛论文组二等奖	2016.12
6	魏远志	职业学校“9+3”教育管理 工作探索	四川教育	2016.7
7	杜佳艳	化学实训课与理论课有机结合提高教学有效性	化学工程与装备	2016.7
8	魏远志	班级管理中的“望闻问切”	四川教育	2016.8
9	杜佳艳	中职教师如何在专业教学中渗透德育教育	当代教育实践与教学研究	2016.10
10	彭晓利	《浅谈〈弟子规〉在职高班级管理中的应用》	《未来英才》	2016.10
11	彭晓利	《在计算机教学中培养学生的创新能力》	《四川教育》	2016.11
12	杨浩东	《浅谈‘快乐体育’》	考试周刊	2016.12
13	王敏	《音乐鉴赏》担任副主编	北京工业大学出版社	2016.12
14	孔凤	“浅谈微笑在课堂教学中的应用”	《教育现代化》	2017.3
15	孔凤	“论职校课程改革”	《教育现代化》	2017.5
16	孔凤	职校课程改革的方向	《现代企业文化》	2017.5
17	魏远志	职校体育教学中如何实施“教和学”	四川教育	2017.5
18	魏远志	班主任工作之“倾听”的艺术	四川教育	2017.5
19	王勇	《以中职语文基础模块为例构建作文课程的探讨》	《现代职业教育》	2017.6
20	杨洪波	《如何打造一支优秀的高中数学教师队伍》	《中外交流》	2017.6
21	杨洪波	《浅析班主任管理》	《魅力中国》	2017.6

续表 3-4

序号	作者	论文题目	发表刊物或获奖	发表时间
22	罗卫华	关于《学前教育心理学》 课堂实效性的提高途径	《考试周刊》第 64 期	2017. 8
23	谢芳	《中职计算机教学中运用 微课的教学研究》	《中学生报·教研周刊》	2017. 9
24	彭磊	《中职学校班级管理模 式创新探索》	《教育科学》	2017. 10
25	陈崎洲	《探析中职电子电工教 学中理实一体化的应用》	《教育科学》	2017. 12

（四）规范管理情况

按照教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》的通知文件，结合学校各项教育教学工作，学校不断强化管理措施，落实精细化管理理念，向管理要质量、要效益，规范和提升管理水平。不断加强教育教学管理制度化，实现工作目标精细化、工作任务定量化、工作责任明确化、工作流程标准化。学校制定了制度目录，经统计，学校在 2016 年颁布了 79 个，2017 年颁布了 71 个通知，涵盖了岗位职责、行政管理、教育教学管理、学生管理、后勤管理等方面，细化到学校合同管理制度、财产管理及使用制度、水电管理制度等内容，为学校规范管理、依法治校、可持续发展提供了制度保障。

（五）德育工作情况

学校被评为四川省中等职业学校内务管理示范校、乐山市德育先进单位，有 13 名专职德育工作人员和 18 名德育课专任教师。学校严

格按照国家教育主管部门的要求开设德育课程并使用国家规范教材。

2016-2017 学年学生德育操行考核情况见图 3-6。

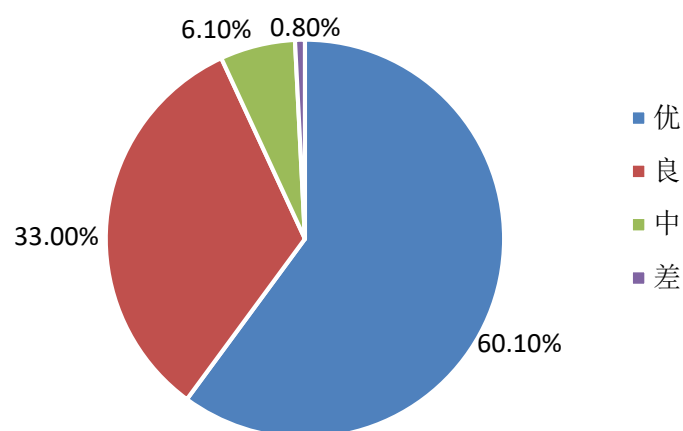


图 3-6 2016-2017 学年学生操行考核统计

本年度，我校德育工作以学校 2017 年工作计划为指导，切实践行“德能相济，文化化人”的育人理念，全面提升育人水平。本年度工作亮点总结如下：

1. 加强德育工作队伍建设，切实提高管理育人水平

2016-2017 学年，学校以“专题培训”、“交流研讨”、“班务工作指导”等形式加强德育工作队伍建设，切实提升班主任的职业意识、责任意识和管理育人能力。

- 学校组织召开全校班主任工作会议 8 次，为 18 位年轻班主任和新进教师指定了班务工作指导教师，表彰了优秀班主任 30 余人，组织德育管理队伍到外交流培训学习 35 人次；
- 1 月 14 日至 17 日，李萍副校长及专业部主任一行 5 人到海口市参加国家级培训学习；
- 3 月 10 日至 12 日，学工部领导及班主任一行 22 人到宜宾参加“‘众师行’聚焦核心素养 丰富教育智慧——全国中小学班主

