教务科2018年度下期教学工作计划

补充要点

教务科以学校2018年工作计划和“精细管理建设年”的工作要求，进一步推动教学改革，稳步推进各项教学工作顺利、有效地开展。

一、修订、汇编教学管理制度，落实管理责任，强化执行力度

1．梳理现有教学管理制度，修订和补充完善教学管理各环节流程和标准，完善教学检查制度、教学考核制度和评估制度，形成标准链，初步实施汇编《乐山一职中教学管理制度》，确保教学质量稳步提升。

2．落实管理责任，强化制度的执行力度。进一步完善专业部、教研组教学管理职责，强化专业部教学管理主体责任，学校行政共同参与教学管理，形成齐抓共管的局面，全面推动教学质量的提升。

 3．重细节、抓落实，加大教学常规考核评估力度。制定《教学规范》和《教学事故认定与处理办法》，并此为依据，完善教研组、专业部考核评估制度，强化教学常规管理，全面整治教学不规范行为，形成教师自主依规执教行为。

二、抓师资队伍建设，打造业务精湛的教师队伍

1.加强新进教师的职业教育理论和专业业务能力提升。通过校内培训、外出学习、校际交流等多渠道提高青年教师的综合素养和教学水平，尽快使新教师转变角色，熟悉职业教育，了解学校的常规教学管理制度，加强专业理论与实践的学习，以及课堂组织与管理的能力，尽快适应职教教学方式与方法，与相关部门共同做好青年教师的培养与考核工作。

2.加强师资培训，促进教师业务成长。以教师自学为主，集中培训为辅。充分利用教研组教研会、市教科所及四市职教联盟教学工作会、国家、省、市教师培训等平台，对教师加强培训，加强教师业务学习，提高教师的业务素质和授课水平，培养教师现代职业教育观念。同时开展校外培训、本职岗位训练、到行业企业一线锻炼等措施，更新教育观念，拓展专业知识，提升理论素养，改革教学方法，掌握现代职业技能。

3.加强专业课教师的专业化水平的提升。按照“以岗位能力为教学目标，以工种为项目、以工作过程为导向，以最新技术为课程视野，以职业能力为课程核心”的要求，按照现代职业教育教学的理念，不断开展专业教学技能、优质课、示范课、专业技能的比武和评比活动，选拔和培养一批专业教学骨干老师，提高我校教学质量和人才培养水平。

三、扎实有效地开展各种教学活动，促进教学质量的提高

1.完善人才培养方案。各专业根据发展需要组建由行业企业骨干或带头人、学校专业负责人、骨干教师，高校专业骨干教师组成行业指导会委员，召开专业人才培养方案研讨会，对现有各专业人才培养方案专业教学标准进行修订，形成具有乐山一职中特色的人才培养方案和标准。

2．加大教学研究力度。各专业根据行业、企业、社会的需求，对现有的课程体系和专业设置进行优化；对教学方法进行研究，推行以工作过程为导向的项目教学、案例教学、情境教学等教、学、做合一的教学方法；各专业教研组开展推门听课活动，每位教师完成规定课时，听课应安排在每一个月，不能为完成任务采取突击听课或私下抄课；各专业、各班要加强专业部、班级学风建设，要把各种评优选先与班级学风和学生学习成绩挂钩。

3．抓好“赛、考”工作。以市第十届技能大赛为抓手，以“以赛促练、以赛促学、以赛促教”为指导思想，高度重视学生实践能力和职业技能培养的教育，高度重视学生平时各项目技能训练效果，组织开展校内学生的竞赛活动，在学生中形成“以学好技能为荣”的良好氛围。结合近三年来市中职技能大赛项目，完善各项目竞赛计划的制订，学生的选拔，组织各专业开展师生技能比赛，重视参赛计划和准备过程的实施，做到每项竞赛期初有计划、训练过程有记载及检查落实有登记、后期有模拟、总结及反思，确保市第十届中职技能大赛师生竞赛取得最好成绩。做好市统考无纸化考试科目、技能抽考的组织准备工作，确保成绩处于全市中职学校中等偏上水平。

四、有序推动教学诊断与改进工作

1.完成相关数据报送。完成数据平台的填报工作；完成2018年度教学诊断改进工作报告撰写工作；完成2018年年度质量报告的编制工作。

2．完善目标链、标准链的制订。各专业部教研组根据学校十三五规划制订专业发展规划；进一步完善和制订现有教学管理制度，形成教学规范、质量评价、管理等标准；各专业部教研组根据市场和社会需求完善人才培养、专业教学标准。

3．加强教学基础设施建设。对各专业实训室进行规划，完成实训室多媒体的建设；探索信息化阅卷系统的建设；完成学校数字化校园管理平台的建设，并投入使用；探索相关专业数字资源的建设,力争完成1-2个专业群核心课程数字资源建设。