**乐山市第一职业高级中学**

**乐山市第一职业高级中学**

**2018－2020年教学工作自我诊改报告**

**一、自我诊改工作概述**

根据教育部和四川省教育厅关于中职学校内部质量保证体系诊断与改进工作等相关文件要求，组织学习文件，领会文件精神，全校师生员工统一思想、坚持以教育教学工作为中心，通过诊断与改进不断提升学校办学质量，树立质量兴校的理念，贯彻服务宗旨，履行主体责任，抓好内部质量保证体系建设，对6个诊断项目、16个诊断要素、101个诊断点，按照“8字”质量提升螺旋运行流程，把诊改工作融入于教育教学管理常规，有目的、有条理、高效益的开展诊改工作。现将2018-2020年教学自我诊断与改进工作报告如下：

**1.学校层面。**依据《学校发展“十三五”规划》，规划相应的目标链和标准链（制度）建设，重点推进新校园建设。针对新校园建设资金短缺，校园面积小，学生人数多，有几百名藏区“9+3”和彝区“9+3”的少数民族学生，安全隐患严重；校园场地过于狭小，教学实训工位严重不足，无法满足目前中职教育要求实行的“2.5+0.5”的学制模式等的实际情况。学校应用诊改思路，积极筹备新校园建设工作，主动出击，多渠道汇报，争取资金到位，全力配合相关部门加快新校园建设进程，目前已完成186户人员的赔偿安置，尚有35户待安置；项目现已筹集资金约35172万元，已落实到位资金20172万元。项目计划2020年底前开工建设，2023年底前实施整体搬迁。另外，依托诊改工作领导小组和质量监控组，从决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制纵向五个系统，以问题为导向，从制度、机制、体系、监控等方面，自我诊断、自我改进，从而全面推动学校各项工作。诊改试点以来，依据“８字形”质量改进螺旋思路，制订了《“三重一大”议事制度》、《课堂教学管理规范》等各类管理制度、标准、岗位职责、部门规划、年度工作计划等近400个，外派参加各级各类培训300多人次，用于改善教学条件、实训条件以及数据平台等办学条件的资金近3500多万元，制订了《班主任考核办法》等考核评价制度6个，每年均完成了《学校年度质量报告》撰写和上传动态诊改数据等工作。

**2.专业层面。**围绕我市区域经济发展实际，依托企业、行业，成立了七大专业建设指导委员会，修订并实施各专业人才培养方案，完善了专业核心课程理论和技能的教学标准，完成了专业核心课程理论试题库。汽修、机械两个专业启动1+x课证融通工作，全面落实“校企合作，产教融合”协同育人机制，为服务地方经济发展提供有力的人才支撑。从诊改试点以来，依据“８字形”质量改进螺旋思路，各专业深入省内、市内优质企业100多家，与企业对接课程标准等事项67次，形成专业调研报告７份，组建专业建设委员会７个，修改和完善专业人才培养方案、标准等40个，在校内全面推进“小先生制”、“翻转课堂”等教学方法11种，制订《学分制实施方案》及《学生成绩考核认定管理办法》等文件21个，每年都形成了专业总结报告。

**3.课程层面。**围绕课程开发、设置、实施标准，拟定课程建设计划，落实教学条件、师资配备、实训基地、合作企业等配套设施，完善课程规范管理、考核评价等相应制度，着力构建课程建设质量保证体系。从诊改试点以来，依据“８字形”质量改进螺旋思路，结合地方产业和行业特点，制订了学校《教材管理办法》等制度19个，调整、优化和完善了课程55门，配套课程开设建工业机器人等实训室22个，资金累计投入1500多万元。每年上传了相应诊改动态数据。

**4.教师层面。**完成了各项规章制度内容的编制，明确岗位职责，合理调配现有人员配置。进一步明确学校各部门人员岗位职责，将现有的人力资源充分使用于教育教学一线。修订完善落实学校内部绩效分配方案，健全以“按劳分配，优绩优酬”为指导思想的绩效分配制度；修订完善职称评定、岗位晋级、评优选先的制度方案，充分调动教职工工作的积极性。