



中国·四川省乐山市第一职业高级中学
Zhongguo Sichuan Sheng Leshan Shi Di Yi Zhi Ye Gao Ji Zhong Xuexiao

四川省乐山市第一职业高级中学

质量年度报告

2018

四川省乐山市第一职业高级中学 联合
四川兴合田职业教育研究院 编制



四川省乐山市第一职业高级中学是乐山市教育局直属的全国首批国家级重点中职学校、全国首批中等职业教育改革发展示范学校、全国国防教育特色学校、四川省内务示范学校、四川省首批现代学徒制试点学校、四川省首批教学诊断与改进试点学校。



▲ 新校区南门



▲ 新校区教学楼



▲ 新校区风雨操场



▲ 新校区实训酒店

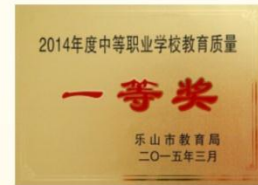
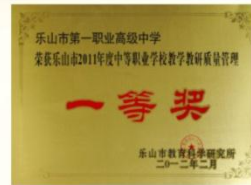
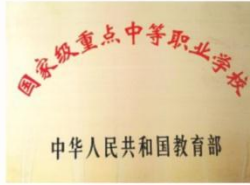


▲ 新校区综合楼



学校荣誉

School Honors



真教真学
培养真人

质量年度报告

(2018)

未经四川省乐山市第一职业高级中学许可
任何第三方不得引用

四川省乐山市第一职业高级中学
2018年12月

四川省乐山市第一职业高级中学

项目负责人：杨 兵

数据采集：谢 伟 罗勇均 刘福平 张 静 肖险峰 杨 彬 杨成平
龙 刚 吴跃川 李永东 王 艳 马永林 陈瑜丹 江 荣
邹娅娜 魏远志 沈阳梅

审 稿：李言奎 李 萍

四川兴合田职业教育研究院

产品总设计：孙 英

项目负责人：闫 胜 胡 刚

撰写团队：闫 胜 郑 婷

美 编：曾 健

审 稿：孙 英 熊 红

四川兴合田职业教育研究院版权所有
本报告数据库所有者：四川省乐山市第一职业高级中学
本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制。

联系方式

☎ 028-8333 1560

☎ 181 0808 3063

特别声明

◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，本报告中数据源自四川省乐山市第一职业高级中学，四川省乐山市第一职业高级中学对其真实性负责。

前 言

四川省乐山市第一职业高级中学以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）等文件精神为指导，在市委、市政府、市教育局的正确指导下，认真贯彻党的十九大、全国教育大会等会议精神，全面落实从严治党和依法治校。办学上以陶行知思想为引领，以教学诊改为抓手，以服务乐山区域经济发展为目的，深化教育教学改革，强化内涵建设，不断优化专业结构，全面提升人才培养质量，学校声誉和社会影响力不断提升。

根据教育部职成司《关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函〔2018〕151号）以及四川省教育厅转发《关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量报告的通知》等文件精神，学校成立了质量年度报告编制工作小组，根据学校基本情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、特色创新、问题及措施等方面内容，形成了《四川省乐山市第一职业高级中学校 2018 年质量年度报告》，主动向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色，积极回应社会关切。

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	5
(四) 设施设备.....	8
二、学生发展	13
(一) 学生素质.....	13
(二) 在校体验.....	17
(三) 资助情况.....	18
(四) 就业质量.....	19
(五) 职业发展.....	21
三、质量保障措施	23
(一) 专业动态调整.....	23
(二) 教育教学改革.....	24
(三) 教师培养培训.....	26
(四) 规范管理情况.....	30
(五) 德育工作情况.....	30
(六) 党建情况.....	33
四、校企合作	35
(一) 校企合作开展情况和效果.....	35
(二) 学生实习实训情况.....	35
(三) 集团化办学情况.....	36
五、社会贡献	37
(一) 技术技能人才培养.....	37
(二) 社会服务.....	37
(三) 对口帮扶.....	37
(四) “9+3” 工作.....	38

六、举办人职责	40
(一) 经费.....	40
(二) 政策措施.....	40
七、特色创新	41
案例一：借力“113254” 诊改模式 助推办学质量上新台阶	41
案例二：党建+ “小支部” 法结累累硕果	42
八、主要问题和改进措施	44
(一) 存在问题.....	44
(二) 改进措施.....	44
附件	46
附 1：学校区位图.....	46
附 2：近两个学年学校获得的荣誉	47
附 3：调研数据样本统计.....	48
附 4：政策依据.....	49
校长寄语	50

一、学校情况

（一）学校概况

1.学校简介 四川省乐山市第一职业高级中学始建于 1984 年，坐落于享有“海棠香国”美誉的历史文化名城——乐山，是由乐山市人民政府举办、乐山市教育局直属的公办中等职业学校，是首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校，是中德比较职业教育试验基地，省劳务培训基地，第一批省藏、彝区“9+3”学校，是全省“藏彝汉”同一校区混合管理的唯一一所学校。2015 年，被四川省确定为第一批“现代学徒制试点学校”；2016 年，被四川省确定为第一批“教学诊断与改进工作试点学校”。学校新校园位于苏稽镇大学城，占地面积 252 亩，将于 2019 年开工建设，预计 2021 年秋季投入使用，届时一座充满现代职业教育气息的园林式学校将呈现在社会的面前。



图 1-1 新校园鸟瞰图

学校开设有信息技术类、旅游服务类、加工制造类、交通运输类、财经商贸类、教育类等七大类专业 22 个子专业，在校学生 4949 人，教职工 346 人。现拥有 1 个职业教育集团，1 个国家职业技能鉴定站，3 个国示专业、3 个省重专业，1 个实训宾馆，1 个幼儿园。

学校以人民教育家陶行知教育思想为引领，以“113”为人才培养模式，践行“真教、真学、培养真人”的校训，确立了“从做开始，先会后懂，重在于会，力求于精”的教学思想，实行了“工学结合，知行合一”的教学模式和“德能相济，文化化人”的育人模式，管理过程中以“用先进的文化引导学生动脑，用有意义的事引导学生动手，用文明语言引导学生动嘴”三引导为切入，教师在做中教，学生在做中学，学生在“做”中明理、练技。办学多年为地方经济的发展做出了应有的贡献，充分发挥了学校在乐山职业教育领域示范、引领、辐射的排头兵作用，社会影响力和办学水平不断提高。

2. 办学资源 学校占地面积¹127 亩，生均占地面积²17.11 平方米；校舍建筑面积³69,805.30 平方米，生均校舍建筑面积⁴14.10 平方米。固定资产总值⁵达到了 8,912 万元。学校办学资源总量及生均值见表

¹**学校占地面积：**是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

²**生均学校占地面积：**中等职业学校学校占地总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生均占地建筑面积不少于 33 平方米。

³**校舍建筑面积：**是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。（平方米）

⁴**生均校舍建筑面积：**中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生均校舍建筑面积不少于 20 平方米。

⁵**固定资产总值：**指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

1-1。

表 1-1 学校办学资源总量及生均值

序号	项目	单位	数量		2017-2018 学年生均值
			2016-2017 学年	2017-2018 学年	
1	占地面积	m ²	84,667.09	84,667.09	17.11
2	建筑面积	m ²	69,805.30	69,805.30	14.10
3	教学及辅助用房面积	m ²	24,921.69	24,921.69	-
4	校内实训用房面积	m ²	14,015.36	14,015.36	-
5	学生宿舍面积	m ²	11,961.00	11,961.00	
6	心理咨询室建筑面积	m ²	14	27	-
7	多媒体教室	间	130	130	-
8	固定资产总值	万元	8,112.74	8,912	-

（二）学生情况

1. 学生规模 2018年中等职业教育全日制在校生数共计4,949人，同上一学年相比减少88人；2018年毕业生1,589人，毕业生数较上年增加32人；2018年招生1,540人，招生数较上一学年减少166人。学校中等职业教育全日制在校生三年巩固率⁶为97.97%。

⁶学生三年巩固率：三年巩固率是指学校毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比。

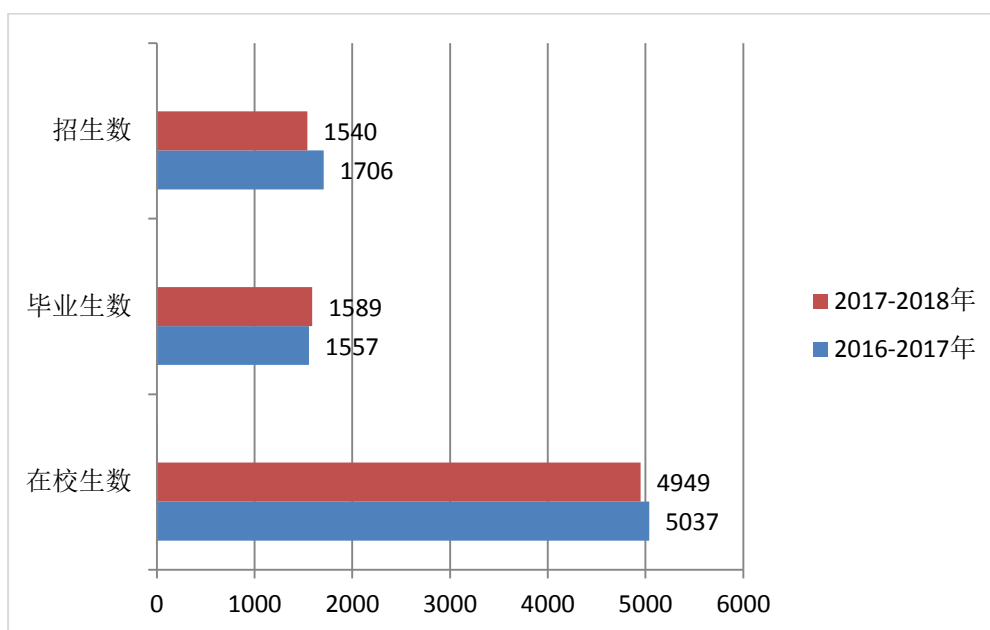


图 1-2 学生规模统计 (单位: 人)

2. 学生专业结构 2017-2018 学年学校中等职业教育全日制在校生 4,949 人, 各专业在校生数统计见表 1-2。

表 1-2 分专业在校生统计表

序号	专业大类	专业名称	在校生数 (人)	合计 (人)
1	信息技术类	计算机应用	210	796
2		计算机平面设计	300	
3		数字媒体技术应用	48	
4		电子与信息技术	80	
5		电子技术应用	158	
6	加工制造类	机电技术应用	122	560
7		数控技术应用	332	
8		机械制造技术	106	
9	石油化工类	工业分析与检验	37	37
10	旅游服务类	旅游服务与管理	139	493
11		高星级饭店运营与管理	110	
12		中餐烹饪与营养膳食	244	
13	交通运输类	城市轨道交通运营管理	52	1,185
14		汽车运用与维修	943	

