乐山市第一职业高级中学

教务科2019年度下期教学工作计划

补充要点

教务科以学校2019年工作计划和“质量体系建设年”的工作要求，进一步推动教学改革，稳步推进各项教学工作顺利、有效地开展。

**2018-2019年下学期教学方面 存在的问题**

**教学常规方面：**

1．课堂常规：个别部门、部分专业、教师不合理安排时间为完成一些工作，想方设法地占用学生正常课堂教学时间；部分教师工作中有违反师德规范的行为：如教育学生过程中有打、骂、体罚学生的行为，有迟到、无备课、上课玩手机、不管课堂纪律、组织教学混乱等上“水课”现象；

2．教研活动：教研组的教研活动没有切实有效的开展，教研内容没有主题，没有真正围绕专业、课程、教学方法等进行有效的交流、沟通，切实来提高组内老师的教学水平；

3．课堂效果不佳。教师的教学内容不结合学生实际、就业需求等不对教材内容进行处理照本宣科，教学方法单一，不采用案例教学、项目教学、任务驱动、情景教学等体现职业教育特色的教学方法，造成学生抬头率低；个别专业、班级学风不浓学生上课玩手机现象泛滥；

4．教学时间严重不足。学校放假太多，上学期从5月开始招生宣传、学生社会实践、中考考场不断放假，全期有效教学时间不足14周；

**教学质量方面：**

1．市教科所组织无纸化考试考试合格率偏低；

2．对口单招、对口高考班工作学校重视程度不够，教学时间安排工作不够；对口升学研究不够；月考试坚持不够；师资力量安排不够。

3．对教学工作形成的合力不够。学校整体工作安排不协调，工作安排上相互冲突（半期考试与19级学生双选会），部门之间各自为阵，有些工作没有统畴（人员调配不顾及教学一线人员配置，造成某些学科师资短缺），教师不愿意多上课，不愿意上升学班的文化课的现象日益突出；

**教师工作状态方面：**

1．工作状态不佳。教师对学校发展信心不足、工作极枳性不高、怨言多、学校对教师的吸引力在逐渐减退，部分教师不愿意多承担教学工作，

2．质量意识淡薄。有效教学时间不够，周课时不够，（区县、其他地市州学校不分就业班、对口升学班周课时50多课时），学生在校时间不够（耽误时间多，早放假、迟上课大家轻松）；保障不力，人员保障不到位，一线教学老师不断流失，有些专业实训耗材购买不及时，耗材质量不能满足实训要求，部分专业设备采购不及时；形式重于内容。

3．问题处理不力。遇到问题绕着走，要么采取推诿办法，要么把问题上交，要么采取冷处理置之不理；

4．工作完成不及时。部分专业教研组对教务科布置的工作完成及时，采取拖的战术。

**本学期工作要点补充**

**一、继续完善教学管理制度、强化制度执行、规范教学常规**

1.建立教学质量考核评价制度。将各类考试成绩纳入教学考核中，将文化课的学业水平考试合格率、市教科所组织专业核心课程的无纸化考核合格率、专业技能抽考合格率、技能鉴定考试合格率、省、技能大赛的获奖率、学校组织的各类考试合格率；纳入对教师教学效果的评价，构建起教学质量评价制度；

2.完成《乐山一职中优秀教学团队评选方案》文件的制定工作；

3.进一步强化落实已制定各项教学管理制度。各专业部教研组要组织教师学习已制定的《乐山一职中学分制实施方案》、《教学基本规范》、《教学事故认定与处理办法》、《教职工问责制度》等制度，强化教师师德，进一步规范课堂规范、实训室管理规范（8S管理、实训耗材管理等）、教学安全管理规范、教材的订购、试卷的制作、考试组织等各种教学行为。

**二、加强教学研究，扎实有效开展各项教学工作**

1．对考试类型、方式、内容进行探索研究。

学校考试类型：每期组织半期考试和期未考试，其中升学班文化课和专业课半期和期未由教务科统一组织考试，就业班文化课由教务科统一组织期未考试，考试分为理论和素质考试，专业课由专业部组织的半期理论、技能考试和教务科统一组织期未理论、技能考试；