从诊改试点以来，依据“８字形”质量改进螺旋思路，结合学校实际，制订了《绩效发放办法（试行）》、《教师教学考核办法》、《班主任德育考核办法》、《“老带新”教师指导管理办法》等制度23个，开展了绩效发放、职称评审等涉及教师敏感问题的调研，并形成了２份调研报告，并对绩效方案进行了６次修改，对职称评审方案进行了４次修改；为青年教师确定相应指导教师和指导班主任91人次，外派到区县支教42人，外派参加国家、省、市教师培训410人次，累计培训资金达100多万元。教师拟定个人职业生涯规划169份，个人自我诊改报告507份。

**5.学生层面。**依据学生人才培养规划、学生发展标准，学生素质培养标准，以社团等活动为载体，以提供优良社团师资、学习和生活设施、德育实训基地为手段，全面落实班主任考核、学生行为规范准则、学生操行考核办法等措施，着力构建学生培养质量保证体系。从诊改试点以来，依据“８字形”质量改进螺旋思路，结合学校实际，完善和修订了《班级考核办法》等制度20个，组建了国旗仪仗队、礼仪队、街舞社、双节棍等社团43个，开展了传承中华民族文化、做自信中国人等活动100多场次。学校按事业收费的5%资金予以全力保障。

**二、自我诊断与改进报告表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 诊断项目 | 诊断要素 | 自我诊断  意 见 | 改进措施 | 改进效果 |
| 1.办学理念 | 1.1办学定位 | **现状：**我校是由乐山市政府举办、市教育局直属的首批国重学校和国家改革示范校，专业涉及七大类22个专业，现开设有信息技术类、旅游服务类、加工制造类、交通运输类、财经商贸类、教育类等六大类18个专业，包含3个国示校重点建设专业、3个省级重点专业。  2018年有在校生数共计4736人，信息技术类796人，加工制造类560人，旅游服务类493人，交通运输类1185人，教育类1113人，石油化工类37人，财经商贸类552人。2018年毕业生1653人，全日制在校生三年巩固率为97%，19年有对口高考班5个，有254名对口单招、高考在校学生。2019年有在校生数共计4451人，信息技术类783人，加工制造类513人，旅游服务类434人，交通运输类1142人，教育类1117人，财经商贸类462人，石油化工类0人（已停办）；2019年毕业生1585人，全日制在校生三年巩固率为96%。2020年有对口高考班9个，有413名对口单招、高考在校学生。  **存在的问题：**   1. 学校对口高考的激励机制不健全；学生升学意识不够，就业班多，升学班少。 2. 本地企业提供的就业岗位不多或工资低，使得学生不愿意在本地就业；   3．专业发展不均衡，新生喜欢追热门专业不考虑自身情况而选择专业。  4.专业建设特色不明显，新兴专业建设条件不足。 | 1.学校坚持根据地方产业经济发展和市场调研情况进行专业动态调整。科学调整专业设置，新增新兴专业，加快专业转型，适应职教发展新需要，强化优势专业向社会输送更多优秀人才。  2继续抓好对口高考班的教学改革，制定更为有效的奖励机制；进一步加强专业建设，使学校开设的专业进一步对接地方的产业。  3.在招生中运用各种新媒体手段宣传学校，引导学生理性选择专业，使学校最终完成5000人的在校生规划目标。  4. 注重文化引领的强大引擎作用，将坚持“德能相济，文化化人”的育人模式，促进职业教育教学与生产实践、技术推广、社会服务紧密结合。进一步优化行业、企业、社会团体和个人共同参与办学的多元化办学模式，增加联合办学的深度和广度。以产业为引领、就业为导向、能力为本位，深入探索职业教育人才培养模式。 | 1.招生圆满完成上级下达的招收任务，2019年招收新生1478人，学生巩固率都在97%以上，就业率在97%以上；2020年招收新生1633人，学生巩固率都在97%以上，就业率在95%以上；  4.开展汽修专业现代学徒制试点改革；汽修、机械两个专业启动1+x书证融通工作；  5.与成都航空技术学院、四川交通职业技术学院、四川化工职业技术学院、泸州职业技术学院、乐山职业技术学院、成都职业技术学院等6所高校深入推进中高职衔接，签订了联合办学协议；  6.对口高考取得明显成效，19届学生参加对口单招291人，录取人数209人，上线率71%； 9+3单招考试76人参加，录取人数70人，上线率90%；9+3专项考31人参加，录取人数1人，上线率3%，高考本科上线1人，高考专科上线75人。  20届学生参加对口单招495人，录取人数390人，上线率78.79%； 9+3单招考试118人参加，录取人数112人，上线率94.9%；9+3专项考18人参加，录取人数1人，上线率5.6%，本科上线2人，专科上线90人；  7.9+3录取情况：2017年公招2人，免费定向8人，单招升学11人；2018年公招1人，免费定向10人，单招升学20人；2019年公招1人，免费定向5人，单招升学63人。 |