任核心素养与智慧提升高级研修班”培训学习；

- 6月16日，学工部相关领导及班主任共4人到眉山仁寿参加了眉山、乐山、资阳三市职教联盟举办的主题为“以人为本、科学管理、阳光成长”德育工作研讨；
- 10月27日至30日，葛绍清、祝熹、吕佳玲、王勇4名骨干班主任到河南郑州参加班主任基本功大赛及管理能力提升培训学习。

2. 加强制度建设，强化日常管理，提升职业素养

学校在巩固省级内务示范校成果的基础上，不断完善和健全德育管理制度。工作中，以《一日常规》为内务管理工作重点，以《中职生内务管理规定》、《中等职业学校学生公约》、“三禁两不”、“十不准”为依据，制定和修改了学生管理制度达30余种，覆盖了学生管理的方方面面。

3. 加强校园文化建设，优化育人环境

充分利用宣传阵地发挥育人功能。加强对橱窗、宣传栏、黑板报等文化阵地的指导管理，在把握好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。规范教室、寝室、实训室布置。各专业、班级引进企业文化，与陶氏文化、职教文化相融合，开展富有创意的班级文化、实训室文化、寝室文化建设。长期坚持不懈地开展富有特色的升旗仪式活动，坚持学习《弟子规》，坚持做《习近平寄语》手语操，坚持开展传统文化教育主题班会。优美的环境氛围，浓厚的校园文化让同学们思想和心灵都得到洗礼，“时时受教育，处处受感染”的德育环境已然形成。

4. 强化安全教育，打造平安和谐校园

学校建立了以校长为组长的安全领导机构，聘请了法制副校长及法制辅导员，形成了校长对安全负总责，以专职安全员为轴心，学校各部门为主线，全校教职员为点，横向到边，纵向到底的安全管理工作网络，认真落实“一岗双责”，排查安全隐患，对重点时段、重点地段，重点人群、重点设施设备进行重点盯防。学校现配备有专兼职保卫人员 16 人，建立了学生护校队，积极开展法制安全教育活动。

表 3-5 2017 年我校安全教育活动

时间	活动名称
3 月	防校园欺凌活动
4 月—8 月	防溺水安全教育
5 月	防震防火逃生演练活动
6 月	禁毒教育“万人”签名活动 “无毒青春、健康生活”禁毒专题教育讲座
7 月	“假期致家长的一封信”，强调假期安全
11 月	乐山市大学生消防运动会（在我校召开）

5. 多彩校园活动，丰富校园文化生活

为丰富学生校园文化生活，学校在 2016-2017 年度举办了、“纪念五四运动诗歌朗诵比赛”、“世界因我而美丽”、“感恩·成长”、“诚信是金”、“秀出自我、飞扬青春”等活动，为全校师生营造了一个朝气蓬勃、多姿多彩的校园文化氛围，活动见图 3-7。学校成立了文学社、街舞社、军事社、电商协会、舞蹈社、航模社、影视欣赏社、羽毛球社、乒乓球社、足球社、篮球社、棋类社、合唱社、动漫社等社团，500 多名学生参与，多彩的校园活动进一步丰富了学生在校生活。



图 3-7 乐山一职中纪念“五四”诗歌朗诵

6. 榜样引领示范，激励学生成人成才

坚持各种评先选优活动，宣传好人好事，达到鼓励先进，鞭策后进的育人目的。一年来，学校广播站播出新闻稿件近 1000 篇，校园电视台播放校园新闻和专题教育片 30 次，各班完成主题黑板报 18 次；评选出校园之星 34 人，校级先进集体 27 个，红旗团支部 22 个，优秀寝室 119 间，三好学生 503 人，优秀学生干部 234 人，团委、学生会优秀干部 54 人，优秀团员 324 人，团委、学生会优秀干事 240 人，优秀楼、室长 233 人，文明学生 352 人，歌唱比赛优秀选手 11 人；评选出各类奖学金获得者 661 人。这些身边优秀的事迹时刻激励着同学们，先进典型感化着同学们，先进模范的榜样教育作用鼓舞着同学们不断积极上进。