序号	专业大类	专业名称	在校生数（人）	合计（人）
15		航空服务	190	
16	教育类	学前教育	1,297	1,297
17	财经商贸类	会计	280	553
18		电子商务	139	
19		市场营销	134	
20	体育与健身类（整合）	休闲体育服务与管理	28	28
总计			4,949	

注：工业分析与检验专业已经停招。

各专业全日制在校生占比见图 1-3，从图中可以看出交通运输类、教育类、信息技术类专业所占在校生的比重较大，三个专业类在校生数为在校生总数的 66.23%。

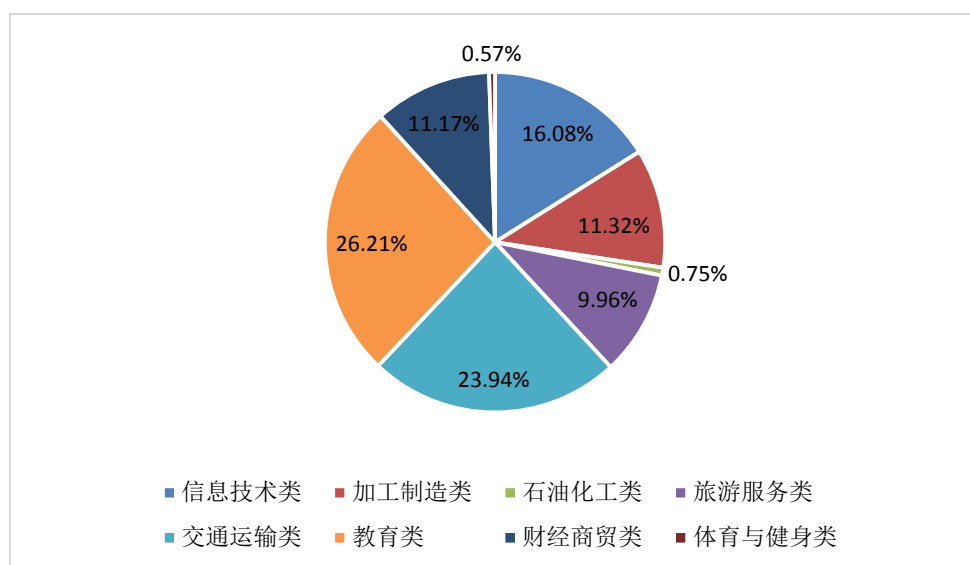


图 1-3 2017-2018 学年各专业类在校生占比

（三）教师队伍

2017-2018 学年，学校有教职工 346 人，其中有专任教师⁷234 人，生师比为 15.40:1。

⁷专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

1. 师资队伍总体结构 2017-2018 学年学校有专业教师 164 人，占专任教师数的 70.09%，远高于标准要求；专业教师中“双师型”教师⁸126 人，占比⁹达到 76.83%，远高于 30%的规定标准。近两个学年教师总体结构见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师 人数	兼职教师 占比 ¹⁰ (%)	专任教师中 专业课教师		专业课教师中 双师型教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2016-2017	270	19.01:1	28	10.37	188	69.63	161	85.63
2017-2018	234	15.40:1	4	1.71	164	70.09	126	76.83

注：1. 2017-2018 学年专任教师没有统计未取得教师资格证人员和专职从事精准扶贫人员；

2. 2017-2018 学年生师比的计算未包含三年级顶岗实习学生。

2. 专任教师学历结构 2017-2018 学年，专任教师 234 人中具有研究生学历或学位以上的教师 9 人，占 3.85%；具有本科学历的教师 208 人，占 88.89%；本科以下学历的教师有 17 人，占 7.26%。专任教师学历结构统计见图 1-4。

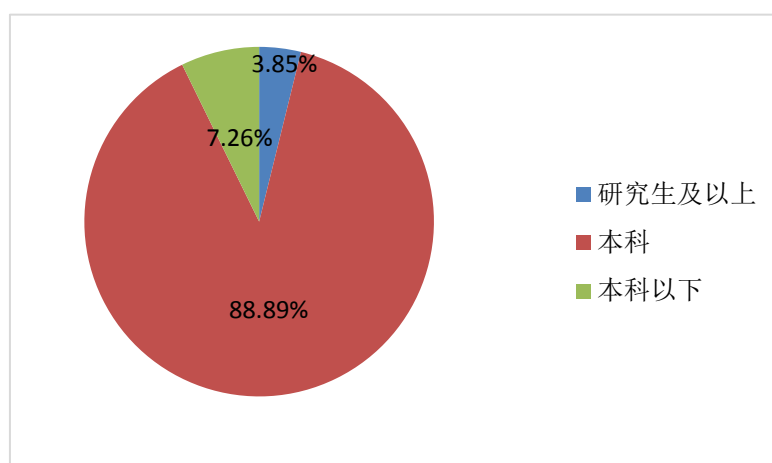


图 1-4 专任教师学历结构图

⁸双师型教师：指具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。

⁹“双师型”教师比例：指学校“双师型”（具备教师资格和行业能力资格）专任教师数占专业课教师总数的百分比。

¹⁰兼职教师比例：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比。

3. 专任教师职称结构 2017-2018 学年，专任教师中具有高级职称的教师 54 人，占到专任教师总数的 23.08%；具有中级职称的教师 61 人，占比 26.07%；具有初级职称的教师 76 人，占比 32.48%。专任教师职称结构合理，见图 1-5。

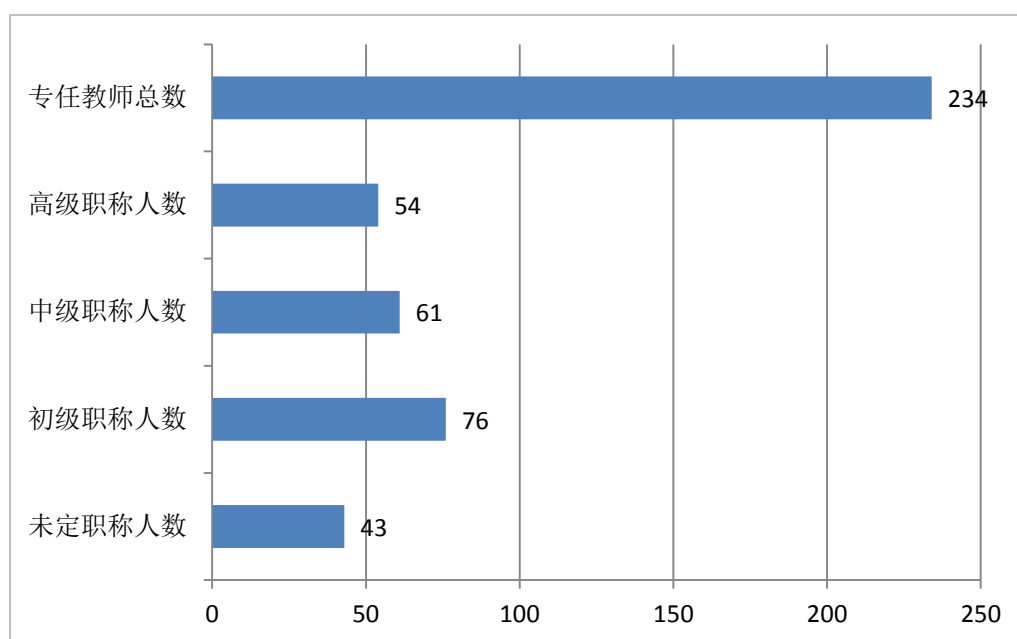


图 1-5 2017-2018 学年专任教师职称结构统计（单位：人）

4. 专任教师年龄结构 学校拥有一支老中青结合、年龄结构合理的教师队伍。专任教师年龄结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2016-2017	270	103	38.15	98	36.30	55	20.37	14	5.19
2017-2018	234	96	41.03	75	32.05	47	20.09	16	6.84

（四）设施设备

1. 生均教学仪器设备值 学校在中央和各级政府财政的大力支持下，加大投入力度，积极添置教学和实训设备，改善职业教育办学条件。2017-2018 学年学校教学仪器设备资产值¹¹新增 338 万元，达到 2,746 万元，生均教学仪器设备资产值¹²较上一学年增加 171 元，达到 5,548 元，见图 1-6。

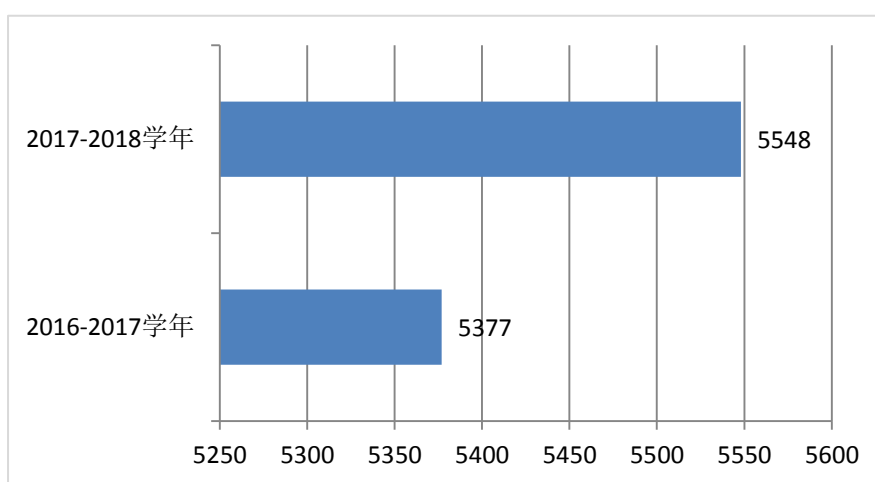


图 1-6 生均教学仪器设备值统计（单位：元）

2. 实训条件 学校现有校内实训室 64 个，校内实训工位数共计 2,484 个，生均校内实训工位数¹³为 0.50 个，校内实训基地¹⁴统计见表 1-5。

¹¹教学仪器设备资产值：指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。教学、实习仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、实习仪器设备，均属仪器设备管理范围。

¹²生均教学仪器设备资产值：是指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。

¹³生均校内实训工位数：指学校校内实践（实习、实训）场所进行实践教学的工位数，即实践教学最基本的“做中学”单元数，按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。