| 1.2人才培养目标 | **现状：**学校以人民教育家陶行知教育思想为引领，以“113”为人才培养模式，践行“真教、真学、培养真人”的校训，确立“从做开始，先会后懂，重在于会，力求于精”的教学思想，实行“工学结合，知行合一”的教学模式和“德能相济，文化化人”的育人模式管理。 学校辍学学生比例为1.8%，毕业生双证书获取率99%以上，毕业生就业率97%以上，毕业生对口率78%以上， 毕业生满意度100%。  **存在问题：**  1．专业人才培养目标需进一步与市场接轨。  2．毕业生对口率偏低需进一步提高，用人单位对学生素质要求较高，学生综合素质与行业、企业人才要求有一定的差距。中职生更多地是面向服务业和制造业的下游岗位，以从事简单的工作岗位为主。  3．人社部近年来在信息一类、旅游一类、财经一类等专业取消了部门职业技能鉴定工种，对学生的技能考核评价要求需重新构建。 | 1.深化校企合作为抓手，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场，保持活力，不断完善学校治理能力，逐步改善办学条件，提升师资力量，强化责任感意识，建立完善信息化平台，创新教学模式让专业建设紧贴行业企业。  2.加大力度完善学校各方面的条件。针对学生知识、能力、素质标准方面制订专业人才培养方案并有效进行实施。  3.积极开展“1+X”证书制度试点，促进人才培养质量提升，目前保留人社部职业技能鉴定工种只有汽车维修工、中式烹调师、维修电工、焊工、车工、钳工等6类考核。 | 1.修订各专业人才培养方案。各专业根据暑期企业调研，对现有各专业人才培养方案、专业教学标准进行修订；2018年12月，学校成立以高校、企业、本校骨干教师三方共组的专业建设指导委员会，对各专业人才培养方案进行了论证，初步形成了具有乐山一职中特色的人才培养方案。  2.积极探索现代学徒制人才培养模式。旅游专业与七尚酒店管理集团共建共享实训基地正式营业，本年度开展了现代学徒制开班典礼，顺利实施了8批学生校企共培企业实践，10名优秀学生被企业表彰。  3.加强校外实训基地建设，探索校企合作之路：学校与乐山盘龙开元酒店、绵阳七尚酒店正式签约，进行校企合作，共建共享实训基地，推进人才培养模式不断更新改进。  ４.针对取消职业工种鉴定的科目，制定理论和技能操作题库，实施教考分离、行业评价等方式，提高学生技能水平。近两年来，汽修、机械专业转换为1+X证书考核制度以来，学生的过关率100%。 |
| 1.3素质教育 | **现状：**按照部颁要求开设“职业生涯规划”、“职业道德与法律”、“经济政治与社会”、“哲学与人生”等四门德育必修课程和“公共礼仪修养”、“就业指导”等选修课程。加强班主任队伍建设，提升班主任德育工作能力。同时加强学生思想政治学习，利用青年团校加强学习，提升新时代青年学生的政治素养；开展丰富多彩的活动，提高班级凝聚力，提升学生社会生活能力，培养社会责任感，积极参与义务劳动和公益事业，提升创新创业能力。以“四职教育”为基础，促进学生全面发展。  **存在问题：**  1.中职学生整体素质偏低，心理自卑，自信心不足，学习不用心，纪律意识差。  2.德育队伍力量薄弱。大多数有经验的老师不愿意担任班主任工作，而担任班主任工作的老师理论、经验不足。  3.德育工作培训不足。受审批机制和经费开支影响，德育工作队伍培训不足。  4.“9+3”学生管理难度大。 | 1.在德育标准体系构建方面，严格按照上级部门要求执行德育课程和体育课程教学标准。加强学生“四职教育”、政治思想教育和体育锻炼，提升学生综合素质。  