（六）党建情况

我校以建设标准的基层党组织、高素质的党员队伍为目标，坚持围绕教育抓党建，抓好党建促教育这个指导思想，充分发挥学校党组

组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,推动了学校党建工作和教育教学工作的顺利开展。学校于 2016 年经中共乐山市直机关工委同意成立了中国共产党四川省乐山市第一职业高级中学委员会,现有 102 位党员,下设 3 个党支部。2016-2017 学年开展了 8 次党务工作人员培训,入党积极分子培训有 4 人,发展党员人数为 1 人,有 8 位党员获得市级优秀表彰。本学年,认真落实了“三会一课”和民主评议党员等制度,积极开展了富有特色并



图 3-8 学校党员重温入党宣誓仪式



图 3-9 深入学习十九大精神宣讲会

具有创新性的组织生活,开展了一系列的党组织活动:召开了乐山一职中党员“两学一做”学习教育活动动员大会和“两学一做”专题报告会;组织全体党员参与了网上“乐山市直机关党章知识竞赛”;组织全校在岗党员到竹园烈士陵园重温入党誓词,缅怀革命先烈;召开了建党 96 周年庆祝表彰大会,并组织全体在岗党员学习了“四川省第十一次党代会”会议精神;围绕“不忘初心的八个方面”、“做合格党员,争当干事先锋”召开了党委委员专题学习讨论会,并组织学校全体干部到乐山嘉州监狱接受警示教育;召开学习“一准则,两条例”暨“廉政宣传周”动员会;落实安排了学校“护根”行动工作,推进全面从严治党向纵深发展,向基层伸展。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校积极探索实施了校企合作、工学结合、产教融合的办学模式，落实到校企合作管理办法、学生实习管理制度、教师职责与考核办法、教师实践培训制度等层面。目前，校企合作覆盖 21 个专业。截止 2017 年 12 月，学校共与 47 家企业签订了校企合作协议，合作企业参与教学的教师数为 18 人。此外，学校已建成 32 个校外教师培训基地，为学校专任教师深入企业一线实践提供全方位支撑。初步形成了学生、学校、企业多方共赢的局面。



图 4-1 校企合作开展情况（旅游服务类专业）

（二）学生实习实训情况

学校建立了完善的技能训练与实习制度，坚持实训课训练与学期集中实习相结合，校内实习实训与校外教学见习和顶岗实习相结合，促进学生技能增长。学校定期组织学生到对应企业实习，学生生均认岗实习时长 7 天，生均跟岗实习时长 90 天，学生顶岗实习时长一年，见图 4-3。通过实习，学生技能得到很大提升，实习学生深受企业欢迎，66%的实习学生被合作企业接收，并成为企业的中坚力量，企业对学生顶岗实习考核结果见图 4-2。

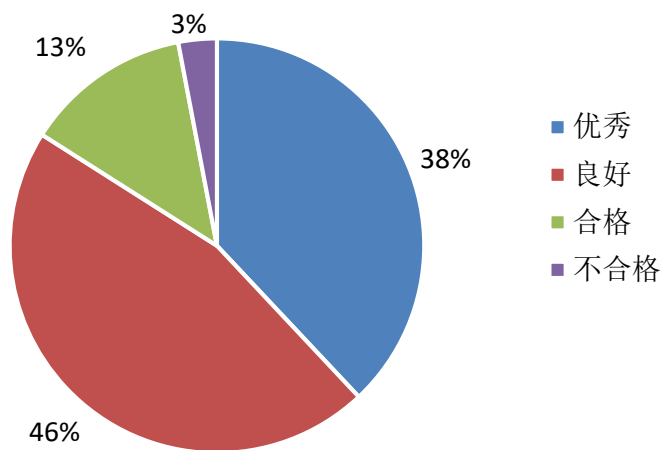


图 4-2 企业对学生顶岗实习考核结果



图 4-3 部分学生顶岗实习剪影

（三）集团化办学情况

学校于 2009 年牵头成立了“乐山一职中校企集团”，由联合对口帮扶的四所职业学校和省内部分优质企事业等 36 个法人单位组成，是集学生实习、实训、就业和教师企业教学实践、企业员工培训为一体的职教集团。目前，集团内共有 5 所学校和 73 家企业，另外学校加入的职教集团还有 5 个。通过职教集团主要发挥以下三点优势作用：

（1）通过集团形式，使优质教育资源的辐射作用得以固化，提升基础薄弱学校的教育水平；

（2）使集团内的招生范围相对稳定，在就近入学的前提下，学生可以在集团内的学校适度流动，有利于缓解择校矛盾；

（3）拓宽学校的教育视野，促进学校的优势互补，通过加强集团内的校际沟通，使信息交流渠道更加畅通。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