考试内容：各教研组利用两年时间组建每门学科每学期的题库，每期期未教务科会同教研组从题库中抽题组卷进行考试；

考试形式：文化课采用阅卷系统进行考试，专业课探索使用数字化管理平台通过无纸化在计算机端和手机端实施考试，本期半期考试先在汽修专业和财经专业试点；

2．将教研活动落到实处。落实好“三教”（教师、教材、教法）的研究，即教师队伍建设的研究，本专业、教研组教师发展（合格教师、双师型教师、骨干教师、教学名师、、学科带头人、专业带头人），教师的培养（五年一轮回教师培训、教师社会企业实践）、教学团队构建（专业课教学团队、学生技能比赛指导教学团队、教师技能比赛教学团队）；对教材进行研究，一是对教学内容的研究（对教材进行整合重组，新型活页式、工作手册式教材，打破知识体系，体现实用性、有效性）（技能性知识为程序性知识），要加强校企合作将行业企业的新技术、新工艺、新规范引入到教学中，动态调整教学内容，体现职业教育的动态性；二是探索专业教学资源库（课前、课中、课后，微课、任务单、教案、教学设计、课件、教学评价、练习题、多媒体材料等）的建设（自建、购买、借鉴（职业教育资源智慧职教[WWW.ICVE.COM](http://WWW.ICVE.COM),爱课程网WWW.ICOURSES.CN）；对教法进行研究，各专业、教研组要采取适合本专业特点、学生特点，能体现职业教育理念“教、做、学”三合一，做中学，做中教，能体现学校“从做开始，先会后懂，重在于会，力求于精”教学理念，能体现以学生为中心的教学方法（案例教学法、项目教学法、情景教学法、小组合作探究式教学法、PBL问题式教学法、工作过程为导向任务驱动教学法），探索利现代信息技术手段的新型教学方法，“线上线下”混合式教学法，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣和积极性；落实好适合本专业学生发展人才培养模式。专业部协助与本专业长期合作有条件的企业做好“国家产教融合建设试点”；加强与企业的合作促进校企双元育人；汽修专业要研究“1+X”证书制度,有序推进”1+X证书制度的试点工作（师资的培训、实训条件的规划等工作）;各专业研究将师生技能大赛的各类标准要求落实到教学和专业课程设置中。

3.做好师生技能大赛工作。通过外请省级专业和校内组织团队帮助信息一类熊燕、张平、雷同教学团队完成国赛各种资料修改、上报、赛课课堂录制、参赛组织等各项工作，争取得优异成绩；积极组织教师参加各级各类教学能力比赛；研究制定教师教学能力比赛的实施方案，为此项工作常态化做好相应的保障；各专业、教研组要制定好目标，每个项目至少要获得一个一等奖；要充分利用好中午、下午、第二课堂、周六、周日等休息时间，按计划、分阶段对乐山市第十一届中职学生技能大赛各参赛项目进行训练，确保学校团体总分第一名的总体目标；机械专业总结原来的办赛经验，精心做好加工制造类的办赛准备工作，确保办赛零差错、零投诉。

4．体育教研组完成全校学生健康体质测试上报工作，组织开展好冬季运动会。

**三、对口升学工作**

1.研究对口升学的课程安排及提高教学效果。根据职教高考的特点：文化素质+职业技能考试，处理好文化素质课、专业理论课、专业技能课教学安排，建议各专业高一年强化学生专业通识、核心技能和理论训练学习，高二年级强化专业核心技能、理论和升学考试专业课程技能理论训练、学习，高三年级强化文化素质课和升学专业课程训练和学习；加强对口升学的管理和教学方法的研究，提升2020级学生升学率和升学质量

2．加强对外联系。各专业要主动出击与已经建立中高职衔接合作关系的高职院校沟通，开展教学研讨工作；本学期与二至三所高职院校建立中高职衔接合作关系。

**四、有序推动教学诊断与改进工作**

1. 继续完善标准链的打造。完成各类教师标准的制定。如合格（新进）教师、双师型教师、骨干教师、校级名师、市级以上骨干教师、市级以上名师等相应的标准，推动教师队伍阶梯型发展；做好课程教学标准制定和已完成课程标准的论证。各专业教研组根据年初教学年度工作计划要求和教育部《中等职业学校教学标准》，结合本专业实训、设备、师资及本地行业企业等条件继续完成相应课程标准的制定；对已制定了的课程标准不断打磨完善，组织本专业、教研组教师进行论证，时间安排10月汽修、旅游专业课程和语文、数学课程完成标准论证，11月电子、计算机专业课程和英语、德育完成课程标准论证，12月完成机械、财经、学前教育专业课程和体育完成课程标准论证。

2.促进信息化手段推广使用。根据首批7间智慧教室的试点建设情况，加快教师的应用培训，开展信息化教学比赛活动，推广智慧教室的使用；探索推广信息平台在教学中的使用（UMU教学平台、优信信息化教学平台）。

2019．9．10