2. 加强班主任德育工作业务培训，提升班主任队伍整体素质。通过老班主任的“传.帮.带”加快年轻班主任的培养。通过“十佳班主任评选”促进管理能力提升；通过德育课题研究，撰写经验文章，让班主任能力从实践到理性的成长；通过对省市同类学校的参观、学习，促进工作的提高。  3.通过共青团网站开展青年大学习，通过“学习强国”加强思想提高，通过学校共青团公众号向学生宣传党的政策，学习团知识，培养接班人。  4. 以活动为载体，培养新时代青年学生的社会责任感。  5. 开展体育锻炼、美术欣赏、劳动教育和社会实践，促进学生全面发展，提升综合素质。推广“阳光体育”活动，每天锻炼1小时，增强学生体质。  6.加强民族融合，班主任老师与“9+3”驻校管理老师齐抓共管，促进学生成长、成才。 | 1. 学校严格按照国家教育主管部门的要求开设德育课程并使用国家规范教材。执行情况良好。  2. 制定《乐山一职中指导年轻班主任工作方案》，明确指导内容和工作要求，使德育工作队伍的“传.帮.带”工作得到落实。班主任指导老师：2017年18人，2018年16人，2019年13人。评选了9名“十佳班主任”。以“专题培训”、“交流研讨”、“班务工作指导”等形式加强德育工作队伍建设，切实提升了班主任的职业意识、责任意识和管理育人能力。参加各级各类德育培训2017年44人，2018年53人，2019年69人。  3. 学校团委通过每周升旗仪式培养学生的爱国主义精神，通过国旗下讲话进行教育，通过间周一次班团活动开展党知识学习，每年发展新团员250人，评选优秀团支部18个，优秀团员220人。2018年学校团委被评为乐山市五四红旗团委。  4. 通过开展丰富多彩的活动，丰富学生的课余生活，提高学生的爱国情怀和社会责任感。如：纪念五.四活动，纪念一二.九运动，植树节、劳动节、清明节、中秋、国庆节等开展传承中华民族优良传统，做自信中国人等活动，积极参与城市建设，社区公益活动等提升社会责任感。课余时间参加仪仗队、礼仪队、街舞社、双节棍、魔术等社团活动，提升自己的能力。  5.学生健康体质达标。  6.“9+3”学生管理进入常态，学生违纪违规人数减少。 |
| 2.教学工作  状态 | 2.1专业建设状态 | **现状：**具有招生资格的专业涉及七大类22个专业，现开设有信息技术类、旅游服务类、加工制造类、交通运输类、财经商贸类、教育类等六大类18个专业，包含3个国示校重点建设专业、3个省级重点专业。专业课专业课教师166人，双师型教师129人，占比为55.3%；教学仪器设备资产值2636.76万元，生均教学仪器设备值0.5922万元。校内实训室数量194间，建筑面积11871㎡，校内实训工位数共计2484个，生均校内实训工位数 为0.56个。校外实训基地共计51个。有71间多媒体教室、56间实训室配置一体机教学设备。  **存在问题：**  1．随着产业结构调整，专业建设内涵发生显著变化，教师教学水平和专业素质结构不能很好地适应专业发展需要。  2．学校专业数量较多，不仅在专业结构和布局上需进一步调整优化，在专业群的建设中仍需探索一条属于乐山一职中的特有道路，以充分利用学校有限资源，为地方经济、文化发展做出最大贡献。  3．专业发展不平衡，特色呈现不够充分。学前教育和汽车运用与维修两个专业在校生人数均达800人以上. | 1. 学校专业调整总要求：主动适应全省产业结构调整与优化升级对人才培养的要求为出发点，不断优化专业布局结构，努力形成与我省经济社会发展相适应的专业调整机制和人才培养体系，科学调整专业设置，对社会需求量明显下降、办学效益低的专业，采取“关、停、并、转”等方式进行调控。 2. 加强校外实训基地建设，探索校企合作、现代学徒制之路，将1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。 3. 坚持每学年根据地方产业经济发展和市场调研情况进行专业设置与调整调研，开展专业动态调整。 | 1．各专业部利用暑假深入到企业调研形成了专业调研报告，成立了专业建设指导委员会，共同修订并完善了人才培养方案、课程标准。  2．信息技术二类电子专业的物联网技术方向、信息技术一类计算机平面设计专业3D设计方向、汽车运用与维修专业新增的新能源电动汽车维修方向、加工制造类新增的工业机器人子专业，均是经过了就业市场的经济需求和学生家长等社会需求的调研。  3.2018年学校停止工业分析与检验专业的招生，2019年学校新增工业机器人技术应用专业招生。 |
