**乐山市第一职业高级中学**

**教务科2019年教学诊改报告**

教务科在学校党政班子的正确领导下，以狠抓教学质量为核心，以课程改革为中心，以课堂教学规范、教师队伍建设为基本点，深化教学改革，加强教学质量监控，扎实推动教学诊改工作。现对本年度教学诊改及教学管理工作做如下报告：

**一、强化制度执行，实抓师资队伍建设**

**1．强化制度的执行，规范教学行为。**认真贯彻执行《教学基本规范（试行）》、《教学事故认定及处理办法（试行）》、《教师调、代课管理规定》、《听课、巡课制度》等制度，以制度管理、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，与教师进行了50多人次交流，谏面谈话2人，规范教师的教育教学行为，有效地提升教学、实训的规范管理水平。严格考试制度，加强了考试组织、考试命题、试卷制作、考试监考、考试评价工作的管理，成功组织四川省教学诊断调研考试、高考班调研考试、市无纸化考试、学生技能考核和乐山市期末统考, 加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，切实通过各类考试检验教学效果。

**2．积极选派教师参加各类各级培训。**充分利用省、市教科所教研活动平台，本年度外派教师共计440多人次参会、学习、培训，其中参加国家级培训18人次，省级培训61人次、市级培训114人次，校本培训247余人次；组织了6名汽修专业教师参加国家“1+X”证书制度培训；高效完成了“国培计划”、省级培训和其他培训工作，提升了整体教师队伍的教研能力、技术能力和教学能力。

3. **注重青年教师培养，促进青年教师健康成长。**为尽快帮助青年教师提高业务能力，快速完成职业角色的转变，本年度制定了《2019年度指导教师安排的通知》，为33名青年教师及新任班主任安排指导教师； 2019年9月教务科对8名新进教师进行了岗前培训，2019年11月对全校教师进行了一体机的使用培训，2019年12月计算机专业教师雷同、熊燕分享了国赛经验，为青年教师搭建了学习交流的平台。

二、强化常规管理，规范教学行为

**1.加强教学过程的监控、检查和反馈。**在期初教学工作会上对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节提出了明确的要求和检查方法。坚持课堂巡查，及时纠正教学中的不规范行为,有效地杜绝了旷课、私自调课、上课迟到、提前下课等不良行为的出现。本年度教务科共组织进行了8次教学专项检查,巡课共计320人次（其中谢伟45次、江荣30次、余君58次、黄丽红52次、沈阳梅51次、戴志陶40次、彭山清44次）。

**2.规范公开课的组织。**规范各教研组公开课活动，强化有效性。本年度组织各教研组有序安排了公开课、示范课、专项督导、老带新等活动，充分发挥了骨干教师示范引领作用，提高了青年教师的整体素质，对青年教师的备课能力、课堂教学艺术、规范性的命题和制卷、专业技能的提升等方面得到有效提高。本年度开展组内公开课共计82节，学校示范课12节，22名骨干教师参加老带新活动。

**3．强化第二课堂的管理。**本年度加强对第二课堂的检查和考核工作，要求相关教师严格按照教研组安排的课表上课，不随意变动，教务科每天安排专人巡查，发现问题及时处理并如实作好记载，确保第二课堂的规范运行和效果。本年度第二课堂巡查62人次（其中谢伟8次、江荣8次、余君16次、黄丽红2次、沈阳梅14次、戴志陶12次、彭山清2次）。

**4.严格实训室管理。**严格按照“8S”管理规范对各专业实训室进行管理，加强文化建设，加强实训耗材和安全管理，做好安全检查记录，认真审查各专业耗材采购和数字化平台管理，认真执行耗材采购前认真查阅库存情况，根据教学需要进行类别和数量时行申购，严格按照学校采购清单进行验货和数量清点并及时入库，教学使用过程中对耗材的使用也是按照谁使用谁签字的原则进行登记和存档工作。每月定期巡查、进行库存核实，做到了规范管理。

三、以丰富多彩的教学活动为载体，有效提升教学质量

**1.有计划、高标准、扎实推进课程教学标准制定和试题库建设。**各教研组以教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》为依据，结合各专业人才培养方案，制定了课程标准建设实施方案和试题库建设方案，按计划有效推动课程标准和试题库的建设。本年度财经专业完成《市场营销》和《基础会计》、汽修专业完成《汽车底盘》和《汽车发动机》旅游专业完成《客房服务》和《中式面点》、机械专业完成《数铣》、计算机专业完成《Photoshop》和《计算机网络》、幼师专业完成《声乐》和《保教》、电子专业完成《电子技术》和《电工技术》等学科的校本论证和研讨。目前，财经专业、计算机专业完成了部分核心专业课试题库建设，并进入试运行阶段。

