教务科2018年度教学工作计划

教务科将紧紧围绕学校2018年“精细管理建设年”的工作要求，在学校领导对教学工作高度重视和全校教职工通力合作为前提，以务实的态度，以严谨工作作风，稳步推进各项教学工作顺利、有效地开展。

一、进一步完善教学管理制度，强化制度执行，规范教学行为

1．坚持问题导向，针对教学管理过程中存在的问题完善管理制度。制定《乐山一职中教学质量管理规范》、《乐山一职中教师课堂教学规范》、《乐山一职中学生课堂学习规范》等管理制度，让教学管理有依据，教师的教和学生的学有评价，有规范，有标准。

2．强化制度的执行力度。对2017年制定《乐山一职中教研组考核办法》、《乐山一职中巡课制度》、《乐山一职中学分制实施方案》等制度，强化执行力度，通过制度的执行为规范教学行为，提高教学质量提供保障。

3．规范各种教学行为。专业部、教研组每月对任课教师教学情况进行检查，检查内容包括教学进度、作业布置（每周作业布置次数由专业部教研组定） 、批改、记分册、备课本，教务科每月随机抽查；任课教师应加强对学生学习效果的过程性评价，并记录在记分册上；任课教师因事、因公、因病（小病）先需按照学校要求具备相应手续，由相关部门审批（急事先电话告之后补手续），个人调好课，通知专业部教研组、教务科，不得私自调课，否则当旷课处理；教研组每月统计好每月任课教师课时完成情况；任课教师要认真做好课前准备工作，组织好每一堂课，不做与课堂无关事情，做好安全防范工作，严防教学安全事帮发生；45岁以下教师必须备详案（电子备课、手写纸质备课）；专业部要加强对本专业学生的管理，不得随意停学生的课安排学生做与课堂无关的事，非学校安排任何部门和个人不得占用学生正课用于其他安排；专业部教研组要对实训室严格“8S”管理规范进行管理、要加强实训耗材购买、入库、出库、使用、报损进行管理，要加强实训课堂的安全管理，定期不定期对实训室进行安全检查，排除各种安全隐患，并做好安全检查记录。

二、以各种培训、活动为载体，抓师资队伍建设

1．组织各种培训。组织教师参加校级、市级、省级、国家级各种专业培训和专题培训；根据学校安排组织教师外出参观考察培训；组织教师参加企业培训；通过培训开阔教师的眼界，学习先进教学理念。

2．组织各种活动。组织专业课教师参加校级技能大赛，文化课教师参加教学基本功大赛；组织优秀教师参加市级、省级、国家级各种教学技能大赛；加强对参赛教师指导团队的建设活动；组织教师参加对口帮扶支教活动（一线教师优先安排）；加强对各类大赛优秀指导教师的表彰鼓励，“十佳教师”的表彰，探索各级骨干教师评选办法；各专业教研组根据本专业教研组实际情况每门专业核心课程，要有针对性地培养1-2名骨干教师；落实好老带新的帮扶活动。

三、扎实有效地开展各种教学活动，促进教学质量的提高

1.加大校企合作力度。各专业根据发展需要组建由企业、行业骨干或带头人、学校专业负责人、骨干教师，高校专业骨干教师组成行业指导会委员，对现有各专业人才培养方案专业教学标准进行修订，形成具有乐山一职中特色的人才培养方案和标准；在有条件专业引进行业带头人，建立校级大师工作室；机械、旅游专业探索实施现代学徒制人才培养模式。

2．加大教学研究力度。各专业根据行业、企业、社会的需求，对现有的课程体系和专业设置进行优化；对教学方法进行研究，推行以工作过程为导向的项目教学、案例教学、情境教学等教、学、做合一体的教学方法；各专业教研组开展推门听课活动，每位教师完成规定课时，听课应安排在每一个月，不能为完成任务采取突击听课；各专业、各班要加强专业部、班级学风建设，要把各种评优选先与班级学风和学生学习成绩挂钩。

3．抓好“赛、考”工作。各专业教研组在每期期未组织所有学生参加专业技能和素质技能竞赛，选拔和储备市级技能大赛选手；各专业教研组积极组织学生参与市级、省级、国级技能大赛，并不断探索完善选手选拔、训练、参赛的各种策略；各专业教研组加强教学过程管理和效果管理，提高学生技能鉴定的一次性过关率，无技能鉴定的专业要与技能鉴定站加强联系拓展专业技能考试办法；各专业教研组要重视市教科所组织各类考试，提高合格率；进一步完善学校抽考，各专业教研组组织好所有课程的理论和技能题库，并对抽考的合格率进行分析对比；各专业教研组要认真组织对待各种形式的考试工作。

四、有序推动教学诊断与改进工作

1.完成相关数据报送。完成数据平台的填报工作；完成2017年度教学诊断改进工作报告撰写工作；完成2018年年度质量报告的编制工作。

2．完善目标链、标准链的制订。各专业部教研组根据学校十三五规划制订专业发展规划；进一步完善和制订现有教学管理制度，形成教学规范、质量评价、管理等标准；各专业部教研组根据市场和社会需求完善人才培养、专业教学标准。

3．加强教学基础设施建设。对各专业实训室进行规划，完成实训室多媒体的建设；探索信息化阅卷系统的建设；完成信息化管理平台的建设，并投入使用；探索相关专业数字资源的建设。

五、继续探索提高中高职衔接质量的途径

1．组织好18届学生升学考试工作。18届高考两个班组织好对口单招志愿填报、报名、考试工作；组织好对口高考报名、志愿填报、考试工作；组织好18届会诊考试及分析工作。

2．强化对口单招、高考教学工作研究和管理。借鉴、学习兄弟学校先进做法，探索适合学校自身特色的教学模式和管理模式；做实月考试和分析；选拔业务能力强、责任心强教师组成高考班教学团队；

3．加强与高职学院的联系。与省内示范性高职学院建立联系，每一个专业选择一所高职学院建立合作关系。

教务科

2018．4