| 2.2课程建设状态 | **现状：**   1. 各专业按照教育部要求，制定各专业课程教学标准建设计划，各专业制定了人才培养方案、教学指导方案和教学标准。 2. 规范办学行为，开足开齐规定课时，公共基础课学时占有效上课总学时的1/3，总学时在828—900学时之间，专业技能课学时约占总学时的2/3，总学时在2200～2400学时之间，其中实践教学课时占总学时的60％以上（含实验实训课、顶岗实习、综合实训等教学环节）。 3. 拟定教学质量评价标准与考核体系。   **存在问题：**  1.课程体系建设需进一步完善。  2.课程建设缺乏企业参与。  3.缺乏学校与企业紧密合作开发与市场相结合的课程和校本教学的开发。 | 1.以各专业人才培养方案为核心，对照教育部颁发的《中等职业学校教学标准》，完善课程体系建设，规范课程名称，保障公共文化、艺术等课程基本课时，结合本专业实训、设备、师资等条件，各专业完成课程教学标准制定计划，并分阶段实施。  2.参照国家教育部颁布的《中等职业学校教学标准》，严格规范使用教材，完善课程体系。  3.加强校企合作，共同制定实训教学内容。 | 1.推动前期制定的相关教学管理制度“落地”，如《教学规范》《教学事故认定管理办法》《实训室8S管理》《巡课、听课》等制度的执行与考核。  2.各专业梳理课程标准，有较完善的课程体系，包括公共基础课程、专业基础课程、专业方向课程、拓展课程和其他课程等五个模块。  3.学校与企业紧密合作开发与市场相结合的课程。现聘有企业实战经验的兼职指导教师17人。 |
| 2.3课堂教学与实践教学状态 | **现状：**校长和主管教学的副校长按照学校规章制度规定上课2节/每学期以上，听课20节/每学期以上。督导科人员、专业部主任深入教研组开展教研活动，听取来自教学一线教师的声音和建议。对教师的讲课状况进行针对性和富有引导意义的评价。实践项目开出率为95%。实践课程开设较为齐全，基本能达到专业教学标准的要求。  **存在问题：**  1．校领导听课、深入实践教学场所存在不平衡。  2.新设专业实训基地建设没能及时跟进。  3.教师教学、实训、第二课堂、实训室、技能大赛等管理需进一步强化，有效地推进教育教学质量的提升。 | 1.定期开展推门听课、老带新、课堂教学能力比赛等教学活动。  2.对新进教师开展信息技术运用和教师的基本教学技能培训活动，新任班主任开展班主任工作校本培训。  3.加强优势专业和新专业实践教学设备设施的建设。  4.加强信息化技术建设，提高教师信息化水平。 | 1.《第一职业高级中学教学基本规范（试行）》、《乐山市第一职业高级中学教学事故认定及处理办法（试行）》、《乐山市第一职业高级中学关于教师调、代课管理规定》、《乐山市第一职业高级中学关于成立教育教学管理考核领导小组的通知》、乐一职校发《乐山一职中听课、巡课制度》、《优秀教案的评选方案》、《乐山一职中实训耗材的管理方案》、《乐山一职中实训室 “8S”管理实施方案》等制度有效地推进了教育教学、实训的规范管理。  2.拥有71间多媒体教室、56间实训室配置一体机教学设备，7间智慧教室，开展了“云墨课堂”和“智慧教室”应用培训共计60多人次，任课教师采用智慧教室进行教学。 |