**2.积极组织教师参加教学能力比赛。**2019年5月，通过校内选拔25名教师10个教学团队参加市赛，获得一等奖5个，二等奖4个，三等奖1个，2019年9月，通过市上选拔了18名教师8个教学团队参加了四川省教学能力大赛，获得一等奖4个、二等奖1个、三等奖3个。2019年11月，代表四川参赛的熊艳、雷同、张平三位老师组成的教师团队在全国比赛中荣获二等奖；2019年12月我校4名教师参加了2019年中等职业技术学校专业教师信息化教学设计和说课系列教学交流比赛，潘涛荣获一等奖，雷琳佳、王在国、彭磊荣获三等奖，另我校5名教师参加了市教科所举办的2019年中等职业教育优秀论文评选活动，分别获得一等奖1名、二等奖1名、三等奖3名。

**3.推进学校信息化教学手段进入课堂。**为提高任课教师运用智慧教室的课程设计和教学能力，广泛交流各专业应用智慧教室教学的成功经验，提高教育教学质量和学生培养质量，为全国职业院校教学能力比赛选拔优秀教师，于2019年10月至12月开展了校内教师信息化教学能力大赛。2019年10月～11月教研组组内初赛，2019年12月文化组8人，专业组9人参加学校决赛，评选出一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

**4.认真组织、筹备、参加市赛和省赛**。承办了乐山市第十一届中职学生技能大赛——机械专业赛点工作，在举办过程中，坚持公平、公正、公开的原则，确保了该赛项顺利圆满举行，实现了零差错、零投诉承办赛项。在乐山市第十一届学生技能大赛中，我校共75名参赛选手参加了22个比赛项目，取得了11个一等奖，18个二等奖，19个三等奖，夺得团体总分第二名较好成绩。被市教育局选拔了7名教师和18位学生参加了四川省技能大赛5个项目，目前，以专业部、教研组为单位，成立了比赛指导团队，制定了省赛实施方案，分阶段分层次强化对学生比赛项目的训练，加大对各项比赛研究和指导，积极准备参赛。

**5.认真抓好阳光体育，按标完成数据上报。**本年度，体育教研组认真做好了阳光体育、体育教学、“两操”等体育常规工作，围绕大课间开展形式多样的活动（跳长绳、跑步、广播操、礼仪操等），极大地促进了学生个性特长的发展，让学生在活动中展现出自我。按市教育局要求完成《国家学生体质健康测试》，完成了四川省教育厅关于报送2019年度《学校体育艺术和五年行动计划》年度报表报告和总结，并到上传“四川省学校体育/艺术/五年行动计划年度报表系统”进行填报，12月19日认真组织筹备并顺利举办了校内“冬季小型运动会”。

**6.高质量承办“四川省职业院校汽车类专业骨干教师教学能力提升培训”工作。**为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》以及教育部等四部门联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能证书”制度试点方案》精神，四川省职业教育与成人教育学会交通运输专业委员会决定在乐山一职中举办全省职业院校汽车类专业骨干教师教学能力提升培训班，加强我省职业院校汽车类专业的建设和发展，提升汽车类专业教师课堂教学能力和实践指导能力，通过精心的准备和有效的组织，2019年8月，全省23所中职学校75名汽修专业骨干教师来我校参加专项培训，培训工作取得了圆满成功，获得了参训学校领导、骨干教师及省交通委一致好评。

**7．充分展现国示形象，积极开展对外交流。**为增进各校教师的相互学习,实现校与校教师间相互交流,本年度接待外来学校参观交流三次，选派代表团队向外校老师和本教研组老师展示了精彩课堂教学，计算机组教师熊燕展示了一堂《点点滴滴》，英语组教师余君展示了一堂《机场生存测试》，德育组教师向雅丽展示了一堂《消费与消费观》，得到外来学校听课老师的一致好评。

**8.积极开展教研活动。**以探求符合我校实际的教学思路和教学方法，不断完善集体备课、课前备课、听课、评课制度。要求教研组长和组内教师开学后共同拟定适合本学科的教研计划交教务科，明确教研活动的特点和目的为提升教师自身素质服务。教研组每月至少召开了两次教研会，加大对课程标准、教学质量评价、教学方法、教与学等问题研究，做到每次活动都有计划、有记录、有小结，保证了活动计划得到有效的落实。本年度开展组内教研活动共计97次。