学校为乐山市和周边地市企业输送优良的技能型人才。2016-2017 学年，累计向当地主要产业培养技术技能人才 1,607 人（包括非全日制毕业生）。学校培养的技术技能人才获得了学生、家长、企业、社会的广泛认可和好评，用人单位和家长满意度均超过 93.5%，为地方经济和社会发展做出了较大贡献。

表 5-1 学校 2016—2017 年度职业技能鉴定汇总表

序号	技能考核项目	等级	合格人数
1	焊工	中级（四级）	197
2	钳工	中级（四级）	155
3	车工	中级（四级）	39
4	数控车工	中级（四级）	85
5	电子设备装接工	中级（四级）	119
6	维修电工	中级（四级）	202
7	电子计算机维修工	中级（四级）	40
8	客房服务员	中级（四级）	83
9	前厅服务员	中级（四级）	55
10	中式烹调师	中级（四级）	93
11	中式烹调师	初级（四级）	50
12	发动机维修工	中级（四级）	325
13	汽车底盘维修工	中级（四级）	329
14	汽车维修电工	中级（四级）	320
15	汽车维修钣金工	中级（四级）	119
16	其他化工产品生产通用工艺人员	中级（四级）	39
合计			2250

（二）社会服务

1. 社会培训 我校为全面提升泉水村村民政策水平、思想素质、致富技能，对泉水村农民开展 2017 年夜校培训工作，并制定了培训计划，见表 5-2。

表 5-2 我校针对泉水村制定夜校培训计划（2017 年 2-5 月）

时 间		内 容	培训人员
2 月	上旬	感恩教育	全体村民
	下旬	政策宣传	全体村民
3 月	上旬	扶贫政策宣讲	预脱贫户（54 户）
	下旬	生猪养殖技术及常见病防治	预脱贫户（54 户）
4 月	上旬	农产品销售知识讲座	1 组全体村民
	下旬	土鸡养殖技术及常见病防治	2 组全体村民
5 月	上旬	车辆维修及安全常识	3 组全体村民
	下旬	特种养殖前景及技术	4 组全体村民



图 5-1 泉水村帮扶项目培训（部分）

2.对口帮扶 根据乐山市教育局印发《乐山市学校对口帮扶全覆盖工作方案》（乐教发〔2016〕20号）和我校相关文件精神，以学校之间对口支援为基本形式，以提高学校管理和教师队伍整体素质为中心，以推进薄弱学校素质教育、提高教育教学质量为目的，促进城乡教育均衡发展。2016—2017年度安排25名教师分别到沐川、峨边、马边、美姑四地以“蹲点指导”、“学科指导”、“派驻”的方式开展教育教学对口帮扶工作，见表5-3。

表5-3 学校赴沐川、峨边、马边、美姑进行教育教学帮扶教师人员安排(部分)

姓名	支教单位	任课学科	支教学科	支教形式
熊燕	沐川职中	计算机	计算机	蹲点指导
张琳	马边职中	美术	舞蹈、美术	蹲点指导
李骧昱	峨边职中	音乐	音乐	蹲点指导
宋文英	马边职中	数学	数学	学科指导
祝熹	峨边职中	英语	英语	学科指导
王勇	沐川职中	语文	语文	学科指导
陈瑜丹	峨边职中	形体礼仪	形体礼仪	全面指导
朱燕	峨边职中	语文	语文	学科指导
曾艳	峨边职中	旅游	旅游	学科指导
谢菁菁	峨边职中	舞蹈	舞蹈	蹲点指导
周科	峨边职中	计算机	计算机	蹲点指导
杨成平	美姑县教育局	电子	美姑县教育局副局长	派驻
龙刚	峨边职中	计算机	担任党支部书记、校长	派驻
江荣	峨边职中	旅游	担任副校长	派驻



图 5-2 龙刚同志（中）2017 年 5 月赴峨边县扶持职业教育，担任峨边职中校长

3.结对帮扶 2017 年，学校为响应中共中央扶贫号召，贯彻落实乐山市委、市教育局关于精准扶贫工作要求，特安排学校各科室部门与泉水村 54 户贫困户进行结对帮扶工作，帮扶内容有：

- 对因学致贫、因病致贫的家庭及子女给予关心和帮助，带去组织的关心和温暖。
- 践行学校“以奖带帮、以购带扶”的帮扶机制，提供种植和养殖技术，帮助帮扶对象脱贫。
- 重大节日给予关心和慰问，建立良好的党群关系。