| 3.师资队伍  建设状态 | 3.1专任教师队伍建设状态 | **现状：**2019-2020学年学校有任课教师总数为237人（不含幼儿园教师26人），师生比1:18.8。教师中，文化课教师78人，专业课教师159人，双师型教师129人，占比为54.4%；本科及以上学历比例为89.74%(其中，研究生以上学历11人，占比为4.6%，本科202人，占比为85.23%，专科24人，占比为10.12%)；高级教师62人，占比为26.2%，中级教师69人，占比为29.1%；高级专业技术职务的教师70人，占比为29.5%，中级专业技术职务的教师85人,占比为35.8%。另，现聘有企业实战经验的兼职指导教师17人。学校设立了教育科学研究室，配置3名专职科研人员。学校设立了教学督导室，配置4名专职教学督导人员  **存在问题：**  1．各学科教师配置不平衡，师资队伍结构有待优化。“双师型”教师队伍打造有待进一步加强。  2．各专业教师配置与学生选择专业需求存在矛盾。  3教师企业实践机制尚未完全建立，专业教师企业实际时间不足，教师参与科研及技术开发能力不足。 | 1.学校持续推进“乐山市第一职业高级中学教师队伍建设五项工程”（即正高级教师培养工程、硕士人才培养工程、双师型教师培养工程、骨干教师培养工程、专业教师培养工程），通过理论学习、校本培训、进修学习、专家指导、企业实践、社会服务等多种培养方式，提高了教师职业意识、教师专业技能和实践教学能力。  2.每年假期要求专业教师下企业实践每期不少于20天。 | 1.现具有技师、高级技师职业资格证书的教师有70人。  2.2019-2020年度新增高级教师3人，一级教师7人；  3.各类各级师资培训147余人次；  4.在教师编制上，为进一步加强学校师资力量，2019年新进带编教师3名（杨运根、文心钰、武龙）。  5.各专业在暑假开展了教师进企业实践、调研活动。  6.2020年8月我校组织了34名教师参加四川省教师教学能力比赛，获得二等奖11名、三等奖20名。  7.学校现有11人被市教育局评为市级骨干教师，2019-2020年度我校张建容老师被评为全国优秀教师，4人被市人社局评为首批学术和技术带头人后备人选。 |
| 3.2兼职教师队伍建设状态 | **现状：**聘请企业专业技术人员到我校兼职的教师17人，兼职教师比例只占5.9%。兼职教师中有高学历高职称人才，有工匠型人才，主要集中在汽修、旅游、机械和幼师专业，能开阔学生视野，提升学生技能水平。  **存在问题：**  1．兼职教师数量不足。  2.兼职教师管理机制不完善。 | 1.成立专业建设指导委员会，加强专业与行业对接、教学过程与生产过程对接，建立学校与社会双向参与、双向服务、双向受益的机制。  2.制定完善相关制度，建立健全聘请行业专家作为学校专业的兼职教师机制，建立一支稳定的有丰富实践经验并掌握最新技能技术的兼职教师队伍。 | 1.截止2019年12月，学校共与51家企业签订了校企合作协议，合作企业参与教学的人数为17人。  2.七大专业2019年都陆续召开了专业建设行业指导委员会。 |
| 4.资源建设状态 | 4.1教学投入及基础设施建设状态 | **现状：**学校占地面积127亩，生均占地面积19.02平方米；校舍建筑面积69805.30平方米，生均校舍建筑面积15.68平方米。固定资产总值达到了9903.78万元。教学仪器设备资产值2636.76万元，生均教学仪器设备值0.5922万元。校内实训室数量194间，建筑面积11871㎡，校内实训工位数共计2484个，生均校内实训工位数 为0.56个。校外实训基地共计51个，日常教学经费投入比例为5%，2017-2020学年教科研经费教学改革经费预算（年度教学改革专用设备购置）2315万元。  **存在问题：**  1．学校受到校园场地制约的发展瓶颈，生均占地面积、生均建筑面积等多个办学基本指标未达到中职学校设置标准要求，严重制约学校的发展。  2．信息技术条件有待完善，距智慧校园还有一定差距。 | 1.积极推进新校园建设。学校积极谋划，主动出击，多渠道、多角度、多方式向各级领导汇报，加快新校园252亩建设，力争2023年秋季投入使用。  2.制定信息化建设“十三五”规划，加大资金的投入，提升学校信息化水平。 | 1．各专业的实训实施齐全，设备先进、实用，校内实训室数量达到专业教学标准规定的90%。  2．学校现有独立校园门户网站、数字化平台、校园网络。  3．2018年新校园设计方案已通过市常委会的审定，设计单位完成了地质勘察工作，完成了新校园建设专项债券立项招标公示，全力确保2020年开工建设，2023年实现整体搬迁。 |