四、积极推动中高职衔接，强化对口高考管理，促进学生可持续发展

**1．深入推进中高职衔接**。12月校长何晓明带队，教学副校长李言奎、教务科长谢伟和电子、计算机、幼师、财经4大专业部主任积极与省内示范性高职学院建立联系，与川北幼儿专科学校、四川信息职业技术学院、四川财经职业技术学院、四川邮电职业技术学院、泸州职业技术学院等5所高校深入推进中高职衔接，签订了联合办学协议，与四川信息职业技术学院、四川财经职业技术学院、四川邮电职业技术学院举行了合作签字仪式，借助高职院校的办学力量，进一步提升了中职学校的办学水平。

**2．加强升学班教学管理。**教务科会同专业部，加强对升学班的管理与指导 ，统筹安排, 认真指导、督促检查。包括教学人员的安排, 教材和复习资料的选用, 责任目标, 报考、应试, 体检, 填报志愿等全部内容。充分调动教师与学生的积极性、发挥师生的最大潜能, 以便在对口升学中取得良好的成绩。加强月考、月评管理工作逐步建立并完善文化课教师、专业课教师质量分析电子文档，对每月教和学存在的问题进行探讨；收集对口升学的相关政策，为学生提供对口升学政策支持。2019年9月帮助9+3学生提前进入报名、复习备考状态，截至到12月31日我校今年高考报名总数664人，科学、高效、成功地迎接对口单招与对口高考。

**3．注重引导，管控细节。**引导学生树立信心，调动学生学习积极性，改进学习方法，提高学习效率，使学生在高考中取得理想的成绩。同时强调班主任划清责任，明确任务，增加动力，提高效率，倡导实于务实，增强紧迫感，以加大学生在高考中的竞争实力。明确各阶段复习方法，抓好细节过程管理 各阶段复，搜集相关信息，早安排、早准备、服务好、护好航。

五、扎实推进教学诊改工作，推动学校教学质量整体提升

按照教育部《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》以及四川省教育厅相关文件精神，2019-2020学年扎实推进教学诊改工作。按照“113254”思路推动诊改工作，整体运行过程中具体体现在“一个先行，一个导向，三个借力，两个融入，五个渗透，四个保障”六个方面，召开了校内诊改研究工作会议2次，完成了专业人才培养方案执行情况和课程标准的研讨，目前，已完成教育部诊改理念与复核专家培训4期共12人次、诊改实务培训3期共9人次、诊改数据采集培训2期共4人次，校本培训60多人次，完成了本年度人才培养状态数据采集和年度质量报告数据采集工作。

六、存在的主要问题

1．师资比例存在较大差异，部分文化学科师资严重不足。　 2.部分教师应用信息化教学手段不足，**教学方法单一，照本宣科，教学内容陈旧，教学有效性差**;教师业务能力有待进一步提升，特别针对新专业、新课程、新技术等出现，现有教师不能充分满足教学的需要。

3.体育运动场地和器材严重不足，容易发生安全事故。

4.实训室管理制度的落实不够完善，实训员自身专业技能与理论知识有待提高，学生实训管理还不到位。

5.校企深度融合有待探索，争取在新工艺、新技术应用到教学中取得实质性进展。

6．升学班教学课时严重不足，制约着升学质量和人数。就业班学校各项活动耽误太多，比如高二年级要省统考，而高二年级因为1+x考试，让每个班很多较好的学生停课做专业考试准备，直接影响文化课的统考成绩。

七、下学年工作打算

1.加强师资队伍建设。强化师德师风建设；认真分析现有教师情况，积极指导教研组调整教师结构比例；以各种培训、活动为载体，加强青年教师培养，“双师型”教师和骨干教师的建设，制定教师培训管理制度；完善讲、听、评公开课制度，增强教师业务能力。

2.推进教学诊改，完善制度和标准建设。以教学诊改为抓手，坚持问题导向，梳理、补充和完善管理制度和标准，如构建师生技能大赛管理体系，完善经费包干奖励分配制度；制定实施方案，分阶段完成教学管理工作流程规范的制定。

3.强化教学常规管理，深化教学研究与改革。以教学安全为基础、教学规范为重点、教学质量为核心，强化制度执行，规范教学行为；以教研组为阵地，开展示范课活动周（月），深化教学研究；继续推进课程标准建设、试题库建设；分析和研究“1+X”证书管理制度。

4. 深入探索中高职衔接，有效提升对口单招、高考质量。完善升学专业课程体系建设；深化中高职深度溶合，聘请高职单招教师强化升学专业的指导与培训；完善升学奖励机制，落实2020年升学奖励。

5.推进学校信息化建设。加强学校网络安全管理，落实信息管理主体责任；提升学校整体带宽，完善学校教室、实训室一体机管理；推动智慧教室的有效使用，完善或增建部分智慧教室；推进智慧校园建设，构建教学诊改数字化平台和校本数据中心；积极引导各专业建设数字化课程和教学资源。

2019年12月