¹⁴校内实训基地数：校内各专业在使用的用以专业课程实践教学的场地和场所数。

表 1-5 校内实训室统计

专业大类	实训室名称	提供的工位数（个）
交通运输类 (7个实训室)	模拟驾驶实训室	30
	汽车营销实训中心	16
	钣金实训中心	15
	耗材工具管理中心	0
	喷涂实训中心	30
	汽车实训中心	30
	汽车理实一体化教室	50
信息技术一类 (13个实训室)	3D广告实训室	20
	广告家装设计	238
	计算机操作实训室(1、2、3、5、6、7、8机房)	530
	网络技术	40
	组装维护	20
	综合布线	8
	网络搭建	48
信息技术二类 (11个实训室)	单片机实训室	30
	PLC实训室	40
	维修电工实训室	50
	基础电工实训	48
	电工三室	40
	电子装配实训室	36
	物联网实训室	24
	光机电实训室	24
	电子技能实训室	48
	电子测量实训室	48
	综合布线实训室	12
加工制造类 (6个实训室)	焊工实训室	16
	数车	16
	普车	12
	加工中心	6
	工业机器人	2
	钳工实训室	34

专业大类	实训室名称	提供的工位数（个）
旅游服务类 (15 个实训室)	餐厅综合实训室	40
	中餐烹饪多功能实训室	14
	雕刻与冷拼实训室	15
	面点实训室	15
	烘焙实训室	6
	茶艺实训室	30
	客房实训室	20
	多功能一体室	45
	调酒实训室	20
	西餐实训室	5
	花艺实训室	20
	旅行社实训室	3
	景点讲解实训室	20
	客舱模拟实训室	40
	形体实训室	30
学前教育类 (9 个实训室)	学前教育琴法（琴法 1、2、3、4、5、6 教室） 舞蹈实训室（舞蹈 1、2、3 教室）	450
财经商贸类 (3 个实训室)	财会模拟室	60
	沙盘企业模拟经营实训室	32
	财经综合实训室	58
合计	64	2,484



图 1-7 学生技能实训展示

2017-2018 学年学校累计与 51 家企业合作建立了校外实训基地¹⁵，较上一学年增加 10 个。校外实训基地统计见表 1-6。

表 1-6 校外实训基地统计

专业（类）名称	校外实训基地名称	
旅游服务与管理 (10 个)	乐山开元名都大酒店	峨眉温泉大酒店
	北京名华四季大酒店	上海桂满陇
	北京五洲皇冠假日酒店	成都金牛宾馆
	成都尊悦豪生大酒店	浙江宁波开元名都大酒店
	浙江省乐清市罗马假日大酒店集团	
	成都.浦江花样年福朋喜来登酒店	
学前教育 (8 个)	乐山市实验幼儿园	乐山机关幼儿园
	远达教育集团	乐山市城北幼儿园
	乐山市嘉州新城幼儿园	乐山市博文幼儿园
	东方红集团	乐山一职中幼师实验幼儿园

¹⁵校外实习实训基地数：是指学校与企业签订了实习实训合作协议的基地数量。

专业（类）名称	校外实训基地名称	
财经商贸类专业 (5个)	上海大勤实业有限公司（成都分公司）	
	峨眉行愿文化（大佛禅院）	
	南京中图实业有限公司	
	润东珠宝有限公司	
	成都双流豪仕特有限公司	
机械制造技术 (9个)	浙江中马传动股份有限公司	浙江强格液压股份有限公司
	江苏双环齿轮有限公司	人本集团有限公司
	浙江辛子精工机械股份有限公司	明星电缆
	四川长仪油气集输设备股份有限公司	四川德胜集团
	乐山川天燃气输配设备有限公司	
信息技术二类 (4个)	宁格朗电气股份有限公司	海尔集团西南园区
	一拉得电网自动化有限公司	成都中车四方轨道车辆有限公司（含机械制造）
信息技术一类 (5个)	四川金互通科技股份有限公司	乐山龙盛广告公司
	乐山齐家典尚装饰有限公司	乐山天盛立家装饰有限公司
	乐山天空摄影基地	
汽车运用与维修 (10个)	天牛投资（集团）有限公司	乐山嘉诚联合公司
	乐山市雷克萨斯4S店	乐山万丰车业有限责任公司
	乐山安捷（广本）4S店	江苏众泰
	乐山市金铭仕集团	上海大众制造厂
	峨眉山鑫盟汽贸公司	眉山余盛集团
合计：校外实训基地 51 个		

3. 图书和期刊 目前，学校图书馆纸质图书藏书 67,172 册，生均纸质图书¹⁶约 14 册；电子图书藏书量 2,100 册，学校图书阅览室有 575 个座位，期刊订阅种类有 56 种。

4. 信息化建设 学校设有教育信息化技术中心，下设信息办，负

¹⁶生均图书：中等职业学校图书总册数/中等职业学校在校生总数，生均图书主要统计指纸质图书。（册/生）

责统筹学校信息化建设。学校现有独立校园门户网站、协同办公系统、教务管理系统,并建立课程资源共享应用、学生+教师互动学习应用、课程资源库储存教案、讲义等材料。校园基础网络建设情况见表 1-7。

表 1-7 校园基础网络建设情况统计表

序号	指标	2016-2017 学年	2017-2018 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	180	340
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	10,000	10,000
3	网络信息点数 (个)	1,500	1,850
4	管理信息系统数据总量 (GB)	500	1.7TB
5	教学用计算机数量(台)	1,240	1,251
6	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	25	25

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 学生思想政治情况 学校团委坚持立德树人的根本任务,紧紧围绕党的十九大会议精神,以学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念、新思想、新战略为统领,以中国特色社会主义和中国梦宣传教育为主题,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,全方位、全过程抓好学生思想政治引领和价值引领,努力在学校“大思政”工作格局中发挥主力军作用。一是严格三会两课一制,切实做到月月有主题、周周有会议、每期一团课、每年一评议、每年一注册,充分发挥共青团在学校思想政治工作中的主力军作用。2017-2018 学年重点开展了“青春喜迎十九大·不忘初心跟党走”主题宣传教育系列活动(详见表 2-1),累计 16 场,引领学生增强“四个自信”,增进

对党的政治、思想、情感认同，做到“四个正确认识”，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。二是搭建线上线下共交流的思想平台，深化网上思想引领。创建了“乐山一职中团委学生会微信公众号”。三是以团校、业余党校为抓手，进一步提高学生的思想政治素质。本学年有 201 名优秀团干、团员参加业余党校学习；有 486 名学生参加团校学习，258 人顺利入团。

表 2-1 “青春喜迎十九大·不忘初心跟党走”主题宣传教育系列活动

序号	主题	举办场次
1	宣讲十九大主要内容及精神	6 场
2	“践行新思想、拥抱新时代”主题活动	3 场
3	“与信仰对话，15 岁的我们”主题活动	2 场
4	“展望未来与人生对话”主题活动	2 场
5	“团结进取，彩虹人生”主题活动	2 场
6	“我的青春，我的团”主题活动	1 场
合计	6 个主题宣传教育系列活动	16 场

2. 学生基本素质评价 2017-2018 学年，学校注重学生文化基础和专业技能的培养，学生基本素质评价见表 2-2。

表 2-2 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
2017-2018	94.1%	78.7%	95%	92%	98.12%

3. 学生技能竞赛获奖情况 学校始终专注于技能培训，积极组织学生参加国家、省、市职业院校技能大赛，为培养学生精益求精、严谨专注、一丝不苟的工匠精神，为学生提供了重要的成长平台。2017-2018 学年学生在多项国家级、省级、市级技能大赛中表现优异。在第 45 届世界技能大赛四川省选拔赛中，周品臣同学在信息网络布线赛项中取得第 6 名；胥卓韬同学以第 3 名成绩成功入围电子技术赛

项四川省集训；巫罗易布以第3名成绩成功入围汽车喷漆赛项四川省集训。国赛、省赛部分获奖情况见表2-3。

表2-3 2017-2018学年学生参加技能竞赛获奖情况（国家级、省级）

赛事级别	学生	比赛项目	获奖等级
国赛	邹东莲、张银、刘雨琴、秦奥雨	财经商贸类财会职业能力项目	二等奖
	李思思、龚莉、易袁婷、党杨、邹喻、罗莉洁	校园礼仪操	二等奖
	李思思	礼仪故事演讲	二等奖
	李思思	职业仪态展示	三等奖
省赛	刘栩江、刘天怡、陈至贤	财经商贸类会计电算化项目	二等奖
	向宇佳、陈至贤、孙梦婷	财经商贸类会计技能比赛	三等奖
	黄文彬、邹品成	信息技术二类网络搭建项目	三等奖
	赤日将尔、阿库格布	加工制造类焊接技术项目	二等奖
	何惊涛、刘江龙	汽车运用与维修类钣金项目	二等奖 三等奖
	胥卓韬	信息技术二类应用电子技术项目	一等奖

在乐山市第九届中等职业学校学生技能（才艺）大赛中，取得了39个一等奖、6个二等奖和6个三等奖的好成绩。一等奖获奖统计见表2-2。

表2-2 乐山市第九届中等职业学校学生技能（才艺）大赛（一等奖展示）

序号	姓名	类别	参赛项目	奖次
1	罗晴友	加工制造类	数控铣工	一等奖
2	王露吉	加工制造类	数控铣工	一等奖
3	黄文彬	信息技术一类	网络搭建与应用	一等奖
4	邹品臣	信息技术一类	网络搭建与应用	一等奖
5	杨康	信息技术一类	网络搭建与应用	一等奖
6	王文杰	信息技术一类	网络搭建与应用	一等奖
7	赵家星	信息技术一类	计算机组装	一等奖
8	王佳欣	信息技术一类	计算机组装	一等奖
9	杨文杰	信息技术一类	计算机组装	一等奖
10	姜超	信息技术二类	电子装配	一等奖

序号	姓名	类别	参赛项目	奖次
11	胥卓韬	信息技术二类	电子装配	一等奖
12	韬陈豪	信息技术二类	电子装配	一等奖
13	皮特小期	汽车运用与维修类	汽修维修与检测技术	一等奖
14	谌俊杰	汽车运用与维修类	汽修维修与检测技术	一等奖
15	何惊涛	汽车运用与维修类	车身修复板件更换	一等奖
16	刘江龙	汽车运用与维修类	车身修复板件更换	一等奖
17	刘叶	旅游服务一类	饭店服务	一等奖
18	高艳茹	旅游服务一类	调酒	一等奖
19	王心如	旅游服务一类	调酒	一等奖
20	陈祺浩	旅游服务一类	调酒	一等奖
21	周政东	旅游服务二类	热菜制作	一等奖
22	陈嘉洛	旅游服务二类	热菜制作	一等奖
23	王源杰	旅游服务二类	冷拼与食品雕刻	一等奖
24	熊毅	旅游服务二类	冷拼与食品雕刻	一等奖
25	孙梦婷	财经商贸类	会计电算化	一等奖
26	向宇佳	财经商贸类	会计电算化	一等奖
27	廖星文	财经商贸类	企业模拟经营沙盘	一等奖
28	蒋瑀	财经商贸类	企业模拟经营沙盘	一等奖
29	李昕芸	财经商贸类	企业模拟经营沙盘	一等奖
30	蔡世龙	财经商贸类	企业模拟经营沙盘	一等奖
31	左千巧	学前教育类	幼儿园教育活动设计	一等奖
32	陈欣雨	学前教育类	幼儿园教育活动设计	一等奖
33	刘心语	英语类	职业英语	一等奖
34	严荣仟	英语类	职业英语	一等奖
35	邹梦玲	英语类	职业英语	一等奖
36	曾静	英语类	职业英语	一等奖
37	蔡兴雨	语文类	成语知识	一等奖
38	吉还彝巫	语文类	成语知识	一等奖
39	李石喜	语文类	成语知识	一等奖