| 4.2教学资源建设状态 | **现状：**学校图书馆纸质图书藏书量为75000册，生均纸质图书16.1册；电子图书2100册，学校图书阅览室有575个座位,期刊订阅种类有56种。学校设有教育信息化技术中心，学校现有独立校园门户网站、协同办公系统、教务管理系统，数字化教学课程8门；现有教学计算机数1274台。  **存在问题：**  1．现有数字化教学资源的类型和数量与学校现有的专业门类和课程数量不能完全匹配。  2．纸质图书和电子图书资源不足，生均图书册数偏低。 | 拟定计划，分年度分批次建设。 | 1.学校新建起了能容纳10万册的图书室。  2.已制定了数字化教学资源建设，完成7大专业群核心课程数字化资源，75000册纸质图书藏书以全部录入电脑，图书室已定期向学生提供使用。 |
| 5.制度建设  与运行状态 | 5.1校企合作状态 | **现状：**学校成立了“乐山一职中校企集团”，校企合作覆盖18个子专业。  **存在问题：**  1．服务区域产业，推进专业与产业的融合度不够；  2.改革办学模式，推进教学与生产的融合度不够；  3.搭建研究平台，推进教科研与技术应用推广的融合度不够，需要进一步健全校企融合的体制机制、育人模式、途径和手段。 | 1.积极实施校企合作、工学结合、产教融合的办学模式，制定校企合作管理办法、学生实习管理制度、教师职责与考核办法、教师实践培训制度等，进一步完善了校企集团运行机制  2.健全校企合作管理办法，完善学生实习管理制度。  3.积极拓展合作企业，完善“乐山一职中校企集团”运行机制。 | 2018、2019年度学校共与51家企业签订了校企合作协议，合作企业参与教学的教师数32人，企业输送兼职教师27人，企业接受教师企业实践28人 |
| 5.2学校管理制度建设与运行状态 | **现状：**深入贯彻落实《国务院印发国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于印发职业院校管理水平提升行动（2015-2018年）的通知》和《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》等文件精神，结合学校各项教育教学工作，不断强化管理措施条例，落实精细化管理理念，规范和提升管理水平，学校教学管理、学生管理、后勤管理队伍尽职尽责，秩序井然。  **存在问题：**  1.有些制度陈旧，不完善，不适合学校发展。  2．各部门对制度的执行力度各不相同，考核结果差异较大。  3．安全压力大。藏、彝“9+3”学生多，入口低，素质参差不齐，管理难度大。 | 根据国家、省、市相关文件及相关政策文件为依据，以学校章程、十三五规划为基础，完善大学内部治理结构，推进学校治理体系和治理能力现代化建设，坚持依法治校，规范学校内部治理，以党建引领学校治理，以制度规范学校治理，以标准引导学校治理。 | 1.2017-2018学年学校发布了《四川省乐山市第一职业高级中学关于2017学年度下期表彰技能竞赛获奖教师及团队决定》、《乐山一职中教科研工作奖励办法》、《乐山一职中听课、巡课制度》、《乐山一职中学分实施方案》、《乐山一职中学校发文管理制度》等通知文件，规范内部管理，促进学校内涵式发展，全面提高教育教学质量。  2.2018-2019学年，学校发布了《四川省乐山市第一职业高级中学关于成立专业建设指导委员会的通知》、《四川省乐山市第一职业高级中学智慧教室使用与管理规定》等文件，运行效果较好。 |
| 5.3质量监控状态 | **现状：**学校设立了教育科学研究室，配置3名专职科研人员。学校设立了教学督导室，配置4名专职教学督导人员。制定了教育教学质量管理、考核、评估等相关规定，执行并落实。利用信息化手段监控体系，教育教学质量稳步提升。  **存在问题：**  校内质量监控体系不够健全。 | 根据诊改实施方案，建立健全“五纵五横一平台”质量保障体系。 | 1.制定了质量保证体系建设计划、教学工作诊断与改进年度计划。  2.完成了2018、2019学年四川省质量年度报告学数据的采集和四川省中等职业学校人才培养状态数据采集与平台填报工作；  3.完成2018、2019年质量年度报告的撰写和发布工作。  4.认真组织参加了省、市教科所组织的文化课、专业理论课统一和技能抽考工作。 |