表 5-4 学校精准扶贫项目一览表

序号	扶贫村	扶贫项目	扶贫人数	资金投入 (万元)
1	峨边县 泉水村	产业扶持	300	35
2		结对帮扶	270	5
3		技能培训	200	2
4		民生、公路、住房等	36	68
5		慰问、表彰、易风易俗	530	12
6		产品销售	全村	100
7	马边县烟峰 镇大风顶村	慰问贫困户、大学生、表彰优秀共产党员等	全村	1.65
合计（万元）				223.65

六、举办人职责

（一）经费

2017年，学校中央财政投入1577.53万元、地方财政投入10454.70万元，生均拨款3225.40元。办学经费主要用于新校园建设、实训楼工程建设、专业建设、课程建设、师资队伍建设等方面，日常教学经费投入占比10%，教学改革经费800万元，教科研经费30万元。

（二）政策措施

为加强学校常规管理，促进学校内涵发展，全面提高教育质量和办学效益，学校结合办学实际情况，制定了《差旅费管理办法》（乐一职校发[2017]1号）、《财产管理及使用制度》（乐一职校发[2017]39号）、《实训耗材管理的办法》（乐一职校发[2017]45号）、《合同管理制度》（乐一职校发[2017]61号）、《人才培养工作状态数据采集管理办法》（乐一职校发[2017]66号）等政策措施。2016-2017学年，在教师编制上，为进一步加强学校师资力量，新进带编教师5名（刘毅、周园佳、谢菁菁、周科、裴沛）。

七、特色创新

案例一 校企“一体化”共育现代旅游服务人才

中航国铁集团是面向全国航空、高铁培养现代旅游服务人才的高端企业，我校按照“一个专业由一个或多个优质企业支撑”的办学思路，与中航国铁集团强强联合，创新思维，校企深度融合，“一体化”协同育现代旅游服务职业人才。

❖ 招生与就业一体化

校企双方共同研究制定招生计划，发布招生信息，组建招生队伍，实施招生工作。凡进入中航国铁班的学生，中航国铁都与每位学生签订了就业或升学协议，实现招生与就业一体化统筹。

❖ 学生与员工一体化

按照航空、高铁服务行业对人才的标准和要求，校企双方共同制订人才培养方案。订单班的学生既接受中职教育的学习培养，也接受中航国铁的准员工的技能培训，实现学生与员工一体化培养。

❖ 教师与师傅一体化

按照校企“双任互聘”模式，依据共同制定的人才培养方案，专业核心课程学校聘请中航国铁专职师傅任教，中职课程企业聘请我校教师任教，资源互通，教学互补，教师与师傅深度融合，实现教师与师傅角色的一体化融合。

❖ 课程内容与工作内容一体化

课程是校企双方育人的核心要素。为此，按照航空、高铁服务行

业岗位需求，校企共同制定以职业活动为导向、以综合职业能力培养为核心，理论教学与技能操作融合贯通的课程体系，以航空、高铁服务典型工作任务和工作过程设计课程教学内容，实现中职课程内容与企业工作内容的一体化整合。

❖ 教学过程与工作过程一体化

以航空、高铁服务领域各职业岗位为切入点，梳理各岗位的服务内容、服务流程、服务标准，引入企业文化，编制校本讲义，以模拟机务舱为训练平台，按照企业要求，实现理论教学与实践教学融通合一，教学过程与工作过程一体化推进。

总之，校企互相渗透、资源互享、优势互补的“五维一体”共育现代旅游服务人才的培养模式，是我校现代学徒制试点的深度延伸，是2017年教育教学改革的重大举措，是办学特色与创新的重要支撑，必将为学校整体办学改革带来新的深刻变化。



图 7-1 航空服务礼仪训练

案例二 “四步法” 铸就现代职业工匠

新时代，凝新精神；新职教，铸新工匠。我校以“行是知之始，知是行之成”为统领，以“教学做三合一”为手段，以“情境感化、知行合一、学做融通、工学结合”技训“四步法”为支撑，着力培育现代职业工匠，特色鲜明，成效显著。

❖ 情境感化引工匠事

学校将行业文化引入校园，企业文化引入班级，在校园营造“学校即企业、教室即车间、教师即师傅、学生即员工、作品即产品”的现代企业文化氛围，各角落充斥着“‘两丝’钳工顾秋亮”、“单手焊接坚固‘铁骑’卢仁峰”等现代工匠代表。新生入校，身临其境，感知“专业、专注、敬业、执着、精益求精”的现代工匠精神，先入为主，让学生识工匠人，知工匠事，为下一步专业知识和技能的学习打下坚实基础。