图 2-1 2017-2018 年度学生参加各级各类技能大赛精彩集锦

（二）在校体验

1.在校生活满意度调研 四川兴合田职业教育研究院（以下称兴合田）在 2018 年 12 月通过调查问卷形式对在校生进行了满意度调研，采集调研问卷 3,319 份。调查显示，在校生各项满意度情况如图 2-2。从图中可以看出学生专业学习、实习实训、理论学习的满意度相对较高，对生活条件的满意度相对较低。

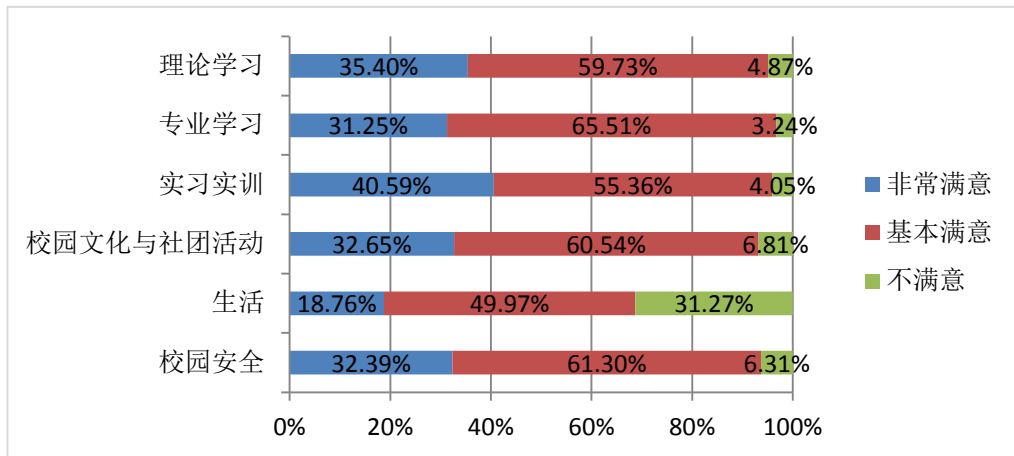


图 2-2 在校生满意度体验统计

2. 毕业生满意度调研 兴合田在 2018 年 12 月通过调查问卷的形式对 2017 届和 2018 届毕业生进行满意度调研，收集到 2017 届毕业生有效问卷 168 份，2018 届毕业生有效问卷 454 份。结果显示：2018 届毕业生对学校非常满意的占 69.96%，基本满意占 25.88%，不满意占 4.17%，见图 2-3。

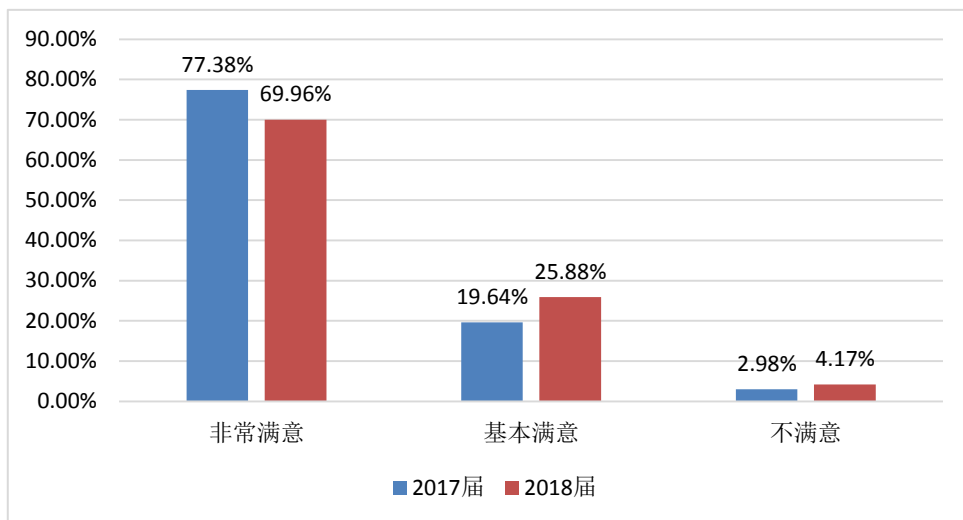


图 2-3 近两届届毕业生满意度调研

（三）资助情况

学校严格执行《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376 号）及《四川省中等

职业学校国家助学金管理办法的通知》(川财教〔2014〕56号)等上级文件精神,建立学校资助管理机构,确定专职管理人员,最大限度的搞好学生资助工作。2017-2018学年,学校采用“免学费”、“助学金”、“部分减免”、“勤工助学”等多渠道、分层次资助在校学生。本学年有4873人接受免学费,658人享受国家助学金,8名特困学生接受勤工俭学岗位。

(四) 就业质量¹⁷

兴合田于2018年12月对学校2018届毕业生的就业情况进行了调研。

1. 就业率、对口就业率 近两年就业率和对口就业率总体统计见表2-4。

表 2-4 就业率及对口就业率总体统计

毕业时间	调研人数 (人)	升入高校情况		就业基本情况		对口就业情况	
		人数(人)	比率 (%)	就业 人数(人)	就业率 (%)	对口就业人 数(人)	对口就业率 (%)
2017届	409	25	6.11	352	86.06	300	85.23
2018届	456	107	23.46	327	71.71	226	78.47

2. 就业区域 根据兴合田研究院统计数据,抽样调查2018届直接就业学生288名,其中在乐山市就业的有150人,占比达52.08%;省内(乐山市外)就业66人,占比22.92%;省外就业70人,占比24.31%;境外就业2人,占比0.01%。近两届毕业生就业区域统计见表2-5。

¹⁷ 2017届毕业生就业情况沿用《四川省乐山市第一职业高级中学质量年度报告2017》数据

表 2-5 毕业生就业区域统计

毕业时间	市内	省内（不包括市内）	省外	境外
2017 届	58.24%	20.74%	21.02%	0%
2018 届	52.08%	22.92%	24.31%	0.01%

3. 初次就业起薪 2018 年毕业生初次就业平均月薪 3,076 元,较 2017 届毕业生增加 428 元,增幅 16.16%。

4. 就业去向 据兴合田抽样调研 286 位在国内就业的学生情况,主要就业去向是民营企业,有 163 人,占比 56.99%;其次是国有企业事业单位,有 109 人,占比 38.11%;有 14 人进入外资企业,占比 4.9%。

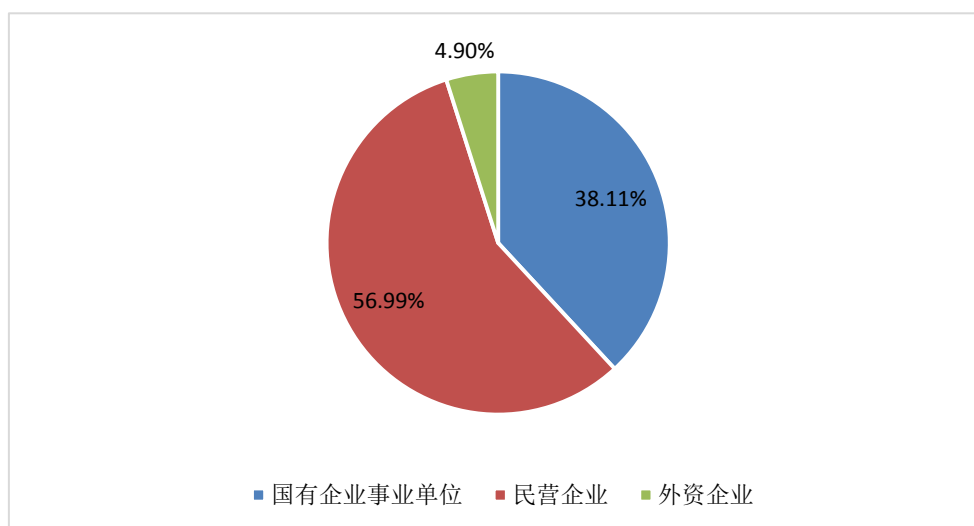


图 2-4 就业去向统计

5. 就业产业 据兴合田抽样调研 286 位在国内就业的学生情况,其中有 204 人服务于第三产业,占比 71.33%;有 61 人服务于第二产业,占比 21.33%;另有 21 人服务于第一产业,占比 7.34%。

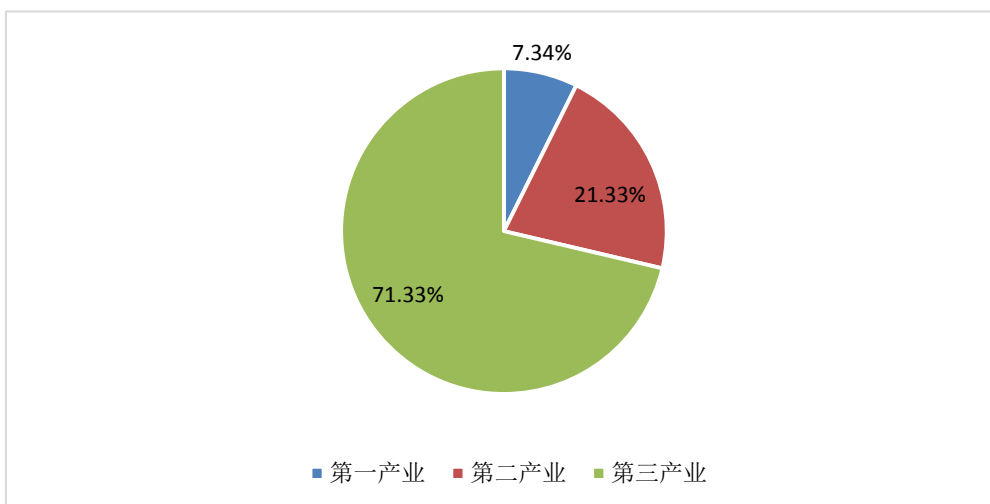


图 2-5 就业产业统计

6. 升学情况统计 据学校招就科统计,2018 届毕业生的升学情况统计见表 2-6。

表 2-6 2018 届毕业生的升学情况统计

升学方式	升学人数	升学去向	
		升入院校	人数
单招	84 人	公办 国家示范（骨干）院校	24 人
		公办 四川省示范院校	36 人
		公办 全日制普通高等（专科）学校	17 人
		民办院校	7 人
		民办院校	7 人
对口升学	30 人	公办 国家示范（骨干）高职院校	1 人
		公办 四川省示范性高职院校	1 人
		公办 全日制普通高等（专科）学校	3 人
		民办院校	25 人