| 6.需求方  反馈 | 6.1学生反馈 | 2019年兴和田采集调研问卷调查显示，在校生各项满意度情况学生对实习实训、理论学习、专业学习、校园文化与社团活动、校园安全的满意度较高，对生活环境满意度相对较低。  **存在问题：**  社会、家长对职业教育的认同度不高，学生自信心的不足，影响学生学习的效果、个性发展和身心健康，同时也影响学校的进一步发展。 | 加大与实习单位、就业单位的合作，为学生提供规模更大，范围更广的就业机会。加强对学校生活条件（如食堂环境、饭菜质量、宿舍条件等）的服务管理。 | 2018年度，在校生对实习实训满意占95.95%、理论学习满意占95.13%、专业学习满意占96.76%、校园文化与社团活动满意占93.19%、校园安全的满意度  占93.87%，生活满意度占68.73.86%，  2019年度，在校生对实习实训满意占98.21%、理论学习满意占97.83%、专业学习满意占97.29%、校园文化与社团活动满意占96.28%、校园安全的满意度  占78.87%，生活满意度占80.34%，学生满意度逐年增加。 |
| 6.2用人方反馈 | 学校为乐山市和周边地市企业输送优良的技能型人才。2018、2019年度累计向当地主要产业培养技术技能人才2362人。学校培养的技术技能人才获得了学生、家长、企业、社会的广泛认可和好评，为地方经济和社会发展做出了较大贡献。 | 加大用人单位与我校合作力度，培养专业对口的专业型人才 | 用人单位满意度均超过93.5%，用人单位满意度逐年增加 |
| 6.3其他 | 1.承担了乐山市市委峨边、马边精准扶贫工作。根据乐山市教育局印发《乐山市学校对口帮扶全覆盖工作方案》，安排教师开展教育教学对口帮扶工作。  2.认真组织师生参加国家级、省级、市级技能大赛。 |  | 1. 贯彻落实乐山市委、市教育局关于精准扶贫工作要求，特安排学校4名教师到峨边泉水村、马边县烟峰镇大风顶村贫困户进行结对帮扶工作。 2. 乐山市第11届中等职业学校学生技能大赛中我校75名参赛选手参加了24个比赛项目，取得了13个一等奖，29个二等奖，20个三等奖，夺得团体总分第二名。 3. 2019-2020年度四川省中职院校技能大赛中我校选派16名学生参赛，取得了3个二等奖，6个三等奖。 |
| 综合诊断结论 | 根据职教诊改（2019）22号、川教函（2016）501号、川教函（2018）5号等文件精神，结合我校制订的诊改方案，对6大诊改项目，16个诊断要素，101个主要诊断点从诊改制度、机制建设和运行、信息化建设以及诊改工作成效等方面进行了认真自评，16个诊断要素全部符合省市要求，全部“有效”，可转入第二个诊改周期。 | | | |
| 改进工作建议 | 1. 运用诊改方法来诊改学校诊改工作，不断加强完善薄弱环节。加强学习宣传力度，继续采取“请进来，做出去”的方式，邀请诊改专家来学校培训指导，走出去学习培训交流，开展大培训、小培训、部门培训等多种校内培训学习；加强全员全方位全过程的三全诊改文化建设力度，进一步提高教师、学生参与度；加强系统性目标链、标准链的建设，形成横向贯通、纵向贯穿、互为因果、齐全完备的目标链、标准链；制定诊改专项考核奖励制度，为诊改工作提供更强劲的动力支持。  2.积极推进新校园建设。积极谋划，主动出击，以诊改思维不断调整方式方法，多渠道、多角度、多方式向各级领导汇报，争取支持，改善办学基本硬件条件，争取早日完成新校园建设使用。  3.建立层次分明的师资队伍建设目标链、标准链，依据学校师资队伍建设规划目标标准，建立部门、专业部教师队伍建设规划目标标准，教师个人职业生涯规划目标标准；加快高层次教师引进，聘请行业专家、企业巧匠为学校兼职教师；加大对青年教师的培训、培养支持力度，加强高水平专业带头人队伍、名师工作室建设；完善健全教师企业实践制度机制，不断提高师资队伍质量。  4．提高信息化数据重视程度，进一步加强信息化宣传建设，建立信息化思维，充分认识落实信息数据在学校决策、管理等各方面的巨大作用，抢占未来数字化、智能化校园的先机。 | | | |