❖ 知行合一修工匠心

以“大国工匠精神”为引领，搭建主题班会、就业典型报告、主题征文比赛、社团、专业思想教育、企业见习等活动平台，融入“职业理想、职业道德、职业纪律、职业技能”的“四职”教育，并将“工匠精神”贯穿于教育教学、技能训练全过程，知行合一，将此精神深植于全体学生之心。

❖ 学做融通练工匠技

以“学好一个专业、培养一种特长、掌握三门以上现代职业技能”

“113”为教学模式，融入企业用人标准、职业资格认证标准和专业教学标准，以工种为项目、典型工作任务为载体，引入企业“8S”管理，培养学生专注认真、专业规范的态度，教师在做中教，学生在做中学，学生在“做”中明理、练技，让学生在“工匠精神”中追求完美和极致、视技术为艺术，练工匠技。

❖ 工学结合铸工匠魂

依托我校校企集团，校企合作，产教深度融合，以“认岗-跟岗-顶岗”为三级校外实习体系，专业与职业岗位对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，培育现代职业工匠，铸工匠魂。

2017年，我校以现代职教理念为引领，全力推行的技训“四步法”，培育现代职业工匠，成效斐然：师生在国家级、省级、市级各类教育教学能力比赛以及各类技能大赛中获得好成绩，如葛绍清老师参加2017年四川省“创新杯”第三届中职班主任基本功大赛荣获一等奖，将代表四川参加全国中职班主任基本功大赛决赛，如在2017年乐山市第九届中等职业学校学生技能大赛中，54名学生参加了19个项目的比赛，取得了14个第一名，32个一等奖，7个二等奖，6个三等奖，以优异的成绩夺得团体总分第一名的好成绩。



图 7-3 新理念培育现代工匠

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1.专业发展不平衡，特色呈现不够充分。

在专业建设方面，学校“电子技术应用”、“汽车运用与维修”、“旅游服务与管理”专业被认定为四川省重点专业，“城市轨道交通运营安检”、“机务维修”专业是学校大力发展的新兴专业。虽然有3个省级示范专业，但专业发展不均衡，部分专业在全省相比较总体上的优势还不够突出，尤其是新兴专业发展特色不明显，对学生及家长的吸引力还不够强。

2.教师结构有待改善，“双师型”教师队伍打造有待进一步加强。

在教师队伍建设方面，各学科教师配置不平衡，师资队伍结构有待优化。随着产业结构调整，专业建设内涵发生显著变化，教师教学水平和专业素质结构不能很好地适应专业发展需要。

（二）改进措施

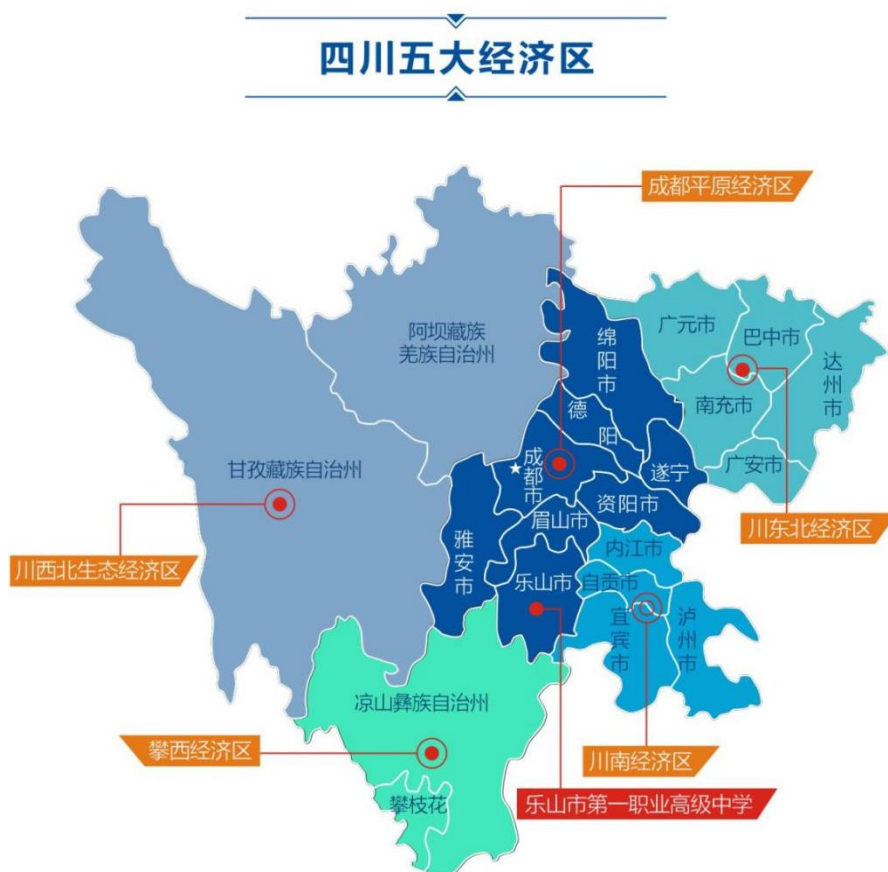
1.专业建设方面，下一步将邀请职教专家进行专业诊断，做好专业发展布局规划，明确学校特色优势专业建设的努力方向与可行策略；在专业建设过程中加强专业内涵建设，突显办学特色和亮点。