（五）职业发展

学校注重学生职业道德、职业素养、职业技能、创业能力和社会适应性的培养，引导学生树立立足岗位、增强本领、服务社会、奉献

国家的职业理想，培养学生崇尚劳动、敬业守信、创新务实的职业精神。同时在课程设置、课堂教学、实践教学环节、师资队伍建设等方面进行深入的改革，以发展学生的全面素质，培养学生的综合职业能力。学校为学生制定一份适合自身的职业规划，各专业从新生进校开始实施职业生涯规划活动：第一学年根据学生具体情况设计职业生涯，第二学年重点指导学生根据所学专业规划职业生涯。在开设专业课基础上拓展专业方向课程，如汽修专业新开设汽修新能源相关课程、机械专业新开工业机器人相关课程等，使学生毕业后能够适应更多工作岗位。

优秀毕业生典型一：“勤勉朴实”开创成功之路

李学容，来自边城马边，2001年毕业于乐山市第一职业高级中学计算机专业，现任中国平安人寿保险公司二星讲师。在校期间受到了系统的专业学习，培养了很强的动手能力和敬业精神，实习就业培养了良好的综合职业素养和职业能力。一路走来，她凭借“勤勉朴实”的精神开启了未来的成功之门。

在校期间，李学容曾担任宣传委员、团支书，多次参与主持班级活动；在计算机专业技能比赛中获得一等奖；通过学习考取了银行国家信息化计算机教育——平面设计师证书、计算机应用能力等证书。2000年11月在广东南都电子厂实习，以第一名的成绩通过新员工考核。2010年进入中国平安人寿公司工作，2011年晋升为业务主管；2012年晋升为高级业务主管；2013年晋升为平安一星讲师；2015年晋升为平安二星讲师。

优秀毕业生典型二：怀揣梦想 砥砺前行

雷云翔，2008年毕业于乐山市第一职业高级中学，现任乐山市灿铄建材总经理、乐山 GMDA 设计联盟铭点设计公司资深设计顾问。

在校学习期间，雷云翔升华了专业知识，强化了对于人生价值观追求，增强了社会适应能力以及自主学习能力。在校凭借优异表现获得校级“三好学生”的荣誉称号。高三毕业时他被学校推荐担任乐山市大明商业装饰公司设计师的职位，在日常



繁琐的工作中他不断沉淀自己、历练自己，并且坚持参加各种考试培训，去提升自己的业务能力，强化专业知识，拓宽综合素质能力增强其社会适应能力，有效提升今后在社会的核心价值。通过不断努力他得到了公司领导的信任和客户的认可。他坚信“没有等待获得的辉煌，只有走出来的精彩”。十年来，他怀揣梦想砥砺前行，用实际行动告诉我们，梦想的青春更绚烂，奋斗的青春更精彩！

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校建成适应市场需求和地方经济发展的专业动态调整机制，现设有专业涵盖信息技术类、加工制造类、旅游服务类、交通运输类、学前教育类、石油化工类、财经商贸类七类专业类。学校坚持根据地方产业经济发展和市场调研情况进行专业动态调整，坚持每学年开展

专业设置与调整调研。例如信息技术二类电子专业的物联网技术方向、加工制造类数控专业工业机器人方向、信息技术一类平面设计专业3D设计方向的开设都是经过了就业市场的经济需求和学生家长大众需求的调研。

学校专业调整总要求：主动适应全省产业结构调整与优化升级对人才培养的要求为出发点，不断优化专业布局结构，努力形成与我省经济社会发展相适应的专业调整机制和人才培养体系。

（二）教育教学改革

1. 扎实推进教学诊改工作，推动学校教学质量整体提升 学校按照教育部《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》以及四川省教育厅相关文件精神，2017-2018 学年扎实推进教学诊改工作。召开了校内诊改研究工作会议 3 次，教学工作必须围绕教学诊断与改进方案的建设为主体，加强管理，不断提升学校的办学水平和教学质量，专题工作组研讨会 1 次，深入全面解读专业人才培养方案的编写工作 1 次；向四川省中职学校教诊改专委会办公室提交了学校十三五发展规划、2017 发展目标分解表和 2017 年度诊改总结报告、人才培养状态数据，对外发布了 2017 年质量年度报告；各专业部向学校提交了专业人才培养和专业发展调研报告，完成并更新了专业人才培养方案，调整现有课程，形成可实施性的课程标准，完善课程体系建设。学校以教学诊改工作为抓手，抓细抓实教学常规的落实，整体推动学校教学质量提升。



图 3-1 教学诊改培训照片集锦
（全国、省市、校内、专家到校培训、到兄弟学校学习交流等）

2. 积极拓展中高职衔接通道,推进人才培养模式改革 学校紧跟社会形势、国家政策、家长及学生需求,积极探索与高职院校的中高职衔接合作,推进人才培养模式改进。组织教师参加了“四川省第二届中高职衔接论坛会”、“四川信息职业技术学院中高职衔接研讨会”等中高职合作会议,学习兄弟学校中高职衔接的先进做法,了解中高职衔接相关政策;积极与省内多所高职院校洽谈协商学生高职升学,本年度举行了与四川交通职业技术学院、成都航空职业技术学院、四川化工职业技术学院、泸州职业技术学院、乐山职业技术学院等 5 所高

职院校的中高职衔接合作授牌仪式，进一步拓展学生升入高职院校深造的通道。

（三）教师培养培训

学校大力发展人才强校战略，培养了一批学科、学术骨干带头人，有效的提升师资队伍，持续实施乐山市第一职业高级中学教师队伍建设的五项工程，即正高级教师培养工程、硕士人才培养工程、双师型教师培养工程、骨干教师培养工程、专业教师培养工程，通过理论学习、校本培训、进修学习、专家指导、企业实践、社会服务等综合培养办法，提高教师职业意识、专业技能和实践教学能力，加强对教师的培养工作。

1. 教师教学质量考核 学校严格按照《教师教学质量考核办法》对教师进行考核，2017-2018 学年教师教学质量考核统计见表 3-1。

表 3-1 2017-2018 学年教师教学质量考核统计

学年	教师教学质量考核		
	优秀 (%)	合格 (%)	不合格 (%)
2017-2018	58.7	41.3	0

2. 教师培训 学校采取“引进来、走出去”、校内校外相结合的教师培训方式，每年组织教师参加各级各类培训。2017-2018 学年累计参培 313 人，教师培训费用占学校公用经费的 5%。2017-2018 学年教师参加各级培训统计见表 3-2。

表 3-2 2017-2018 学年教师参加培训统计

序号	培训类型	培训人数	培训人均课时数（小时）
1	国家级培训	9	1360
2	省级培训	15	15
3	市级培训	55	20
4	区县级培训	234	30
合计		313	/

3.教师参加教学或技能大赛 2017-2018 学年，学校组织教师积极参加各级各类教学大赛和技能竞赛，获奖情况见表 3-3。通过各种类型的技能大赛，锤炼教师的技能，促进教师的成长与教学改进，提高教学质量。本学年有 15 名教师在指导学生参赛中获得了优秀指导教师荣誉称号。

表 3-3 2017-2018 学年教师参加教学或技能大赛获奖情况（部分）

教师姓名	竞赛	级别	奖项	获奖时间
葛绍清	全国中职学校班主任专业能力研学活动大赛	国家级	三等奖	2018.3
	“创新杯”第三届全国中职班主任基本功大赛四川赛区	省级	一等奖	2018.1
果杨	2017 豪吉杯四川省第三届创新大赛	省级	金奖	2017.10
吕佳玲	“眉乐资”教师技能大赛	市级	一等奖	2017.10
刘勇	“眉乐资”教师技能大赛数控	市级	二等奖	2017.10
吴小军	“眉乐资”教师技能大赛汽修	市级	一等奖	2017.10
朱佳	“眉乐资”教师技能大赛网络搭建	市级	一等奖	2017.10
李俊	“眉乐资”教师技能大赛网络搭建	市级	一等奖	2017.10
陈崎洲	“眉乐资”教师技能大赛 PLC	市级	二等奖	2017.10

4.教师教科研情况 学校高度重视教科研工作，将教科研工作作为“更新办学理念、加强学校管理、提高教学质量、促进教师成长”的重要手段，逐步形成“为教而研、以研促教”的良性循环过程，全力推进“科研兴校、人才强校”的战略。专门设立了教育科学研究室，

并配置 2 名专职科研人员；为鼓励教师开展教科研工作，制定了《乐山一职中教科研成果奖励方案》，严格落实各级科研课题经费。在浓厚的科研氛围下教师开展了多项课题、论文研究（发表）工作，助推了学校的教育教学发展。2017-2018 学年教师论文发表统计见表 3-4。

表 3-4 2017-2018 学年教师论文发布情况（论文获奖）

序号	作者	论文题目	发表刊物或获奖
1	杨浩东	《浅谈中职学校体育教学》	《中学生报》. 教研周刊 2017 年第 40 期发表，被中国知网全文收录，论文一等奖
2	廖凤项	《车削加工技术》	车削加工技术 ISBN 9787564639204 中国矿业大学出版社
3	罗大伟	《模具 CAD/CAM》	模具 CAD/CAM ISBN9787560871769 同济大学出版社
4	罗大伟	《计算机绘图 CAXA 电子图版 2013 项目教程》	计算机绘图 CAXA 电子图版 2013 项目教程 华南理工大学出版社
4	方志远	《数控加工实训课程教学内容产品化设计与实践分析》	《当代教育实践与教学研究》
5	方志远	《“数控编程与操作”理实一体化课程改革探索》	《活力》
6	李雪梅	《浅谈学生顶岗实习存在的问题和对策》	《教育科学》
7	杨凯	《职高生厌学情况分析》	《高考》
8	杨凯	《浅议如何在〈经济法〉教学中调动学生学习积极性》	《中华少年》
9	徐嘉蔚	《基于就业为导向下中职会计实训教学的思考》	《教育科学》
10	陈崎洲	《探析中职电子电工教学中理实一体化的应用》	《教育科学》
11	黄健	《中职学校电工电子技能教学之我见》	《现代职业教育》
12	彭磊	《中职学校班级管理模式的创新探索》	《教育科学》
13	方志远	数控编程与操作的理实一体化课程改革探索	全国城市职教中心研究会第三十届年会论文评选三等奖
14	张雪梅	中职校园文化建设的内涵解读及路径构建	全国城市职教中心研究会第三十届年会论文评选三等奖
15	李言奎、	《中职生校外实习安全保障策略研	《教育科学论坛》

序号	作者	论文题目	发表刊物或获奖
	王艳、张雪梅	究》	
16	李言奎、李萍、吴跃川、王艳、张雪梅、龚科	《中职生校外实习安全现状调查与保障对策研究》	乐山市人民政府颁发的乐山市第六届普通教育教学成果奖一等奖
17	杨兵、李言奎、李萍、王艳、张雪梅、罗卫华	《教育精准扶贫中9+3学生发展核心素养的陶冶研究》	乐山市人民政府颁发的乐山市第六届普通教育教学成果奖二等奖
18	罗卫华	《关于〈学前教育心理学〉课堂实效性的提高途径》	《考试周刊》第64期
19	谢芳	《中职计算机教学中运用微课的教学研究》	《中学生报·教研周刊》
20	徐胜	《浅谈如何做好贫困村第一书记》	《神州》2018年第18期百家论坛栏目

学校教研科牵头积极组织教师进行教学课题研究，2017-2018 学年语文教研组市级课题《拓展中职语文第二课堂 有效提升学生语文素养》顺利开题，市级课题《幼儿规划性游戏执行品质实践研究》顺利开题；积极参与市教育局、教科所组织的学校调研课题的申报与撰写工作，通过调研针对学校的具体情况形成调研初期报告《现代学徒制下中职学校校企融合实践探析》。



图 3-3 教师教研成果获奖证书

（四）规范管理情况

按照教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》的通知文件，结合学校各项教育教学工作，学校不断强化管理措施条例。2017-2018 学年学校发布了《四川省乐山市第一职业高级中学关于 2017 学年度下期表彰技能竞赛获奖教师及团队决定》（乐一职校发〔2018〕05 号）、《乐山一职中教科研工作奖励办法》（乐一职校发〔2018〕10 号）、《乐山一职中听课、巡课制度》（乐一职校发〔2018〕11 号）、《乐山一职中学分实施方案》（乐一职校发〔2018〕13 号）、《乐山一职中学校发文管理制度》（乐一职校发〔2018〕14 号）等通知文件，规范内部管理，促进学校内涵式发展，全面提高教育教学质量和办学效益。

（五）德育工作情况

乐山一职中是四川省中等职业学校内务管理示范校、乐山市德育先进单位，有 19 名德育课专任教师。学校严格按照国家教育主管部门的要求开设德育课程并使用国家规范教材，开设有《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学人生》等 4 门德育课程。2017-2018 学年学生德育操行考核情况见图 3-4。

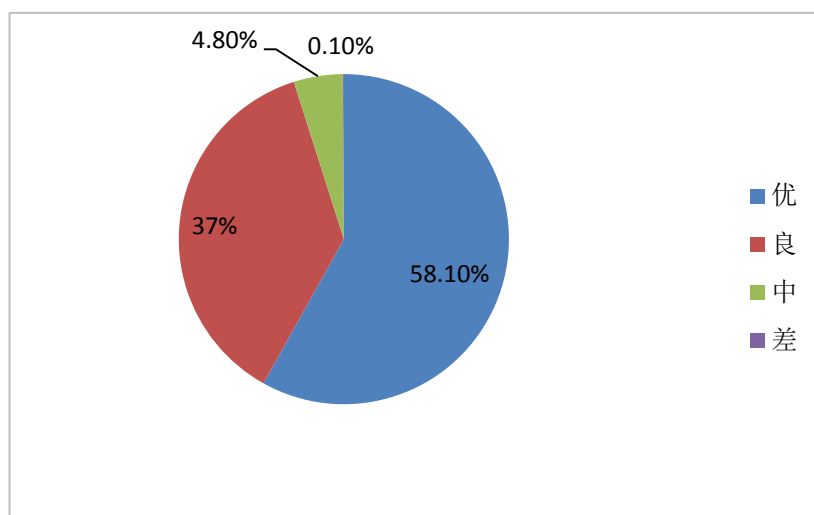


图 3-4 2017-2018 学年学生操行考核统计

2017-2018 学年学校深入学习贯彻党的十九大精神，紧紧围绕“依法治校、改革兴校、质量立校、人才强校”的办学理念，坚持“德能相济，文化化人”的育人宗旨，以素养培育为核心，切实抓好思想教育和常规管理两个环节，积极推进学生工作的“制度化”、“规范化”和“精细化”管理，取得了较好的成效。现将本年度德育工作亮点总结如下：

1.加强德育队伍建设，提高德育工作水平。学校高度重视德育队伍建设，着力抓班主任和学生干部两支队伍建设，提升教育管理的综合能力。学校为班主任搭建了信息交流平台，促进班级管理的经验分享；注重德育研究，强化培训学习，不断为班主任充电，提高班级管理能力。2017-2018 学年德育队伍培训统计见表 3-5。严格执行班级量化考核制度，促使德育教育工作不断改进完善。发挥学生干部的主体作用，强化学生自我管理意识。对“9+3”驻校老师进行了 6 次培训和指导，充分发挥驻校老师的管理作用；对宿舍管理员进行培训和指导 10 次，强化服务意识，提高管理质量。通过专题培训、交流研

讨、班务工作指导，切实提高了德育管理队伍的职业意识、责任意识和管理育人能力。

表 3-5 2017-2018 学年德育队伍培训

序号	参培教师	培训主题	培训地点
1	葛绍清、祝熹 吕佳玲、王勇	班主任基本功大赛及管理能力提升培训	河南郑州
2	潘涛、谢菁菁	“尊重个性发展，走进问题学生，探究教育真谛” 的班主任培训	乐山党校
3	李萍等 29 人	“班级创新管理与班主任核心素养”国家级培训	宜宾
4	陈韞等 6 人	“全国班主任专业能力研学提升暨班主任代际 领导力提升高级研修班”培训	成都

2. 强化德育常规管理，提高学生文明素养。在德育常规管理中以《一日常规》为内务管理工作重点，以《中职生内务管理规定》《中等职业学校学生公约》、“三禁两不”、“十不准”为依据，制定和修改学生管理制度 30 多种，涉及学生管理的方方面面。学校在管理过程中，坚持日有检查、周有评比、月有总结的管理措施，教育管理井然有序。通过建章立制、科学管理，增强了学生遵章守纪的意识，培养了学生良好道德素养和行为规范，提升了学生的职业素养和文明素养。开展校园专项整治活动，严肃校纪校规，规范学生行为，建设平安、和谐校园。利用校园网、校园电视台等阵地，及时反映全校学生教育和管理工作的开展情况，树立全面全程全员的大德育观。

3. 以活动为载体，提高德育工作的针对性和实效性。本学年组织了团委、学生会干部到丁佑君烈士纪念馆进行悼念和祭扫活动；开展读好文、读经典的“全民阅读活动”、艺术节展演、最美毕业季系列展示、国旗部退伍仪式等活动；开展传统文化《追寻生命向上的光》、《首孝悌与幸福人生》等《弟子规》讲座；开展《颂歌芦苇》音乐讲

座；开展“感恩社会，锻炼能力，展现自我”为主题的社会实践活动。学校依托各类活动，丰富学生校园生活，提高德育工作的针对性与实效性。



图 3-5 德育主题活动系列集锦

4.重视学生心理健康，促进学生全面发展。学校设立了心理咨询中心，有专兼职心理咨询教师 5 人，接待学生 80 人次，开展有针对性的辅导 3 次，校外心理讲座 1 次，公益讲座 2 次。通过情感的交流、情绪的疏导、人际关系的指导等，化解了学生的种种心理问题，培养了学生良好的心理素质，促进学生形成健康的心理和健全的人格。

（六）党建情况

2018 年学校党委在乐山市委、市教育局党组的正确领导下，认真贯彻党的十九大、全国教育大会以及乐山市教育发展大会会议精神，

以“办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师、培养让人民满意的学生”为宗旨，坚持“真教、真学、培养真人”的教育理念，以“精细化管理年”为契机，扎实有效推进各项工作。

一是抓组织建设，努力提升学校党建工作水平。把党建工作列入学校工作重要的议事日程；理顺学校党、政、工、团等方面的关系；取消原有三个支部，重新建立七个小支部；加强党务系统的管理；理清全体党员的基础资料。

二是抓制度建设，健全管理保障体系。坚持“三会一课”制度；定时召开党委会议；坚持民主评议党员制度、党员领导干部深入一线制度；新建《四张责任清单》《党费收缴、使用和管理办法（试行）》制度。

三是抓软硬件建设，营造校园党建氛围。精心维护、充分利用党员活动室；投入一万元资金新建党建墙；利用电子屏、党员活动室等宣传党建标语，开展爱国主义教育。

四是抓学习建设，提高党员干部的思想政治素质。深入学习党的十九大精神、全国教育发展大会精神和中央、省、市重要文件精神等；组织参加第二期全国中小学校党组织书记网络培训示范班学习。

五是抓队伍建设，充分发挥党员的先锋模范作用。做好入党积极分子培养、党员发展工作；开展党员“亮身份”行动；按时开展组织生活会、民主生活会、批评与自我批评；按时开展党性修养；党员带头开展慰问走访工作。

六是抓活动建设，丰富党建工作的内涵。开展了“遵党章、学党章、讲党章”活动、主题党日、红色思想教育活动、争先创优活动、开展“大学习、大讨论、大调研”活动。

七是抓群团建设，共同推进学校各方面工作。扩大群团组织工作覆盖面，建立健全了工会、团支部、教代会等工作机制，

成立了乐山一职中教工团支部；配强群团组织干部队伍，坚持从学校发展和群团工作需要出发提拔表现突出的优秀年轻教师及相关人员。

学校党委下设 7 个支部，共有党员 111 人。2017-2018 学年开展党务工作人员培训 222 人次，组织党员全员教育培训 7 次，开展入党积极分子培训 1 次。党报党刊订阅 12 种。在争先创优评选活动评出市级优秀共产党员 1 名、校级优秀共产党员 14 名、校级优秀党务工作者 2 名。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校积极探索实施了校企合作、工学结合、产教融合的办学模式，由招生就业科和教务科共同合作，制定了校企合作管理办法、学生实习管理制度、教师职责与考核办法、教师实践培训制度等。目前，校企合作覆盖所有专业。截至 2018 年 9 月，学校共与 60 家企业签订了校企合作协议，合作企业参与教学的教师数为 15 人。此外，学校已建成 33 个校外教师培训基地，为学校专任教师深入企业一线实践提供全方位支撑。初步形成了学生、学校、企业多方共赢的局面。

（二）学生实习实训情况

学校根据教育部等相关部门颁发的《职业学校学生实习管理规定》和《专业顶岗实习标准》，结合自身实际制定了《乐山一职中顶岗实习管理细则》《乐山一职中学生顶岗实习标准》《乐山一职中学生顶岗