2.教师队伍建设方面，需进一步建立有效人才引进及教师培养培训制度，引进高层次人才。主要可通过以下几点来进一步加强师资队伍建设：①建立教师引进和培养制度，加快推进高层次教师的引进，

同时，加大对青年教师的培养，加强高水平专业带头人队伍建设；②完善企业实践制度，健全工作机制，切实提高教师企业实践效果，职业院校专业教师每两年必须累计有两个月到企业或生产服务一线实践。公共基础课教师也应定期到企业进行考察、调研和学习活动；③加大培养和引进师资经费投入，支持教师参加较为高端的学术活动，鼓励、支持广大教师申报国家和省级科研项目，不断提高教师队伍科研水平和社会服务能力；④聘请同行业专家作为学校专业的兼职教师，建立一支稳定的有丰富实践经验并掌握最新技能技术的兼职教师队伍。

附件

附 1：学校区位图



- ◆ **区位优势** 乐山市第一职业高级中学位于成都平原经济区，是成渝西南中心城市、现代产业技术基地、生态文化旅游胜地，也是是中国唯一一个拥有三处世界遗产的城市（乐山大佛景区、峨眉山景区、东风堰）。
- ◆ **交通优势** 放眼嘉州大地，以铁路、高速公路、普通国省干线公路为主骨架，以岷江大件航道为重要补充，辐射城乡、连接周边，四通八达的网络化交通发展势头强劲。
- ◆ **产业优势** 一产：四川重要的农产品生产和加工基地，建成现代农业万亩示范区 24 个，初步形成林竹、茶叶、畜牧、蔬菜、中药材五大主导产业；二产：四川重要工业城市，形成了“3+3”六大产业集群，包括以电子信息（物联网）、新能源新材料、现代装备制造为主的新兴产业，以盐磷化工、冶金建材、农产品加工为主的传统产业；三产：乐山市是中国优秀旅游城市、中国历史文化名城，旅游经济总量仅次于成都居全省第二。
- ◆ **学校优势** 乐山市第一职业高级中学是由乐山市人民政府举办、乐山市教育局直属的首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校；学校开设有电子技术应用、汽车运用与维修等 7 大类 27 个子专业，“电子技术应用”、“汽车运用与维修”、“旅游服务与管理”专业被认定为四川省重点专业。本年度毕业生就业率在 95%以上，对口就业率在 85%以上，市内就业率在 80%以上，为地方经济的发展做出了应有的贡献，充分发挥了学校在乐山职业教育领域的排头兵示范带头作用。

附 2：2016-2017 年度学校获得的荣誉

级别	序号	奖项
国家 级	1	全国国防教育特色学校
	2	2017 年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（中职组） 获全国网络赛二等奖
	3	2017 年“税友衡信杯”全国税务技能大赛（中职组）获“团体三等奖”
省级	1	四川省首批教学工作诊断与改进试点学校
	2	学校杨兵校长代表乐山市教育局在全省“9+3”工作会上进行经验交流，在 “9+3”教育教学管理质量方面获得省内兄弟学校的好评
	3	2016 年四川省中等职业学校学生技能大赛“汽车车身修复（钣金）”比赛 一等奖
	4	四川省 2016 年全国职业院校技能大赛选拔赛（中职组） “恒卓利丰杯”车身涂装赛项“冠军”
	5	2016 年四川省中职汽车运用与维修技能大赛汽车车身修复（个人）二等奖
	6	2017 年四川省“衡信杯”税法进校园税务技能竞赛（中职组） 团体一等奖
市级	1	2015 年度中等职业学校教育质量一等奖
	2	2015 年度乐山市工会先进领导班子
	3	2015 年度党建工作“目标考核优秀奖”
	4	2015 年度“事业单位运行情况评估优秀”。
	5	2016 年第一批“乐山市依法治校示范校”
	6	2016 年度乐山市第八届中等职业学校技能大赛“优秀组织奖”
	7	2016 年度乐山市第八届中等职业学校（中国人寿杯）技能大赛暨风采展示 一等奖
	8	2016 年度乐山市中小学生艺术展演活动艺术表演节目“一等奖”
	9	2016 年度乐山市第三届青少年航模节“道德风尚奖”
	10	2016 年度省级课题《中职生校外实习安全现状调查与保障对策研究》获 一等奖
	11	2016 年度市级课题《精准扶贫中 9+3 学生发展核心素养的陶冶》获二等奖