实习管理教师工作职责》等 6 种制度，并依据制度遴选优质企业，派专人实地考察形成实地考察报告，提交学校党委会审定同意后，学校、实习单位、学生分别签订三方实习协议；学校和实习单位共同制定《实习计划》《实习安全工作预案》；学校选派实习指导教师全程指导和跟踪管理，为每名学生购买了实习责任保险。

学校定期组织学生到对应企业实习，学生生均认岗实习时长 5 天，生均跟岗实习时长 90 天，学生顶岗实习时长六个月。通过实习，学生技能得到很大提升，实习学生深受企业欢迎，45%的实习学生被合作企业接收，并成为企业的中坚力量。企业对学生顶岗实习考核结果见图 4-1。

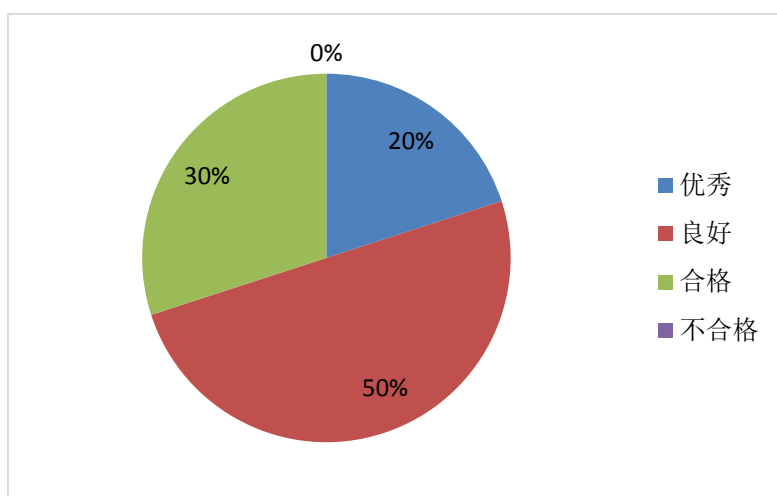


图 4-1 企业对学生顶岗实习考核结果

（三）集团化办学情况

学校于 2009 年牵头成立了“乐山一职中校企集团”，由联合对口帮扶的四所职业学校和省内部分优质企事业等 36 个法人单位组成，是集学生实习、实训、就业和教师企业教学实践、企业员工培训为一体的职教集团。目前集团内共有 10 所学校和 68 家企业。另外学校加

入的职教集团还有 5 个。学校积极依托职教集团，通过校校、校企之间的资源共享、优势互补、实现了合作共赢。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

2017-2018 学年，学校累计为社会输送了 1,589 名技术技能型人才。据兴合田抽样调查，2018 届直接就业学生中在乐山市就业的比例为 52.08%，在省内（乐山市外）就业的占比 22.92%，充分发挥了学校为乐山市和周边地区经济产业培养技术技能人才的功能。

据兴合田抽样调研，家长对学校教育的总体满意度达 70.57%（持非常满意态度为 31.17%，持比较满意为 39.4%）；用人单位对学校输送毕业生整体素养的满意度为 84.62%（比较满意）。学校培养的技术技能人才获得了学生家长、企业、社会的广泛认可和好评，为地方经济和社会发展做出了较大贡献。

（二）社会服务

乐山一职中依托国家职业技能鉴定站平台资源，充分发挥职教师资及实训设备优势力量积极开展社会培训技能鉴定服务工作。2017-2018 学年，学校组织申报各类鉴定考试 10 届次，组织 530 多名考生参加国家职业技能鉴定考试，组织 130 多人参加各工种的补考。

（三）对口帮扶

2017-2018 学年学校举全校之力对峨边泉水村、马边大风顶村给

予人力、物力、智力的充分支持。校党委领导定期到扶贫村调研慰问，增派人员加强驻村干部队伍建设；举行“助力精准扶贫 企业奉献爱心”企业捐赠活动，共计捐款 7 万余元；2018 年投入扶贫资金 58 万余元；汽修、财经、旅游等专业部先后分别对村民开展技术培训。

此外学校还坚持了对峨边职中的深度对口帮扶，在学生培养、内涵建设、招生就业、专业建设、师资培养等各方面全方位的给予帮扶。成立有对口帮扶峨边职中工作领导小组；选派 15 名教师分批次到峨边职中、沐川职中支教，其中峨边职中有 4 名教师长期支教；支持峨边职中发展焊接技术专业，新建电子商务专业，并拓展无人机专业方向；两校“手拉手”，频繁开展师生互访和活动共建工作；推动峨边职中与浙江台州市椒江职中、舟山市航海学校建立职业教育东西协作结对发展关系；推动深度教研活动。

（四）“9+3”工作

2017-2018 学年学校扎实推进“9+3”工作，进一步加强“9+3”学生日常规范管理，重点强化了安全意识教育、纪律意识教育，定期召开全校“9+3”学生教育大会，表扬表现优秀的学生，批评处分违反纪律的学生；注重“9+3”学生的启发引导，使其养成文明、守纪的好习惯，本期未发生重大违纪事件。“9+3”学生思想政治端正，积极进取。本学年有 28 名“9+3”学生入团，15 人成为入党积极分子。

2018 届藏区“9+3”学生参加全省定向招生考试，共有 8 名学生被录取；参加单招考试共有 20 名同学被录取；另有 35 人回校参加公

招考试补习。学校 9+3 学生工作成效显著，受到甘孜州驻成都联络处领导的肯定与赞扬，并赠与了“授业康巴学子一丝不苟，关爱藏区子弟无微不至”的旌旗。



图 5-1 “9+3” 学生系列活动集锦

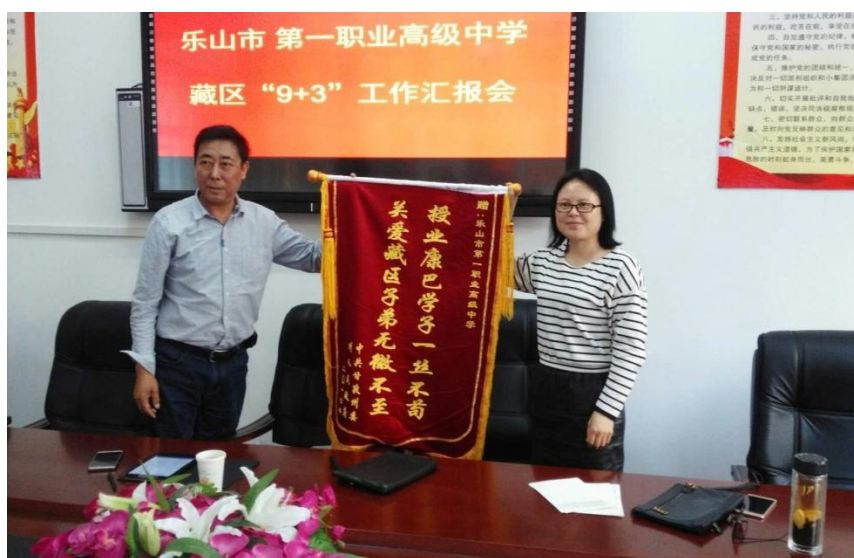


图 5-2 获赠“授业康巴学子一丝不苟，关爱藏区子弟无微不至”旌旗

六、举办人职责

（一）经费

2018 年学校中央财政投入 1,004 万元、地方财政投入 2,230.90 万元，生均拨款 6,638 元。办学经费主要用于新校园建设、实训楼工程建设、专业建设、课程建设、师资队伍建设等方面，日常教学经费投入占比 11%，教学改革经费 825 万元，教科研经费 42 万元。

（二）政策措施

1.政策措施 2018 年 5 月，四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅联合出台《关于实施中等职业教育质量提升工程的通知》(川教〔2018〕61 号)文件，“决定组织实施四川省示范中等职业学校建设计划和四川省中等职业学校示范（特色）专业建设计划”，旨在进一步加强优质职教资源建设，提高中职办学水平和质量，推进职业教育与普通教育协调发展，普及高中阶段教育，为川内中职学校的发展提供了积极的政策项目支持。

2.教师编制落实情况 根据《四川省中等职业学校机构编制管理暂行规定》(川编发〔2012〕99 号)及乐山市人力资源和社会保障局《关于乐山市第一职业高级中学岗位调整的批复》(乐人社办〔2013〕127 号)，学校现核定编制为 164 个，在编教职工 155 人，培训中心编制 8 人。2018 年面向社会公开招聘在编教师 5 名，聘用教师 6 名。

七、特色创新

案例一：借力“113254”诊改模式 助推办学质量上新台阶

我校是省级首批教学工作诊断与改进试点学校，试点以来，结合学校实际，初步探索出了一条“113254”诊改模式，推动教学诊改工作有序开展，实现了学校全体上下全员全过程全方位参与，助推学校办学质量的整体提升。“113254”模式即为：“一个先行，一个导向，三个借力，二融入，五个渗透，四个保障”。具体如下：

“一个先行”（坚持理念先行，筑牢思想基石）：广泛宣传动员学习，将诊改工作纳入重要议事日程并成为常态化工作；对照国务院、教育部、省教育厅相关文件要求，编制了《乐山市第一职业高级中学教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》。期间，组织教师集体学习汇编的《诊改学习材料》6次、分散学习63次，组织96人次参加诊改培训，聘请专家到校召开专题培训会2次。

“一个导向”（坚持问题导向，厘清诊改症结）：对标诊改确立了6大诊断项目，16个诊改要素，100个诊断点，梳理出存在问题117个。针对问题制订相应管理制度和具体措施，并落实对应部门负责实施，由督导科和校纪委负责督促和监督，确保问题解决。

“三个借力”：借力专家引领，积极参加省上专家的培训，派员外出进行诊改学习交流，邀请专家到校做专题讲座；借力内外培训，组织全体教师内培6次、干部教师外出培训18次；借力外部压力，接受上级各类巡视督查审计，基于反馈的问题进行深入诊改。

“两个融入”：融入到平时常规常态化工作之中，常规工作与诊改工作相互交融，互为一体；融入信息平台，一方面通过诊改工作积极争取上级部门支持加强信息化建设，另一方面借助各类信息化数字平台开展诊改工作。

“五个渗透”：与学校发展深度渗透，强力推进新校园建设；与专业建设深度渗透，优化调整 2 个专业，发展 1 个新专业；与课程建设深度渗透，深化“以工种为项目”的教学改革；与师资建设深度渗透，强力推进“五项工程”建设；与立德树人深度渗透，全面实行“教学做”三合一。