附 3：调研数据样本统计

调查对象：本次关于中等职业教育质量年度报告调查问卷主要面向毕业生、在校生、教师、家长和用人单位展开调查。

调研工具：调查问卷采用专业的调研系统制定，可以通过社交软件发放问卷，实施在线填报。

调研主体		参与调研人数（人）
在校生	一年级	1,140
	二年级	1,147
	三年级	77
毕业生	2016年毕业生	100
	2017年毕业生	409
家长	一年级学生家长	936
	二年级学生家长	1,021
	三年级学生家长	15
	毕业生家长	20
教师		141
用人单位		77
合计		5,083

附 4：政策依据

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
1	关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职成 (2010) 12 号	中华人民共和国教育部	2010.07.06
2	关于印发《中国教育监测与评价统计指标体系》的通知	教发(2015)6号	中华人民共和国教育部	2015.08.10
3	关于印发《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018年)》的通知	教职成(2015)7号	中华人民共和国教育部	2015.08.28
4	关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知	教职成厅函 (2016)2号	中华人民共和国教育部	2016.01.12
5	关于印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》的通知	国教督办 (2016)2号	国务院教育 督导委员会	2016.03.14
6	《关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知》	教职成司函 (2016)139号	中华人民共和国教育部	2016.10.13
7	关于编制和发布2017年度中等职业学校质量年度报告的通知	教职成司 (2017)99号	中华人民共和国教育部	2017.11.09
8	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发 (2017)95号	国务院办公厅	2017.12.19
9	关于印发《四川省职业院校管理水平提升行动计划实施方案(2016—2018年)》的通知	川教(2016)36号	四川省 教育厅	2016.05.23
10	关于认真做好中等职业教育质量年度报告工作的通知	川教厅办函 (2016)70号	四川省 教育厅	2016.08.17
11	转发《关于编制和发布2017年度中等职业学校质量年度报告的通知》的通知	——	四川省 教育厅	2017.11.07



校长：杨兵

校长寄语

亲爱的同学：

在世界自然和文化双重遗产峨眉山下、大佛旁边，闪耀着一颗璀璨的职教明珠——乐山市第一职业高级中学。她是首批国家级示范中职学校（全国251所，全省14所，乐山市唯一一所），四川省首批现代学徒制试点学校，78年的办学历史积淀下丰厚的文化底蕴，是莘莘学子学习、生活的理想环境。

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走内涵式发展道路，以增强学生就业创业能力为核心，全面提高人才培养质量，为经济社会发展培养了数以万计的高素质技能人才。

学校坚持工学结合、知行合一，校企协同育人，促进学以致用、用以促学、学用相长，实现人人尽展其才，人人都有出彩的人生。学生实现了升学有坦途，就业有渠道。创造了三条升学途径：一是通过五年制高职、对口单招，学生可以升入高职院校；二是通过国家对口升学考试升入应用型本科院校；三是通过成人高考升入乐山师院成教院就读。学校与一批国际国内品牌企业深度合作，开设了一批朝阳专业，全方位开通毕业生走向高端企业、新职业领域、高品味的就业渠道！

乐山一职中是你人生追梦的地方，是你生命之舟的天然良港，开始你精彩人生的启航。

乐山一职中近6000名师生诚挚欢迎你加入这个和谐、美丽、充满活力的大家庭！



中国·四川省乐山市第一职业高级中学校
Zhongguo Sichuan Sheng Leshan Shi Di Yi Zhi Ye Gao Ji Zhong Xuexiao



四川兴合田职业教育研究院
Sichuanxinghetian Research Institute of Vocational Education



四川省乐山市第一职业高级中学校

电话：0833-2192546

网址：www.lsyzz.com/index.htm

地址：四川省乐山市中区里仁街257号



四川兴合田职业教育研究院

电话：+86-028-83331560 18108083063

网址：www.xhtian.com

地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F