“四个保障”：组织保障是基础，制度保障是依据，机制保障是举措，经费保障是核心。

案例二：党建+“小支部”法结累累硕果

乐山一职中作为国家级示范校，不断加强党的领导，全面推进党的建设，以党建引领学校整体发展，全面推行党建+“小支部”工作法，调整成立了 7 个党小支部，进一步灵活、科学地优化基层党组织设置，确保支部书记体现“一岗双责”，确保每一名党员都纳入党组织的有效管理，全面提升学校基层党组织的组织力。校党委领导班子研究制定党建工作“四张责任清单”，抓实党建责任，切实为“小支部”运转提供必要的经费、活动场所保障，配齐配强党务工作力量，加强工作指导；班子成员将党组织关系划入分管领域的“小支部”，落实双重组织生活制度，抓好分管领域的示范“小支部”创建，打造

工作特色，形成了以点带面、整体推进的良好态势。各“小支部”围绕履行好直接教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务群众的基本职责，按照“五好党支部”建设标准，积极推进“小支部”规范化运行。

学校党委按照党建+“小支部”工作法，践行一年来，硕果累累：一是加速推进新校园建设工作，全力确保 2019 年开工建设，2021 年实现我校整体搬迁。二是以全省首批“教学诊断与改进工作”试点学校建设为契机，建立完善的教学质量运行体系与监督体系，全面提升了学校教学质量。三是加强党风廉政建设，加强领导班子和干部队伍建设，创新人才培养机制，提升教师队伍素质和能力，全面深化人事分配制度改革，完善校务公开制度，使学校运行更加科学高效。四是各类竞赛，大放异彩。陈瑜丹获全国中职师生礼仪大赛一等奖；王敏获全国中职教师“创新杯”信息化教学设计与说课大赛二等奖；葛绍清获全国中职学校班主任基本功大赛三等奖；车洪国荣获首届“乐山工匠”称号；张建容被表彰为“乐山好教师”；阳斌、漆勇老师在眉、乐、资、雅四市联盟教师技能大赛中均获得第一名。五是勇挑政治重担，高质量地完成了市委市政府及市教育局部署的重大任务和临时任务。做好对峨边职中、沐川职中的结对帮扶工作；积极开展对峨边宜坪乡泉水村和马边烟峰镇大风顶村的“精准扶贫”的工作，对口帮扶的两村在脱贫验收中均顺利通过。

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1. 社会、家长对职业教育的认同度不高，学生自信心的不足，影响学生学习的效果、个性发展和身心健康，同时也影响学校的进一步发展。

2. 学校受到校园场地制约的发展瓶颈，生均占地面积、生均建筑面积等多个办学基本指标未达到中职学校设置标准要求，严重制约学校的发展。

3. 在教师队伍建设方面，教师结构有待改善。“双师型”教师队伍打造有待进一步加强；各学科教师配置不平衡，师资队伍结构有待优化；随着产业结构调整，专业建设内涵发生显著变化，教师教学水平和专业素质结构不能很好地适应专业发展需要。

（二）改进措施

1. 加强德育文化教育。以活动为载体，开展一系列德育教育、优秀毕业生回校宣讲等活动，帮助学生树立信心，树立正确价值观、人生观、职业观；增进家校联系，定期召开家长会，增强与家长的沟通，影响家长对职业教育认识。

2. 积极推进新校园建设。学校积极谋划，主动出击，多渠道、多角度、多方式向各级领导汇报，争取支持。2018年新校园设计方案已通过市人大常委会的审定，设计单位完成了地质勘察工作，完成了新校

园建设专项债券立项招标公示，待 2019 年专项债券资金到位后加速推进各项后续工作，全力确保 2019 年开工建设，2021 年实现整体搬迁。

3. 建立健全教师引进和培养制度。加快高层次教师引进，聘请行业专家、企业巧匠为学校兼职教师，加大对青年教师的培养培训支持力度，加强高水平专业带头人队伍、名师工作室建设，完善教师企业实践制度机制，不断提高师资队伍质量。

附件

附 1：学校区位图



- ◆ **区位优势** 乐山市第一职业高级中学位于成都平原经济区，是成渝西南中心城市、现代产业技术基地、生态文化旅游胜地，也是是中国唯一一个拥有三处世界遗产的城市（乐山大佛景区、峨眉山景区、东风堰）。
- ◆ **交通优势** 放眼嘉州大地，以铁路、高速公路、普通国省干线公路为主骨架，以岷江大件航道为重要补充，辐射城乡、连接周边，四通八达的网络化交通发展势头强劲。
- ◆ **产业优势** 一产：四川重要的农产品生产和加工基地，建成现代农业万亩示范区 24 个，初步形成林竹、茶叶、畜牧、蔬菜、中药材五大主导产业；二产：四川重要工业城市，形成了“3+3”六大产业集群，包括以电子信息（物联网）、新能源新材料、现代装备制造为主的新兴产业，以盐磷化工、冶金建材、农产品加工为主的传统产业；三产：乐山市是中国优秀旅游城市、中国历史文化名城，旅游经济总量仅次于成都居全省第二。
- ◆ **学校优势** 乐山市第一职业高级中学是由乐山市人民政府举办、乐山市教育局直属的首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校；学校开设有信息技术类、交通运输类等 7 大类 22 个专业，“电子技术应用”、“汽车运用与维修”、“旅游服务与管理”专业被认定为四川省重点专业。本年度毕业生就业率在 95%以上，对口就业率在 85%以上，市内就业率在 80%以上，为地方经济的发展做出了应有的贡献，充分发挥了学校在乐山职业教育领域的排头兵示范带头作用。

附 2：近两个学年学校获得的荣誉

级别	序号	奖项
国家级	1	全国国防教育特色学校
	2	2017 年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（中职组）获全国网络赛二等奖
	3	2017 年“税友衡信杯”全国税务技能大赛（中职组）获“团体三等奖”
	4	2018 年全国职业院校师生礼仪大赛中职组“团体单项（校园礼仪操）”二等奖
省级	1	四川省首批教学工作诊断与改进试点学校
	2	学校杨兵校长代表乐山市教育局在全省“9+3”工作会上进行经验交流，在“9+3”教育教学管理质量方面获得省内兄弟学校的好评
	3	2016 年四川省中等职业学校学生技能大赛“汽车车身修复（钣金）”比赛一等奖
	4	四川省 2016 年全国职业院校技能大赛选拔赛（中职组）“恒卓利丰杯”车身涂装赛项“冠军”
	5	2016 年四川省中职汽车运用与维修技能大赛汽车车身修复（个人）二等奖
	6	2017 年四川省“衡信杯”税法进校园税务技能竞赛（中职组）团体一等奖
	7	“第一届四川省文明校园”
市级	1	2015 年度中等职业学校教育质量一等奖
	2	2015 年度乐山市工会先进领导班子
	3	2015 年度党建工作“目标考核优秀奖”
	4	2015 年度“事业单位运行情况评估优秀”。
	5	2016 年第一批“乐山市依法治校示范校”
	6	2016 年度乐山市第八届中等职业学校技能大赛“优秀组织奖”
	7	2016 年度乐山市第八届中等职业学校（中国人寿杯）技能大赛暨风采展示一等奖
	8	2016 年度乐山市中小学生艺术展演活动艺术表演节目“一等奖”
	9	2016 年度乐山市第三届青少年航模节“道德风尚奖”
	10	2016 年度省级课题《中职生校外实习安全现状调查与保障对策研究》获一等奖
	11	2016 年度市级课题《精准扶贫中 9+3 学生发展核心素养的陶冶》获二等奖
	12	2017 年度工会工作先进单位“一等奖”
	13	2017 年度中等职业教育质量考评一等奖
	14	乐山市第九届中职学校技能大赛“团体一等奖”

附 3：调研数据样本统计

调查对象：本次关于中等职业教育质量年度报告调查问卷主要面向毕业生、在校生、教师、家长和用人单位展开调查。

调研工具：调查问卷采用专业的调研系统制定，可以通过社交软件发放问卷，实施在线填报。

调研主体		参与调研人数（人）
在校生	一年级	1,369
	二年级	1,508
	三年级	442
毕业生	2017年毕业生	168
	2018年毕业生	454
家长	一年级学生家长	252
	二年级学生家长	328
	三年级学生家长	35
	毕业生家长	17
教职工		366
用人单位		13
合计		4,952

附 4：政策依据

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
1	关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职成〔2010〕12号	中华人民共和国教育部	2010.07.06
2	关于印发《中国教育监测与评价统计指标体系》的通知	教发〔2015〕6号	中华人民共和国教育部	2015.08.10
3	关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》的通知	教职成〔2015〕7号	中华人民共和国教育部	2015.08.28
4	关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知	教职成厅函〔2016〕2号	中华人民共和国教育部	2016.01.12
5	关于印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》的通知	国教督办〔2016〕2号	国务院教育督导委员会	2016.03.14
6	《关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知》	教职成司函〔2016〕139号	中华人民共和国教育部	2016.10.13
7	关于编制和发布2017年度中等职业学校质量年度报告的通知	教职成司〔2017〕99号	中华人民共和国教育部	2017.11.09
8	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发〔2017〕95号	国务院办公厅	2017.12.19
9	关于印发《四川省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016—2018年）》的通知	川教〔2016〕36号	四川省教育厅	2016.05.23
10	关于认真做好中等职业教育质量年度报告工作的通知	川教厅办函〔2016〕70号	四川省教育厅	2016.08.17
11	转发《关于编制和发布2017年度中等职业学校质量年度报告的通知》的通知	——	四川省教育厅	2017.11.07
12	转发《关于编制和发布2018年度中等职业学校质量年度报告的通知》的通知	——	四川省教育厅	2018.11.08



校长：杨兵

校长寄语

亲爱的同学们：

职业教育服务国家战略，培育高素质技术技能人才，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径。

乐山一职中作为首批国家级示范中等职业学校，始终把人才培养作为学校的根本任务，以提高教育质量为中心，以专业建设为龙头，以课程改革为核心，以师资队伍建设为保障，以特色创新促发展，坚持校企合作、工学结合、教学一体化、践行真教真学培养真人，形成了匠心德育、智慧教学、自主成长、精致管理、贴心服务的五大品牌，打造了独具特色的乐山一职中教育教学模式。

乐山一职中一直致力于培养学生，人人有学历，人人有技能，人人有保障，人人都有出彩的人生！

乐山一职中是你人生追梦的地方，是你生命之舟的天然良港，是你精彩人生的启航。

乐山一职中5000余名师生诚挚欢迎你加入这个和谐、美丽、充满活力的大家庭！



中国·四川省乐山市第一职业高级中学
Zhongguo Sichuan Sheng Leshan Shi Di Yi Zhi Ye Gao Ji Zhong Xue Xiao



四川兴合田职业教育研究院
Sichuan Xinghetian Research Institute of Vocational Education



四川省乐山市第一职业高级中学

电话：0833-2192546

网址：www.lsyzz.com/index.htm

地址：四川省乐山市中区里仁街257号



四川兴合田职业教育研究院

电话：+86-028-83331560 18108083063

网址：www.xhtian.com

地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F